

研究方法（研究方法総論）

更新日：2021/02/25 10:30:16

開講年度	2021	学期	前期	シラバスコード	88060		
学年	1	曜日/時限		単位数	2.0	科目コード	880600
担当教員	中村 光江, 姫野 稔子, 倉岡 有美子						
学部/学科	大学院 修士課程						
備考	必修/選択：必修 授業形態：講義						

授業の目的

看護・保健領域における研究方法の基本概念および考え方を修得する。実践における研究活動に必要な基礎的能力を修得することができる。

到達目標

1	量的研究法と質的研究法の基盤となる考え方及び研究方法の基本を理解できる
2	Research Question と研究目的に応じて最適の研究デザインを選択できる
3	研究計画書作成のステップを理解することができる
4	臨床での事象を研究活動に結び付けることができる

DPとの関連

DP1 ○

DP3 ◎

DP4 ○

授業計画

1	<p>研究の概要と研究過程</p> <p>【授業内容】看護における研究の意義と役割、看護研究の発展の経緯を学び、研究過程を概観する。</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】30分：テキスト第1章（A, B, C）及び第2章を熟読し、疑問点を整理しておく</p> <p>【復習】60分：授業内容をまとめ、小テストを復習する。</p> <p>【担当】中村</p>
2	<p>Research Question と研究目的に応じた研究デザインの選択</p> <p>【授業内容】基本的な研究デザインを概観し、Research Question と研究目的に応じた研究方法選択の基準を学ぶ。</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】60分：テキスト第2章（A, B）、第4章、第5章を熟読し、疑問点を整理しておく。</p> <p>【復習】60分：授業内容をまとめ、小テストを復習する。</p> <p>【担当】中村</p>
3	<p>文献レビューと文献クリティーク</p> <p>【授業内容】研究における文献レビューやクリティークの意義を理解し、基本的な文献レビューやクリティークの方法を学ぶ。</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】30分：テキスト第3章を熟読し、疑問点を整理しておく。</p> <p>【復習】60分：授業内容をまとめ、小テストを復習する。</p> <p>【担当】中村</p>
4	<p>研究における研究倫理の確保、研究の限界</p> <p>【授業内容】研究倫理の基本と研究倫理を確保する具体的方法について学ぶ。</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】30分：テキスト第1章（D, E）を熟読し、疑問点を整理しておく。</p> <p>【復習】60分：授業内容をまとめ、小テストを復習する。</p> <p>【担当】中村</p>
5	<p>研究計画書作成のステップ</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】30分：テキスト第6章を熟読し、疑問点を整理しておく。</p> <p>【復習】60分：授業内容をまとめ、小テストを復習する。</p> <p>【担当】中村</p>
6	<p>量的研究の主な研究デザイン①</p> <p>【授業内容】量的研究とは？量的記述的研究デザインおよび研究の枠組みについて学ぶ</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【予習】30分 第2回目講義の関連箇所について復習する。</p> <p>【復習】30分 小テストの内容を中心に復習する。</p> <p>【担当】姫野</p>
7	<p>量的研究デザイン②</p> <p>【授業内容】仮説検証型デザイン、因果関係の検証デザインについて学ぶ。測定用具の信頼性と妥当性について学ぶ。</p> <p>【授業方法】講義・小テスト</p> <p>【復習】30分 小テストの内容を中心に復習する。</p> <p>【担当】姫野</p>

8	<p>量的研究の具体的な進め方①</p> <p>【授業内容】 量的研究における仮説、標本抽出の種類、データ収集方法を学ぶ。</p> <p>【授業方法】 講義・小テスト</p> <p>【予習】 30分 テキスト第7章を熟読しておく。</p> <p>【復習】 30分 小テストの内容を中心に復習する。</p> <p>【担当】 姫野</p>
9	<p>量的研究の進め方②データの分析方法</p> <p>【授業内容】 記述統計・推測統計について学ぶ</p> <p>【授業方法】 講義・小テスト</p> <p>【予習】 30分 テキスト第8章を熟読しておく。</p> <p>【復習】 30分 小テストの内容を中心に復習する。</p> <p>【担当】 姫野</p>
10	<p>質的研究の特質と目的</p> <p>【授業内容】 質的研究方法の特質、基盤となる考え方、目的、質的研究の種類について学ぶ。</p> <p>【授業方法】 講義</p> <p>【予習】 配布する論文を一読する。</p> <p>【復習】 授業の要点をまとめる。</p> <p>【担当】 倉岡</p>
11	<p>質的研究におけるデータ、データ収集</p> <p>【授業内容】 質的研究における研究の場と時間枠、サンプリング、サンプルサイズ、データの集め方について学ぶ。</p> <p>【授業方法】 講義</p> <p>【予習】 前回の講義内容を確認する。</p> <p>【復習】 授業の要点をまとめる。</p> <p>【担当】 倉岡</p>
12	<p>質的研究におけるデータ分析</p> <p>【授業内容】 質的研究方法のデータ分析方法について学ぶ。</p> <p>【授業方法】 講義</p> <p>【予習】 前回の講義内容を確認する。</p> <p>【復習】 授業の要点をまとめる。</p> <p>【担当】 倉岡</p>
13	<p>質的研究のまとめ方、質的研究における真实性と質の確保</p> <p>【授業内容】 質的データを用いた論文のまとめ方、プレゼンテーションの仕方、質的研究における真实性と質の確保について学ぶ。</p> <p>【授業方法】 講義</p> <p>【予習】 前回の講義内容を確認する。</p> <p>【復習】 授業の要点をまとめる。</p> <p>【担当】 倉岡</p>
14	<p>ディスカッション1 質的研究クリティーク</p> <p>【授業内容】 事前を選択した質的研究のクリティークに関するディスカッションを通して、質的研究方法への理解を深める。</p> <p>【授業方法】 ディスカッション</p> <p>【予習】 90分：指定された質的研究をクリティークし、疑問点をまとめる。</p> <p>【復習】 30分：ディスカッションを参考にクリティーク内容を修正する。</p> <p>【担当】 中村・姫野・倉岡</p>
15	<p>ディスカッション2 量的研究クリティーク</p> <p>【授業内容】 事前を選択した量的研究のクリティークに関するディスカッションを通して、量的研究方法への理解を深める。</p> <p>【授業方法】 ディスカッション</p> <p>【予習】 90分：指定された量的研究をクリティークし、疑問点をまとめる。</p> <p>【復習】 30分：ディスカッションを参考にクリティーク内容を修正する。</p> <p>【担当】 中村・姫野・倉岡</p>

学習方法

- ・ 学士課程において修得しておくべき知識については、各自学習してから参加してください。
- ・ 授業は、教員による講義および教員 - 院生間による討論にて進めます。
- ・ 自分の修士論文のテーマを意識して事後学習をしてください。

オフィスアワー

以下の時間帯およびメールでのアポイントメントにて設定します

中村：火曜日の昼休み, m-nakamura@jrckicn.ac.jp

姫野：火曜日の昼休み, t-himeno@jrckicn.ac.jp

倉岡：月曜日の昼休み, y-kuraoka@jrckicn.ac.jp

テキスト

南裕子、野嶋佐由美編：看護における研究 第2版。東京、日本看護協会出版会、2017

萱間真美：質的研究実践ノート。東京、医学書院、2007

参考文献

- ・ Grove, S. K., Burns, N., Gray, J. R.:The Practice of Nursing Research [7th edition] Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence. 2013, 黒田裕子, 中木高夫, 逸見功監訳：バーンズ&グローブ [原著第7版] 看護研究入門—評価・統合・エビデンスの生成—。東京, エルゼビア・ジャパン, 2015.
- ・ Polit, D. F., Beck, C. T.:Nursing Research 2th Edition Principles and Methods. 2004, 近藤潤子監訳：看護研究 原理と方法 (第2版) 。東京, 医学書院, 2010.

評価方法

授業参加度 (20%)、試験 (80%)