

修士課程修了時の能力評価(保健学)

学籍番号() 氏名()

それぞれの評価指標について該当する到達度の欄に○をつけてください。

DP	修士課程修了時の能力評価指標(保健学)	到達度(自己評価)			
		4 100~80%	3 79~60%	2 59~40%	1 40%未満
1. 人間の尊厳と権利を擁護する倫理観をそなえた保健専門職として課題を探究する能力を有している。					
①	個人・集団・組織を支援する際に生じやすい倫理的課題に対する具体策を述べることができる。				
②	対象が主体的に意思決定できるよう支援するプロセスや方法を述べるができる。				
③	社会的弱者やマイノリティ等への権利擁護、政策提言などの具体的なアドボカシー活動を述べるができる。				
2. 多様でグローバルな健康課題を学際的な視点から捉える能力を有している。					
①	社会情勢や異文化を理解するための態度と知識がある。				
②	他学問領域の研究にも視野を広げ、健康課題を学際的に分析統合し把握することができる。				
3. 保健学の発展に貢献する研究に取り組む能力を有している。					
①	実践の中で捉えた現象や経験を意味づけ、既存研究を踏まえてリサーチクエストンへと発展させることができる。				
②	専門領域の文献のクリティークを通して、研究の方向性を定めることができる。				
③	リサーチクエストンや研究目的に基づいて研究手法を選択することができる。				
④	各々の研究課題に対して実施可能な研究計画書を作成することができる。				
⑤	研究倫理の考え方に基づいて研究者の責任を遵守し、研究を遂行することができる。				
⑥	研究結果を論文としてまとめることができる。				
4. 保健専門職として研究の成果を社会に還元する能力を有している。					
①	研究成果を実践・教育・管理に活かすための方策を導き出すことができる。				
②	研究成果を社会に公表するための計画を立案し、着手することができる。				
5. 保健医療福祉に関連した社会的ニーズに的確に対応するために、多職種と協働し、看護専門職としての役割を発揮する能力を有している。					
①	健康課題を解決するために多職種との連携・協働について考えることができる。				
②	健康課題に対し適切なチームアプローチ方法を選択することができる。				
6. 国内外の保健医療システムの改善を提案できる能力を有している。					
①	コミュニティの現状を評価し、適切な根拠を踏まえた改善案を提示できる。				
②	活用できる社会資源の発掘と新たな資源の開発計画を立てることができる。				
③	対象の健康課題に沿った効率的効果的な事業計画を検討することができる。				
④	対象の健康課題を解決するためのヘルスケアシステムへの提言を検討することができる。				

修士課程修了時の能力評価に対するご意見

能力評価指標による自己評価は、初めての試みです。自己評価をするにあたり、表現や内容の解釈等の点で、分かりづらい、判断に迷うなどのご意見をいただきたいと思っております。ご意見がありましたら、「評価指標番号」と「ご意見」を以下に記述してください。ご協力をよろしくお願いいたします。

学籍番号() 氏名()