

授業科目名	ス ペ イ ン 語 Ⅱ			担当教員	野村 明衣	
開講年次	2 年前期	セメスター	3		時間数(単位数)	30 (1)
必修選択	選択	授業形態	演習		使用教室	
授業の目的	スペイン語文法の基礎を踏まえ、簡単なスペイン語会話技能を身につけ、スペイン語圏の人々と交流できるようになる。					
到達目標	1. 使用単語を増やして、辞書を引きながら、スペイン語文が読めるようになる。 2. スペイン語圏の文化についてしらべる。 3. 一つのテーマについてスペイン語文を組み立てて、短い発表ができるようになる。					
ディプロマポリシーにおける科目の位置づけ	英語以外の言語も学ぶことによりグローバルな視点で人間に対する理解力を深めることで本学卒業生に求められる異文化理解力を促す科目である。「自己教育力」「人間の尊厳と権利を擁護するか」を培うことができる。					
ディプロマポリシーとの関連	人間の尊厳と権利を擁護する力	自己教育力	チームで働く力	問題解決力	看護の専門性を探究する力	
	○	◎				
授業計画						
回	授業内容		授業方法	学修課題 (予習・復習)		取組時間 担当者
1	導入、規則動詞直説法現在		演習 講義	Unidad 5: 36, 48 頁予習 Unidad 5: 36-39 頁単語		90 分 野村
2	不規則動詞 直説法現在 “hacer”, “ir”、疑問詞Ⅱ		講義 演習	Unidad 5: 40-41 頁単語予習 課題練習		90 分 野村
3	日常生活を表す動詞 頻度を表す副詞表現 曜日		講義 演習	Unidad 5 復習 Unidad 6: 43-45 頁単語予習		90 分 野村
4	前置詞、未来を表す “ir a + 不定詞”、語幹母音変化動詞Ⅰ、 “salir”、“venir”		講義 演習	Unidad 6:46-49 頁単語予習		90 分 野村
5	語幹母音変化動詞、時間		講義 演習	Unidad 6 復習 課題練習		90 分 野村
6	語幹母音変化動詞、月と季節、 交通機関		講義 演習	Unidad 6 復習 Unidad 7: 51-53 単語予習		90 分 野村
7	語幹母音変化動詞Ⅱ、再帰動詞		講義 演習	Unidad 7：54-57 単語予習		90 分 野村
8	語幹母音変化動詞、再帰動詞、 住居、天候表現		講義 演習	Unidad 7 復習 課題練習		90 分 野村
9	再帰動詞、天候表現		講義 演習	Unidad 7 復習 Unidad 8: 59-61 単語予習		90 分 野村
10	直接目的格人称代名詞、“ver”, “saber”, “conocer”, “poder”		講義 演習	Unidad 8: 62-65 頁単語予習		90 分 野村
11	食べ物と飲み物、レシピ		講義 演習	Unidad 9: 67-69 頁単語予習		90 分 野村

12	前置詞、間接目的格人称代名詞	講義 演習	Unidad 10: 76,78,79 Unidad 11: 84,86,87 頁単語予習	90 分	野村
13	動詞 “gustar”、“doler”	講義 演習	Unidad 9、10、11 復習	90 分	野村
14	総復習	演習	1 ～ 14 回までの復習	90 分	野村
15	定期試験のフィードバック	演習	予習：事前に理解不十分な箇所を学習しておく	60 分	野村
先行履修 科目					
テキスト		スペイン語教材研究会：Entre amigos. 朝日出版社，2013.			
参考文献		宮城昇・山田善郎 監修：現代スペイン語辞典，白水社，1999. 高橋覚二他：¿ケ・テ・パサ？ 初級スペイン語、看護・医療系語彙を中心に，朝日出版社，2009.			
評価方法		定期テスト（50％）、小テスト（50％）			
メッセージ					