

4年

後期

前期

<環境>

401	法と看護
-----	------

<健康>

402	疫学Ⅱ ※
401	疾病と治療Ⅴ

<国際>

401	看護・医療英語
404	赤十字活動Ⅱ

<看護の基盤>

401	キャリアデザインⅡ
-----	-----------

<看護の統合>

409	看護技術Ⅴ	○
402	卒業研究★	○
408	看護教育	○
407	看護政策	○
405	看護の統合実習	○
404	地域包括ケア実習	○
403	専門性強化演習Ⅱ	○
402	卒業研究★	○

<保健師(選択)>

402	公衆衛生看護実習※
401	公衆衛生看護Ⅲ ※

3年

後期

前期

<人間>

301	プレゼンテーションスキルⅡ
-----	---------------

<環境>

301	保健医療福祉行政論※
-----	------------

<国際>

305	医療人類学
303	国際開発論
302	ジェンダー論
301	英語Ⅳ

<看護の展開と応用:前期>

309	看護技術Ⅳ	○
308	地域看護Ⅱ	○
307	精神保健看護Ⅱ	○
306	在宅看護Ⅱ	○
305	クリティカルケアⅡ	○
304	老年看護Ⅱ	○
303	小児看護Ⅱ	○
302	母性看護Ⅱ	○
301	リハビリテーション論	○

<看護の展開と応用:後期>

315	精神保健看護実習	○
314	在宅看護実習	○
313	クリティカルケア実習	○
312	老年看護実習	○
311	成育看護実習	○
310	専門性強化演習Ⅰ	○

<看護の統合>

303	看護研究方法★	○
304	看護管理	○
306	災害と看護	○
301	国際保健・看護Ⅲ	○
303	看護研究方法★	○
301	国際保健・看護Ⅱ	○

<保健師(選択)>

302	公衆衛生看護Ⅱ ※
301	公衆衛生看護Ⅰ ※

2年

後期

前期

<人間>

202	生命倫理	○
201	教育学	○

<環境>

202	社会福祉学	○
201	看護・医療情報	○

<健康>

209	食生活論	
208	保健統計学	○
207	疫学Ⅰ ※	
206	統計学	○
205	疾病と治療Ⅳ	○
204	疾病と治療Ⅲ	○
203	疾病と治療Ⅱ	○
202	人体と薬物	○
201	健康行動論	○

<国際>

204	韓国語Ⅱ
203	スペイン語Ⅱ
202	フランス語Ⅱ
201	英語Ⅲ

<看護の基盤>

206	キャリアデザインⅠ	○
205	看護理論の基礎	○
204	看護過程の展開実習	○
203	治療検査と看護	○
202	看護技術Ⅰ	○
201	看護過程	○

<看護の展開と応用>

213	慢性看護実習	○
212	看護技術Ⅲ	○
211	地域看護Ⅰ	○
210	家族看護 ※	○
208	精神保健看護Ⅰ	○
207	在宅看護Ⅰ	○
206	クリティカルケアⅠ	○
205	老年看護Ⅰ	○
204	小児看護Ⅰ	○
203	母性看護Ⅰ	○
202	慢性看護Ⅱ	○
201	慢性看護Ⅰ	○
202	緩和ケア	○
209	がん看護	○

<看護の統合>

202	国際保健・看護Ⅰ	○
201	看護とリスクマネジメント	○

1年

後期

前期

<人間>

113	人体の構造と機能Ⅳ	○
112	人体の構造と機能Ⅲ	○
111	生化学	○
110	遺伝学	○
109	基礎力総合ゼミナールⅡ	○
108	プレゼンテーションスキルⅠ	○
107	人体の構造と機能Ⅱ	○
106	人体の構造と機能Ⅰ	○
105	基礎力総合ゼミナールⅠ	○
104	アカデミック・ライティング	○
103	人間関係論	○
102	心理学	○
101	哲学	○

<環境>

107	社会学	○
106	生物/化学(ヒトの生命現象)	○
105	情報機器の操作	○
104	日本国憲法 ※	○
103	物理	○
102	化学	○
101	生物	○

<健康>

107	人間工学	○
106	疾病と治療Ⅰ	○
105	感染と防御	○
104	病態生理学	○
103	運動機能論	○
102	栄養学	○
101	医療概論	○

<国際>

110	ボランティア論	○
109	韓国語Ⅰ	○
108	スペイン語Ⅰ	○
107	フランス語Ⅰ	○
106	異文化間コミュニケーション	○
105	英語Ⅱ	○
104	赤十字救護・援助法	○
103	赤十字活動Ⅰ	○
102	赤十字概論	○
101	英語Ⅰ	○

<看護の基盤>

105	看護コミュニケーション	○
104	フィジカルアセスメント	○
103	日常生活援助実習	○
102	看護技術Ⅰ	○
101	看護学概論	○

【凡例】    リベラルアーツ・専門基礎    専門科目 ○ 必修 ※保健師選択学生は必修(それ以外の学生は選択) ★通年