| 授業和 | 斗目名 | 公衆衛 | 生 | 看 護 | I 担当教員 | 緒方 文子 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 和美、 | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 開講年次必修選択 | | 1 100% | | メスター 業形態 | 6 講義 | 時間数(単位数) 使用教室 | 30 | (2) | | | |
| 授業の目的 | | 地域で生活を営む対象(個人・家族・集団・地域)の健康に影響を及ぼす要因を理解し、地域 特性と健康課題をアセスメントする方法を学習する。 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | 地域の健康課題を明確化するための方法やプロセスが理解できる。 地域特性を把握するために必要な既存資料を収集することができる。 既存資料や住民インタビューの結果を分析・統合して地域特性を把握することができる。 | | | | | | | | | |
| ける利 | ロマポ -にお 斗目の づけ | スメントを行い地域 | 特性、信 を養い、 | 健康課題を | 既修のモデルを用い、 を把握する方法を学んで 健計画及び保健事業の | でいく。地域の健康 | 課題を解 | 決するため | | | |
| ディプロマポ リシーとの | | 人間の尊厳と権 利を擁護する力 | | | チームで働く力 | | | 看護の専門性 を探究する力 | | | |
| 関 | 連 | | | 0 | | 0 | | | | | |
| | | | | | 授業計画 | | | | | | |
| 回 | | 授業内容 | | 授業 方法 | 学修課題 (予習・復習) | | 取組 時間 | 担当者 | | | |
| 1 | 授業オリエンテーション 地域診断 1 地域診断の概念と地域診断の 過程① | | | 講義 | 地域看護 I , II、疫学 I 、保健統計 学の授業資料、ノートを整理して持参 する(予習) | | 120 分 | 緒方 | | | |
| 2 | 地地 | 地域診断 2 地域診断の概念と地域診断の 過程② | | | テキスト①の「第1章 地域診断 (p.2 ~ 37)」を読んで授業に参加し(予習)、授業中に指定する課題を実施する(復習) | | 各 60 分 | 緒方 | | | |
| 3 | 地域診断 3 情報収集① | | | 演習 (GW) | テキスト①の「第1章 地域診断 (p.37 ~ 65)」を読んで授業に参加し(予習)、授業中に指定する課題を実施する(復習) | | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 4 | 地域診断 4 情報収集② | | | 演習 (GW) | 対象地域の既存資料を収集して授業 に参加し(予習)、住民インタビューの 準備を行う | | 60分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 5 | 地域診断 5 情報収集③ | | | 演習 (GW) | 地区踏査を行って地域特性を把握するとともに健康測定会実施に向けた準備を行う(予習) | | 60分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 6 | 地域診断 6 情報収集④ | | | 演習 (GW) | 自らが準備したインタビュー内容について深く理解して臨み(予習)、インタビューや地区踏査で収集した情報を整理する(復習) | | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 7 | 地域診断 7 情報収集⑤ | | | 演習 (GW) | 自らが準備したインの いて深く理解して臨み ビューや地区踏査で 整理する(復習) | * (予習)、インタ | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |

環

間

| 8 | 地域診断 8 情報収集⑥ | | 演習 (GW) | 健康測定会で自らが果たす役割を認識し、測定技術及び内容の予習を行い、測定結果を評価する(復習) | 60分 | 緒方 西村 上野 | | | |
|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--|--|--|
| 9 | 地域診断 : 情報収설 | | 演習 (GW) | 健康測定会で自らが果たす役割を認識し、測定技術及び内容の予習を行い、測定結果を評価する(復習) | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 10 | 地域診断に情報の分 | 10 分析及び統合と診断① | 演習 (GW) | 既存の資料やインタビュー、健康測定会で得た情報を整理して授業に臨み (予習)、授業中に指定する課題を実施する(復習) | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 11 | 地域診断で情報の分 | 11 分析及び統合と診断② | 演習 (GW) | 地域診断するために必要な手法や知 識を復習して授業に臨み(予習)、授 業中に指定する課題を実施する(復 習) | 各 60分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 12 | 地域診断に情報の分 | 12 分析及び統合と診断③ | 演習 (GW) | 地域診断するために必要な手法や知 識を復習して授業に臨み(予習)、健 康課題を抽出する(復習) | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 13 | 地域診断に情報の分 | 13 分析及び統合と診断④ | 演習 (GW) | 地域診断の結果をパワーポイントにま とめ、プレゼンテーションの準備をする (予習) | 60分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 14 | 地域診断記 | 14。のプレゼンテーション① | 演習(発表) | プレゼンテーションの練習をして授業 に臨み(予習)、フィードバックされた 内容を修正する(復習) | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| 15 | 地域診断 15 診断結果のプレゼンテーション② まとめ 課題のフィードバック | | 講義 演習 (発表) | プレゼンテーションの練習をして授業 に臨み(予習)、フィードバックされた 内容を修正する(復習) | 各 60 分 | 緒方 西村 上野 | | | |
| | - 行履修 科目 | 地域看護Ⅰ,地域看護Ⅱ | | | | | | | |
| テキスト | | ①平野かよ子編:最新保健学講座 5 公衆衛生看護管理論. メヂカルフレンド社, 2017. ②厚生統計協会編:厚生の指標増刊 国民衛生の動向 2018/2019. 厚生統計協会出版,2018. | | | | | | | |
| 参考文献 | | 金川克子編:最新保健学講座1公衆衛生看護学概論.メヂカルフレンド社,2015. 佐伯和子責任編:公衆衛生看護学テキスト2公衆衛生看護技術.医歯薬出版,2014. エリザベスTアンダーソン,ジュディス・マクファーレイン編,金川克子、早川和生監訳:コミュニティアズパートナー第2版.医学書院,2007. 佐伯和子編:地域看護アセスメントガイド.医歯薬出版,2018. 金川克子編:地域看護診断 第2版.東京大学出版会,2011. | | | | | | | |
| 評価方法 | | 授業への参加状況 (40%)、課題・レポート (60%) | | | | | | | |
| 教員等の 実務経験 | | 保健師としての臨床経験のある教員が、地域診断について講義を担当します。 | | | | | | | |
| メッ | ッセージ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |