

在宅看護学特論Ⅲ

更新日：2021/03/04 09:17:56

開講年度	2021	学期	前期	シバースト ^o	86030		
学年	1	曜日/時限		単位数	2.0	科目コード	860300
担当教員	小野 ミツ, 西村 和美						
学部/学科	大学院 修士課程 CNSコース 在宅看護						
備考	必修/選択：専攻領域必修 授業形態：講義						

授業の目的

療養上複雑で多様な課題を持つ療養者やケア提供者に対して倫理的判断・臨床的判断を総合して、問題解決方法を提案し、実施できる。

到達目標

1	在宅ケアにおける療養者・家族への倫理的判断・臨床的判断に関する基本的な概念や理論について理解できる。
2	在宅ケアにおける療養者・家族への倫理的判断・臨床的判断に必要な能力や技術を修得することができる。
3	在宅ケアで直面する可能性の高い倫理的課題について具体的な問題解決方法を考えることができる。
4	療養上複雑で多様な課題を持つ療養者・家族およびケア提供者について倫理的判断・臨床的判断を統合して、問題解決方法を提案することができる。

DPとの関連

DP1 ◎
DP6 (CNS) ○
DP7 (CNS) ○

授業計画

1	看護倫理の基礎知識 【授業内容】臨床における倫理的判断を検討するために必要な基本的な概念である倫理原則、徳の倫理、ケアリング、アドボカシーの諸理論と、文化的価値観や専門職としての倫理的責任について学ぶ。 【授業方法】講義 【担当】小野、西村
2	在宅ケアで直面する倫理的問題 【授業内容】在宅ケアで直面するインフォームドコンセントや意思決定、倫理的・臨床的判断が必要な場面での現状、最新の動向や研究について討論する。 【授業方法】講義 【担当】小野、西村
3	在宅ケアにおける意思決定支援 【授業内容】療養者とその家族の意思決定の様相を理解し、意思決定支援に必要なコミュニケーションスキルやツールを学び、具体的な支援について討論する。 【授業方法】講義 【担当】小野、西村
4	在宅ケアにおける看護過程の展開（1） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ認知症の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
5	在宅ケアにおける看護過程の展開（1） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ認知症の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
6	在宅ケアにおける看護過程の展開（2） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ難病の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
7	在宅ケアにおける看護過程の展開（2） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ難病の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
8	在宅ケアにおける看護過程の展開（3） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ小児の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村

9	在宅ケアにおける看護過程の展開（3） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ小児の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
10	在宅ケアにおける看護過程の展開（4） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ終末期の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
11	在宅ケアにおける看護過程の展開（4） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ終末期の事例について、生活ニーズを抽出し、倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し在宅看護過程を展開する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
12	在宅ケアにおける看護過程の展開（5） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ虐待事例への倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し具体的な支援を考える。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
13	在宅ケアにおける看護過程の展開（5） 【授業内容】療養上複雑で多様な課題を持つ虐待事例への倫理的・臨床的判断と問題解決方法を検討し具体的な支援を考える。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
14	在宅看護過程の展開：事例検討 【授業内容】学生がこれまで経験した療養上複雑で多様な課題を持つ事例への支援をリフレクションする。そして本授業での学びを踏まえ、詳細な分析を行い、問題解決方法を検討する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村
15	在宅看護過程の展開：事例検討 【授業内容】学生がこれまで経験した療養上複雑で多様な課題を持つ事例への支援をリフレクションする。そして本授業での学びを踏まえ、詳細な分析を行い、問題解決方法を検討する。 【授業方法】講義、学生によるプレゼンテーション 【担当】小野、西村

学習方法

主体的に学習に取り組めるようテーマに関する大学院生のプレゼンテーションと討議を基本とする。

オフィスアワー

月曜日・水曜日の昼休み

テキスト

特に指定はしない

参考文献

- ・ SaraT.Fry. Megan-Jane Johnstone : Ethics in Nursing Practice Thurd Edition A Guide to Ethical Decision Making. 2009, 片田範子, 山本あい子 訳：看護実践の倫理 第3版. 東京, 日本看護協会出版会, 2010.
- ・ 中山和弘, 岩本貴編：患者中心の意思決定支援. 東京, 中央法規, 2012.
- ・ 石垣靖子, 清水哲郎編：臨床倫理ベーシックレッスン—身近な事例から倫理的問題を学ぶ. 東京, 日本看護協会出版会, 2012.
- ・ 宮脇美保子：身近な事例で学ぶ看護倫理. 東京, 中央法規, 2008.
- ・ シリーズ生命倫理学編集委員会編：シリーズ生命倫理学 14 看護倫理. 東京, 丸善出版, 2012.
- ・ 赤林朗編：入門・医療倫理I. 東京, 勁草書房, 2005.
- ・ 赤林朗編：入門・医療倫理II. 東京, 勁草書房, 2007.
- ・ INR 日本版編集委員会：臨床で直面する倫理的諸問題—キーワードと事例から学ぶ対処法, 東京, 日本看護協会出版会, 2001.
- ・ 木村利人他著：看護に生かすバイオエシックス—よりよい倫理的判断のために, 東京, 学研, 2004.
- ・ 岡崎寿美子, 小島恭子：ケアの質を高める看護倫理—ジレンマを解決するために, 東京, 医歯薬出版, 2002.
- ・ 清水哲郎：医療現場に臨む哲学, 東京, 勁草書房, 1997.
- ・ 清水哲郎：医療現場に臨む哲学II, 東京, 勁草書房, 2000.
- ・ 杉谷藤子, 川合政恵監修：『看護者の倫理綱領』で読み解く ベッドサイドの看護倫理事例30, 東京, 日本看護協会出版会, 2007.
- ・ Thompson, J. E., Thompson, H. O. : BIOETHICAL DECISION MAKING FOR NURSES.1992, ケイコ・イマイ・キン, 竹内博明, 山本千紗子監訳：看護倫理のための意思決定 10 のステップ. 東京, 日本看護協会出版会, 2004.
- ・ Christine A Tanner: Clinical Judgment and Evidence-Based Practice: Toward and Pedagogies of Integration. Journal of Nursing Education, 47 (8) : 335-336, 2008.
- ・ Patricia Benner 著, 井部俊子監訳：ベナー看護論 新訳版 初心者から達人へ. 東京, 医学書院, 2005.
- ・ Patricia Benner ほか, 井上智子監訳：ベナー 看護ケアの臨床知 行動しつつ考えること第2版. 東京, 医学書院, 2012.

評価方法

授業・討議への参加度（50%）、学習への取り組み・プレゼンテーション（50%）