

授業科目名	韓 国 語 Ⅱ			担当教員	張 慧珍	
開講年次	2 年前期	セメスター	3		時間数(単位数)	30 (1)
必修選択	選択	授業形態	演習		使用教室	
授業の目的	韓国語文法の基礎を踏まえ、簡単な韓国語会話技能を身につけ、韓国の大学生と交流できるようになる。					
到達目標	外国語能力の向上及び韓国文化への理解とともに国際化におけるコミュニケーションの応用ができるようにすることである。 ▶ 正確な発音と文法を学び語彙を増やすことができる。 ▶ 簡単な挨拶表現ができる。 ▶ 韓国旅行会話を楽しく覚えることができる					
ディプロマポリシーにおける科目の位置づけ	英語以外の言語も学ぶことによりグローバルな視点で人間に対する理解力を深めることで本学卒業生に求められる異文化理解力を促す科目である。「自己教育力」「人間の尊厳と権利を擁護するか」を培うことができる。					
ディプロマポリシーとの関連	人間の尊厳と権利を擁護する力	自己教育力	チームで働く力	問題解決力	看護の専門性を探究する力	
	○	◎				
授業計画						
回	授業内容	授業方法	学修課題 (予習・復習)		取組時間	担当者
1	韓国語について②	講義	復習－韓国語Ⅰ (ハングルの構造)		90 分	張
2	第 8 課 日曜日に何をしますか。①	講義	テキスト P51 ～ P54 (～해요. 形) 予習・復習		90 分	張
3	第 8 課 日曜日に何をしますか。②	講義	時間の言い方 テキスト P55 ～ P56 予習・復習		90 分	張
4	漢字の固有読みと漢字読みについて	講義	月日の言い方 曜日と年齢の言い方 テキスト P57 ～ P58 予習・復習		90 分	張
5	第 9 課 何が好きですか。①	講義	テキスト P59 ～ P61 予習・復習		90 分	張
6	第 9 課 何が好きですか。②	講義	復習－「～합니다／～해요」形 テキスト P63 ～ P64		90 分	張
7	第 10 課 週末に何をしますか。①	講義	「～해요」形の過去形 テキスト P65 ～ P67 予習・復習		90 分	張
8	第 10 課 週末に何をしますか。②	講義	復習－「～해요」形の過去形と一日の日課の言葉の使い方 テキスト P68 ～ P72		90 分	張

9	第 11 課 明日は何をするつもりですか。①	講義	テキスト P73 ～ P75 予習・復習	90 分	張
10	第 11 課 明日は何をするつもりですか。②	講義 発表	予習－韓国のお金、 干支、注文の仕方 テキスト P76 ～ P78	90 分	張
11	韓国の文化Ⅲ（韓国料理の映像）	演習	予習－（韓国の宮廷料理及び正月、 お盆の料理について調べる） － PC とプロジェクター	90 分	張
12	韓国の文化Ⅳ（韓国料理実習）	演習 実習	韓国文化体験 （韓国料理実習） － PC とプロジェクター	90 分	張
13	第 12 課 スープが冷たくて美味しいです。①	講義	形容詞の活用① テキスト P79 ～ P81 予習・復習	90 分	張
14	第 12 課 スープが冷たくて美味しいです。②	講義	形容詞の活用② テキスト P82 ～ P84 予習・復習	90 分	張
15	まとめ	講義	復習－「～합니다／～해요」形、 数字の読み方、 形容詞の活用方 テキスト P51 ～ P84	90 分	張
先行履修 科目					
テキスト		金順玉・阪堂千津子 著：最新 チャレンジ！ 韓国語，白水社，2014.			
参考文献		民衆書林編集局：NEW ポータブル日韓・韓日辞典，三修社，2003.			
評価方法		授業参加度（20％）・小テスト（20％）・定期試験（60％）			
教員等の 実務経験		大学において長年韓国語教育に携ってきた経験を生かし、実践的な韓国文化及びハングルを 楽しく見につける講義を行います。			
メッセージ		毎回、積極的に講義に臨めるよう心かけましょう。			