

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                | 地域包括ケア実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |         | 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                   | 上野 満里、西村 和美、<br>緒方 文子、西尾 美登里             |                                                                                  |
| 開講年次                 | 4年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | セメスター | 7       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時間数(単位数)                                 | 90 (2)                                                                           |
| 必修選択                 | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業形態  | 実習      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 使用教室                                     |                                                                                  |
| 授業の目的                | 地域で生活する人々に対する保健医療福祉活動の実践について、多職種連携 / 協働によるチームアプローチの支店から学ぶとともに健康に寄与する看護職の役割を理解する。<br>また、地域で生活する人々の健康レベルや健康課題に応じた地域包括ケアの意義を学ぶとともに、将来の地域ケアシステムのあり様を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                  |
| 到達目標                 | 1) 地域で生活する人々に対する保健医療福祉活動における多職種連携 / 協働によるチームアプローチの実践を理解することができる。<br>2) 地域で生活する人々に対する看護職のケアマネジメントの実践について理解できる。<br>3) 地域で生活する人々の健康レベルや健康課題に応じた地域包括ケアシステムについて学ぶことができる。<br>4) 実際の活動を手がかりに将来の地域ケアシステムのあり様を考えることができる。                                                                                                                                                                                                       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                  |
| ディプロマポリシーにおける科目の位置づけ | 本科目は看護の統合に位置づけられている。在宅看護実習で一部学んだ「在宅ケアチームにおける専門職間の連携」の学修やレベルIVまでの実習経験を踏まえて看護職が行うケアマネジメントの実践について学ぶことで、多職種連携 / 協働の意義と各職種の役割機能を理解し「チームで働く力」「問題解決力」を養う。健康課題を持つ人とその家族に対する施設内から地域への継続看護、地域における療養生活の支援及び健康づくりの視点から学ぶことで「人間の尊厳と権利を擁護する力」「問題解決力」「看護の専門性を探求する力」の学修も促進する。                                                                                                                                                         |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                  |
| ディプロマポリシーとの関連        | 人間の尊厳と権利を擁護する力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自己教育力 | チームで働く力 | 問題解決力                                                                                                                                                                                                                                                                  | 看護の専門性を探求する力                             |                                                                                  |
|                      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○     | ◎       | ○                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○                                        |                                                                                  |
| 授業計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                  |
| 回                    | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 授業方法    | 学修課題<br>(予習・復習)                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組時間                                     | 担当者                                                                              |
|                      | 1. 実習期間<br>1クール；2019年5月13日（月）～5月24日（金）<br>2クール：2019年5月27日（月）～6月7日（金）<br>2. 実習方法<br>実習期間は2週間（10日間）で、臨地施設8日間、学内2日間で構成する。<br>事前学習、臨地実習、学内実習を通して地域保健福祉活動と看護職が行うケアマネジメント及び多職種連携 / 協働によるチームアプローチの実践と現状の課題について総合的に学ぶ。また、地域包括ケアシステムの現状と課題及び将来のあり様を考える。<br>3. 実習場所<br>宗像市、福岡市、北九州市等の病院及び地域看護関連施設とし、詳細は別途資料を配布する。原則、学生1名につき2か所の臨地施設での実習となる。<br>1) 医療機関の退院支援室及び地域包括支援センターまたは居宅介護支援事業所<br>2) 在宅での看取り関連施設（医療連携室、緩和ケア病棟、訪問看護ステーション） |       |         | （予習）<br>1. 自分が実習する施設の概要、関係機関と関連職種の機能と関連した政策・法律・制度を調べて実習に活用できるようにノートにまとめる。詳しくは「専門性強化演習Ⅱ」の中で説明する。<br><br>2. 地域包括ケアシステム、実習施設との関連について調べて実習に活用できるようにノートにまとめる。<br><br>3. 在宅看護Ⅰ・Ⅱ、地域看護Ⅰ・Ⅱ、社会福祉等の講義内容の復習を行う。<br><br>（復習）<br>毎日の実習のまとめを行い、次の学修課題を明らかにする。<br>学修課題に取り組み、実習の準備を行う。 | 8時間<br><br><br>5時間<br><br>5時間<br><br>2時間 | 上野<br><br><br><br><br><br>西村<br><br><br><br><br><br>緒方<br><br><br><br><br><br>西尾 |

|          |                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|          | 3) 在宅ケア関連施設（地域包括ケアセンター、小規模多機能型居宅介護、グループホーム、認知症対応型通所介護）<br>4) 地域コミュニティと地域の高齢者施設<br>5) 地域で生活している精神障がい者への地域支援サービス<br>6) 障害を持つ子どもへの地域支援サービス |  |  |  |
| 先行履修科目   | 3 年次後期までに開講されているすべての必修科目の単位をすべて修得していること                                                                                                 |  |  |  |
| テキスト     | 宇都宮宏子：退院支援ガイドブック，学研プラス，2015，                                                                                                            |  |  |  |
| 参考文献     | 実習に関する文献は学生各自で収集し、活用する。                                                                                                                 |  |  |  |
| 評価方法     | 最終レポート 50% 実習評価表 50%                                                                                                                    |  |  |  |
| 教員等の実務経験 | 臨床・公衆衛生看護の経験のある教員の支援の下、保健医療福祉活動の対象や地域の特性に合わせたケアマネジメントの実際に関する実習を行います。                                                                    |  |  |  |
| メッセージ    |                                                                                                                                         |  |  |  |