

授業科目名	保健統計学			担当教員	守山 正樹	
開講年次	2年後期	セメスター	3	時間数(単位数)	30 (1)	
必修選択	必修	授業形態	講義・演習	使用教室		
授業の目的	公衆衛生の課題解決に向かう保健統計の考え方を理解し、それらの概念と方法を様々な集団に応用し、看護職者に必要なエビデンスに基づいた集団へのアプローチを習得する。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>保健統計の概念を理解し「国民衛生の動向」の統計指標を読み取ることができる。</li> <li>公衆衛生の様々な課題の解決を視野に、仮説を立て、関連の統計量を計算するなど、保健統計の考えを使いこなすことができる。</li> <li>卒後は看護専門職として人々や集団の健康状態を把握でき、国際的に活動できる。</li> </ol>					
ディプロマポリシーにおける科目の位置づけ	本科目では「統計学」で学んだ概念と方法を実際の集団に適用し、保健・公衆衛生の課題の分析と解決について学習する。科目の前半では統計学の考え方を保健・公衆衛生の分野に拡張する際の基本事項を学ぶ。後半は、公衆衛生の分野別に現状と課題を理解し、課題解決を考える。これらの学習は、常に世界に関心を持ち、事実を的確に判断し、創造的に解決できる能力に関連し、特に〈問題解決力〉と〈看護の専門性を探求する力〉を養う。					
ディプロマポリシーとの関連	人間の尊厳と権利を擁護する力	自己教育力	チームで働く力	問題解決力	看護の専門性を探求する力	
				◎	○	
授業計画						
回	授業内容	授業方法	学修課題 (予習・復習)	取組時間	担当者	
1	公衆衛生活動を反映する保健統計学、人口静態と人口動態	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第4章I, IIを読み、応用を考える。	60分	守山	
2	出生と死亡の保健統計、生命表の考え方	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第3章を読み、応用を考える。	60分	守山	
3	様々な保健統計の調査	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第4章IVを読み、応用を考える。	60分	守山	
4	有病率、罹患率と医療の統計	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第4章IIIを読み、応用を考える。	60分	守山	
5	基本的な知識の整理	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第3～4章を読み自分の理解度をチェックする。	60分	守山	
6	中間テスト、レポートの書き方	講義と演習(AL)	(復習)中間テストの内容を振り返る。	60分	守山	
7	自然環境・地球環境の課題と統計	講義と演習(AL)	(予習)ML/PH14環境保健1:環境とは?を視聴(復習)教科書/第1編/第2章I～IVを読み、応用を考える。	20分 40分	守山	
8	生活環境の課題と統計	講義と演習(AL)	(復習)教科書/第1編/第2章V～VIIIを読み、応用を考える。	60分	守山	

9	疾病予防の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(予習) ML/PH04 主な疾病の予防を視聴 (復習)教科書/第1編/第6章を読み、 応用を考える。	20分 40分	守山
10	母子保健、親子保健の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(予習) ML/PH06 母子保健・親子 保健を視聴 (復習)教科書/第2編/第2章を 読み、応用を考える。	20分 40分	守山
11	学校保健の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(復習)教科書/第2編/第8章を 読み、応用を考える。	60分	守山
12	産業保健の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(予習) ML/PH09 産業保健・職業 保健を視聴 (復習)教科書/第2編/第9章を 読み、応用を考える。	20分 40分	守山
13	精神保健の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(予習) ML/PH18 精神保健・福祉 を視聴 (復習)教科書/第2編/第5章を 読み、応用を考える。	20分 40分	守山
14	高齢者保健の課題と統計	講義 と演習 (AL)	(予習) ML/PH17 高齢者(老人)保 健を視聴 (復習)教科書/第2編/第4章を 読み、応用を考える。	20分 40分	守山
15	フィードバック	講義	(復習)レポートの内容を点検し、今 後の課題を考える。	60分	守山
先行履修 科目					
テキスト	佐々木明子、井原一成 編：新体系 看護全書 健康支援と社会保障制度② 公衆衛生学 (第4版)、メヂカルフレンド社、2018.				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公衆衛生学ML (マイクロレクチャー) <a href="https://social-med.blogspot.com/">https://social-med.blogspot.com/</a></li> <li>・厚生労働統計協会編：厚生 の 指 標 増 刊, 国民衛生の動向 2018/2019, 厚生労働統計協会, 2018.</li> </ul>				
評価方法	中間試験(時期は講義6回目あたり)30%、授業参加度20%、レポート50%				
教員等の 実務経験	長崎大学医学部や福岡大学医学部で公衆衛生学や保健統計学の教育と実習を行って来た教 員が、その経験を活かして、講義・演習を担当します。				
メッセージ	ひとりを見る目を集団、地域、国、そしてグローブ(地球)へ拡げてください。保健統計学とそ れを活用する公衆衛生学の考え方は、未来に向けて皆さんの活動を支えます。				