							, , , , , ,	2,00111.1 E 2.	INJ LITOTOO			
授業科目名		基礎力総合ゼミナ-			ル I	担当教員						
開講	開講年次 1年前期		セノ	ペスター	- 1		時間数(単位数)	30	(1)			
必修選択		必修 授		業形態	演習		使用教室					
授業の目的		大学生としての学修方法を認識し、積極的に学ぶ姿勢を身につける。										
到達目標		 生活環境を整え、継続して学修に取り組むことができる。 講義内容を理解し、要点をまとめることができる。 学習課題や疑問について、調べ、考え、自分の意見を述べることができる。 課題の議論に用いる文献・資料の検索・引用方法を知る。 										
ディプロマポ リシーにお ける科目の 位置づけ		大学生として学ぶための導入科目であり、すべての科目の基礎となる。 本学のカリキュラムをよく理解するところから始め、学修のための情報収集のしかた、レポート作成の 方法等などを学ぶ。この科目を通して、大学で自学自習するための方法習得を目指すことになる。										
ディプロマポ リシーとの 関連		人間の尊厳と権 利を擁護する力 自己		L教育力	チームで働く力		問題解決力	看護の専門性 を探究する力				
				0	0							
					授業計画							
垣		授業内容		授業 方法	学修課題 (予習・復習)		取組 時間	担当者				
1		学年合同学習:学長講義 「看護学部で学ぶとは」(約60分)		講義合同	復習:講義要約と関連する自己見解をまとめる		60分	2019 年 担当 代表者				
2	グループ A ゼミ別学習 9:40まで9:45から ポータル の活用について グループ B ポータルの活用につ いて9:40まで9:45からゼミ 別学習			演習	ゼミ別の際には、科目関連情報オリエンテーションと自己紹介の準備(大学在学中に取り組みたいこと、その理由等) ポータルの使い方確認とゼミ別での課題に取組む			60分	ゼミ別 担当教員			
3	グループ A ゼミ別学習② 9:40まで9:45から 図書館情報検索について グループ B 図書館情報検索に ついて9:40まで 9:45からゼミ 別学習②			演習	ゼミ別の際には、科目関連情報オリエンテーションと自己紹介の準備(大学在学中に取り組みたいこと、その理由等) 図書館情報の使い方確認とゼミ別での課題に取組む			60分	図書館 /ゼミ別 担当教員			
4	ゼミ別学習③ 第1回講義の要約確認			演習	(予習):ポータルを使用して入力しよう とする将来の夢・目標などを考えてお こう		60分	ゼミ別 担当教員				
5	学年合同学習③:レポート作成 にかかわる指針提示			講義合同	(予習):レポート執筆のための基本 的情報を提供(学年共通資料)		60 分	2019 年 担当 代表者				
6	学年合同学習④:資料提示			講義合同	(予習):事前に配布されている資料 を確認する		60 分	2019 年担 当 代表者				
7	ゼミ別学習④			演習	(予習):第6回講義で提示された資料についてのゼミごとでの確認のための資料まとめ			60分	ゼミ別 担当教員			

人

環

围

8	ゼミ別学習	¹ (5)	演習	(予習):提示資料に関するレポート作成	60分 ~ 100分	ゼミ別 担当教員			
9	学年合同学	≠習⑤:WIFY その1	講義合同	(復習):この授業で提示された資料 を振り返る	60 分	2019 年 担当 代表者			
10	学年合同学	丝習⑥:WIFY その 2	講義合同	(復習):前回と合わせた資料を再確 認する	60 分	2019 年 担当 代表者			
11	ゼミ別学習	16	演習	予・(復習): WIFY 1と2で得たデータにかかわる分析と考察を踏まえてレポート準備	60 分	ゼミ別 担当教員			
12	ゼミ別学習	16	演習	(復習):執筆したレポートを通して自分を振り返る	60 分	ゼミ別 担当教員			
13	PROG 基礎	党力測定テスト	講義合同	(予習):提示される参考文献を読ん でくる	60 分	教務委員会			
14	ゼミ別学習	J(T)	演習	(予習):PROG にかかわる自己点検	60 分	ゼミ別担当教員			
15	ゼミ別学習	1(8)	演習	(予習)・(復習):前期の振り返りおよび後期に向けての学修・生活にかかわる点検	60分	ゼミ別 担当教員			
先	行履修 科目								
j	テキスト								
参考文献		適宜準備して指示する。							
評	価方法	授業参加 40% レポート 60% を通して総合的に判断する							
メッセージ		少人数で行う演習を「ゼミナール」と呼びます。本科目では、担当教員別に分かれて行うゼミナール(以下「ゼミ別学習」)と全体での「合同学習」を組み合わせて行います。 ポータルと情報検索の基礎については、機器数の都合上、前半グループと後半グループに分かれて行います。合同学習は学年全体と複数のゼミで構成される場合があります。担当教員の指示に対応してください。							