

2025 図書館・ラーニングコモンズアンケート 結果

【受付期間】2025.12.10(水)～2026.1.9(金)

【回答者数 (率)】

図書館 45 名(8.6%)＜学部生 18 名(4.2%)、大学院生 1 名(3.4%)、教職員 26 名(37.1%)＞

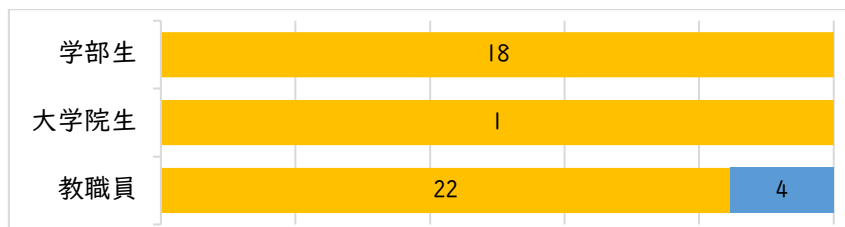
コモンズ 44 名(8.4%)＜学部生 17 名(4.0%)、大学院生 1 名(3.4%)、教職員 26 名(37.1%)＞

*属性は自己申告

<図書館>

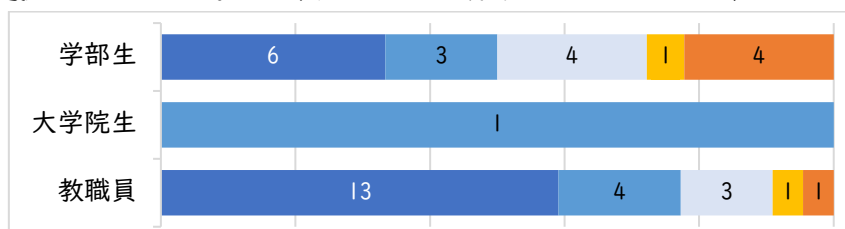
2. あなたはこれまでに、短時間でも図書館を利用（入館）したことがありますか？ *以下、数値は人数

■ 利用したことがある
■ 利用したことはない



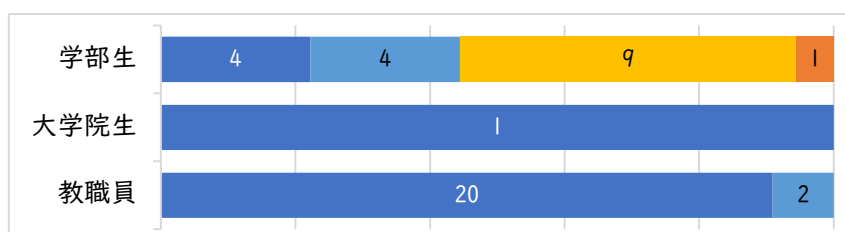
3. 図書館を年間に利用する回数を選択してください。*以下、13 まで 2 で利用したことがあると回答した方のみ

■ 1～5 回(2 か月に 1 回未満)
■ 6～11 回(2 か月に 1 回以上)
■ 12～17 回(月 1 回以上)
■ 18～23 回(月 1.5 回以上)
■ 24 回以上(月 2 回以上)



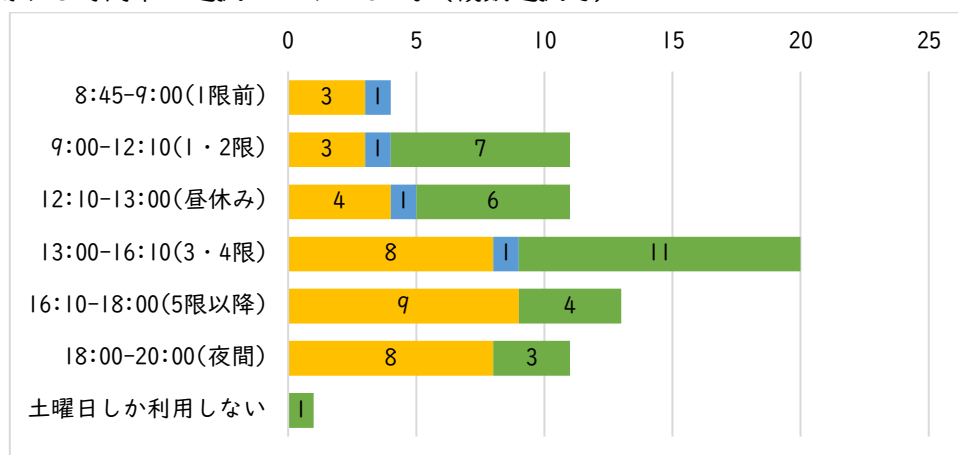
4. 1 日あたりの図書館の平均滞在時間を選択してください。1 日に何度も出入りする場合、合計時間を回答してください。

■ 30 分以内
■ 1 時間程度
■ 2～3 時間程度
■ 4 時間以上

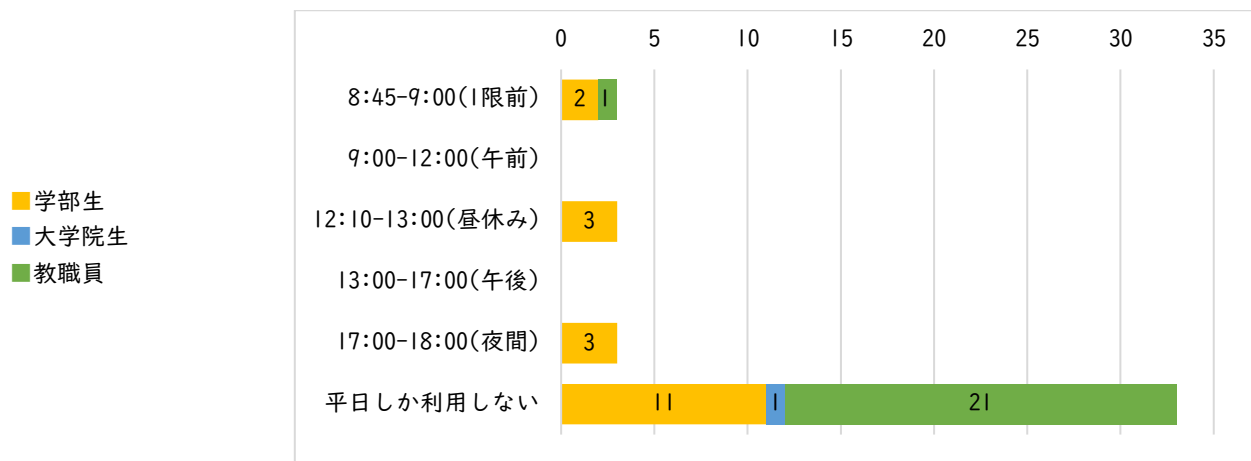


5. 平日に図書館を主に利用する時間帯を選択してください。(複数選択可)

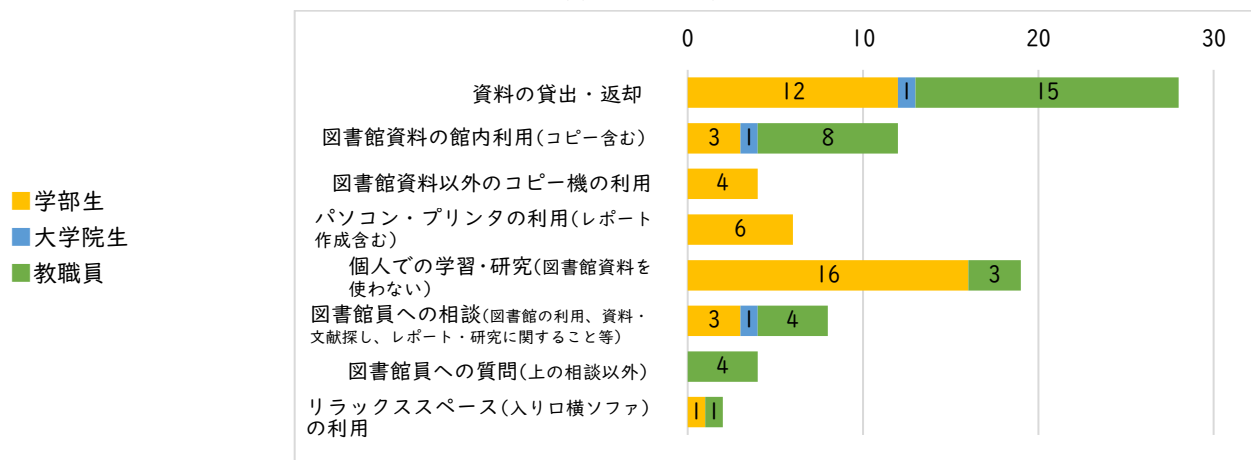
■ 学部生
■ 大学院生
■ 教職員



6. 土曜日に図書館を主に利用する時間帯を選択してください。(複数選択可)

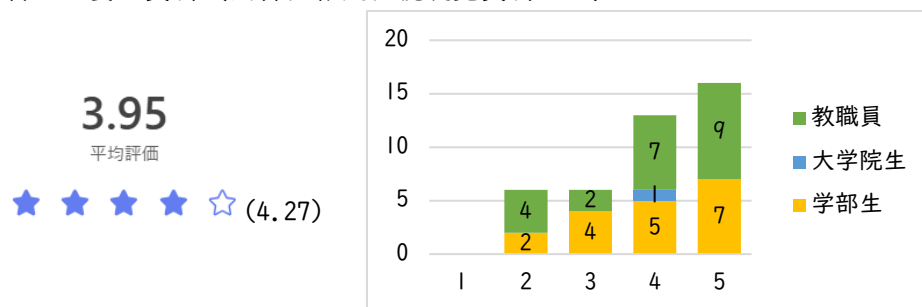


7. 図書館を利用した目的を選択してください。(複数選択可)

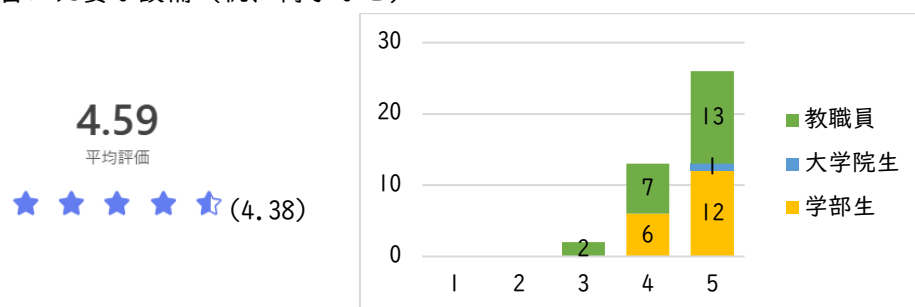


図書館の満足度…各項目で満足している場合は☆5、していない場合は☆1 *()内は昨年度の数値

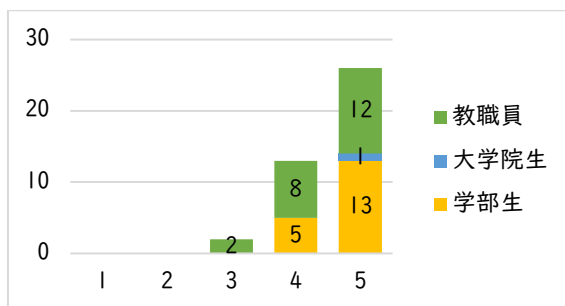
8. 学習に必要な資料(図書、雑誌、視聴覚資料など)



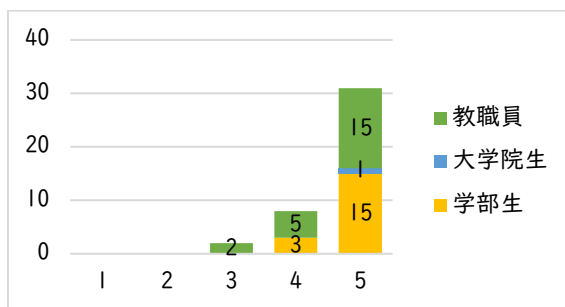
9. 学習に必要な設備(机、椅子など)



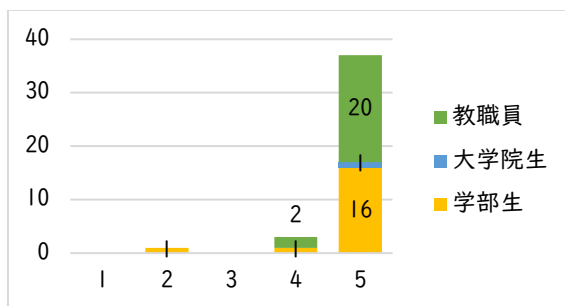
10. 学習に必要な情報機器(PC、プリンタ、WiFi 環境など)



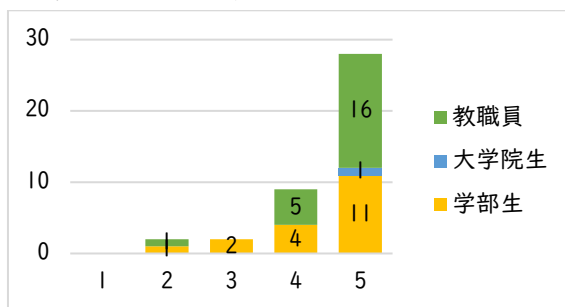
11. 学習に必要な環境（空調など）



12. 図書館職員の対応



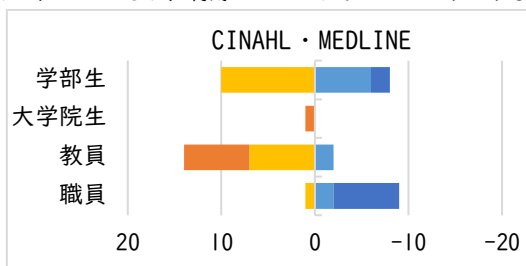
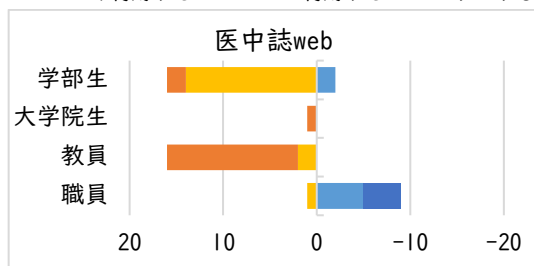
13. 開館時間（平日 8:45～20:00、土曜 8:45～18:00）

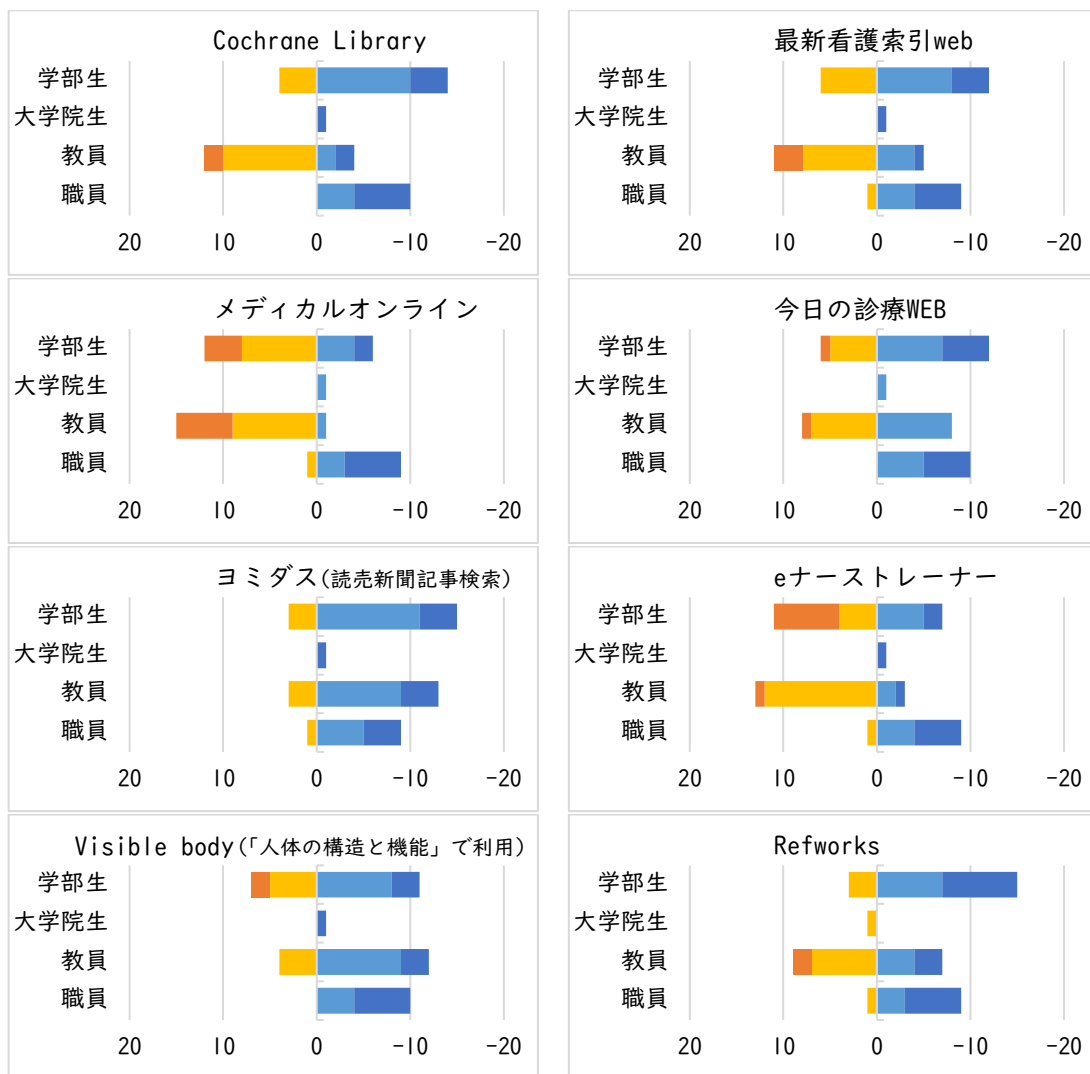


図書館サービスの利用状況

14. データベース・アプリの利用状況を選択してください。

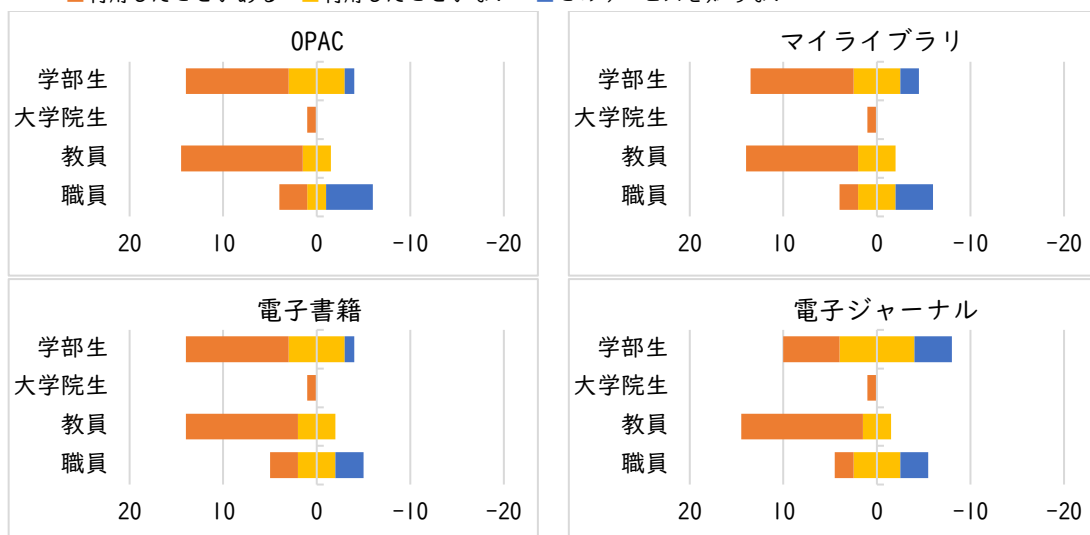
よく利用する たまに利用する どういうものかは知っているが、利用したことがない どういうものかも知らない

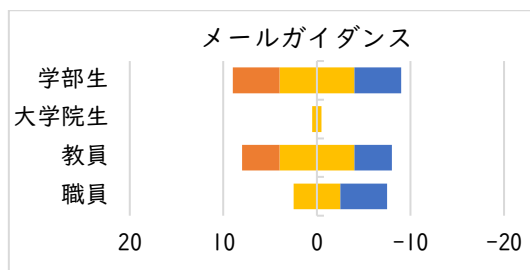
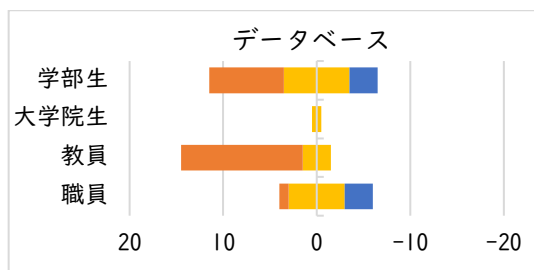




15. 図書館サービスを学外（自宅や実習先など）から利用したことがありますか？

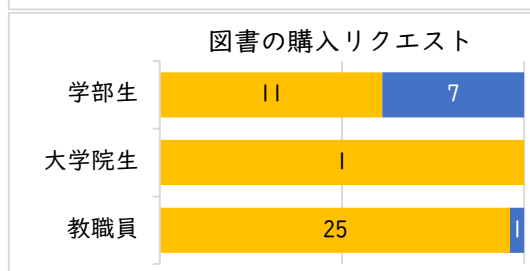
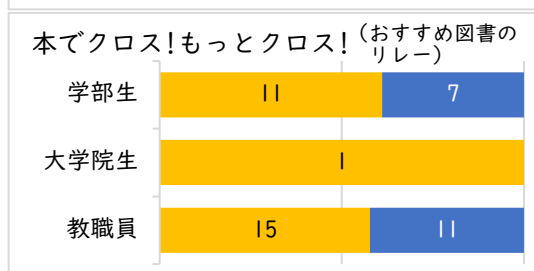
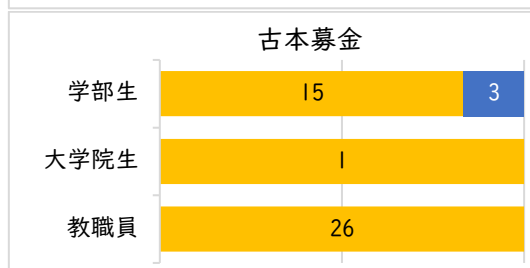
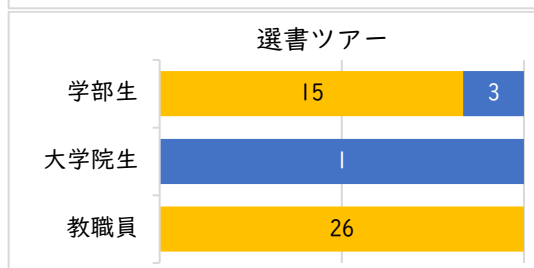
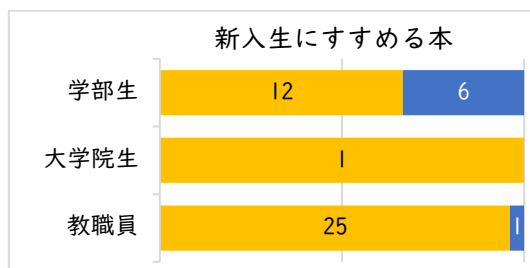
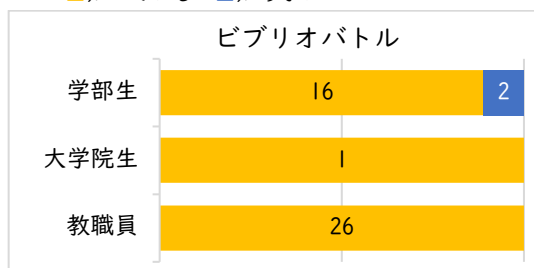
■利用したことがある ■利用したことがない ■このサービスを知らない



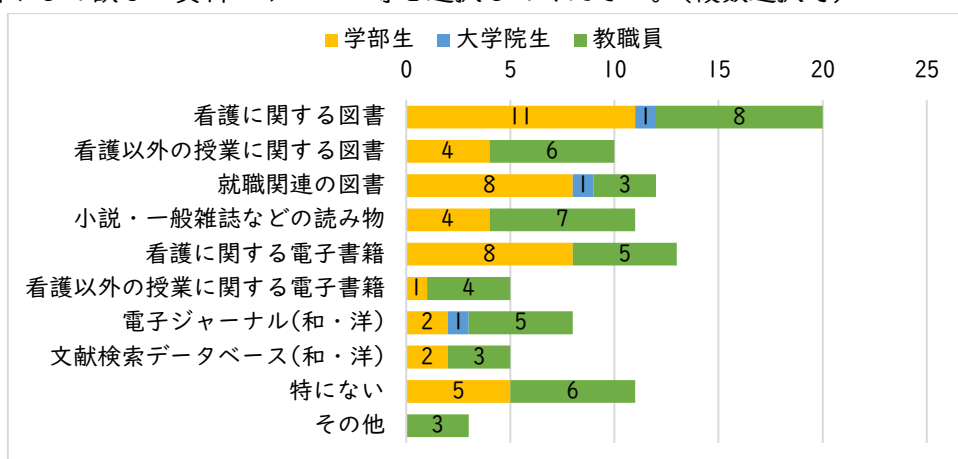


16. 次の図書館の取り組みを知っていますか？

■知っている ■知らない



17. 図書館に増やして欲しい資料・サービス等を選択してください。(複数選択可)



○その他 (自由記述)

教員：大学の近くにはいろいろな由緒正しい史実がありそうなので、そのような資料のコーナーがあるとよい。

職員：ビジネス書、自己啓発

職員：大学単独の図書館としては蔵書・閉架図書等の拡充に予算的にもスペース的にも限界があるた

め、大学間連携・福岡県内市町村との相互利用等で部分的な拡充や補完ができるとよい。看護系の専門書とともに一般教養の幅広い領域・難易度のものを両方揃えていく方向性も中途半端になり難しそうに感じる。

18. 図書館に増やして欲しい設備・サービス等があれば、自由に入力してください。

教員：2 階またはラーニングコモンズにもソファがあると良い。

教員：新刊図書のお知らせがあるとよい。

職員：一般教養・理論書・哲学書等を除いて、「開架図書の年数が非常に古いもの（例：発行後 10 年・20 年以上の専門書）」は閉架へ移し、2 階の専門書コーナーを整理してほしい（がらがら感があってもよい）。本のタイトルに興味があって開いてみると、10 年以上前のものであることが比較的多く少しがっかりすることがある。学内者用の自動貸出機があると、職員に遠慮せずに本が借りやすい。

職員：BGM（ヒーリングミュージック）、コーヒーマーカー

19. 図書館からのお知らせは、どのような方法で知りたいですか？希望があれば、自由に入力してください。

学部 1 年：ポータルや Outlook。

教員：メール

職員：ポータルでよい。

20. その他、図書館への意見・希望等あれば、自由に入力してください。

設備・資料への意見

教員：看護関連書籍の改訂版が出たら置き換えてほしい。古い書籍を図書館で借り、実習で使用している学生がいる。

開館時間への意見

学部 1 年：テスト期間 1 週間前からテスト期間までの間図書館の閉館時間を 9 時くらいまでにしてほしい。

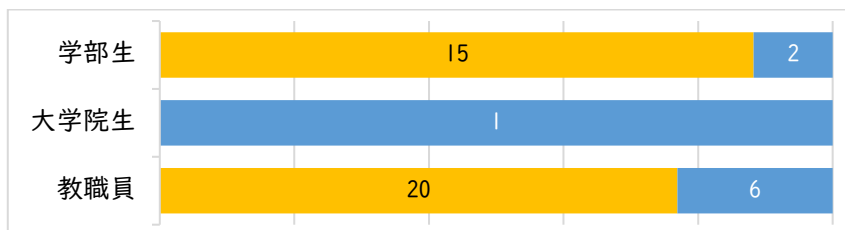
サービスへの意見

学部 3 年：まだ閉館時間になっていないのに早く出てくださいと言われてたり、印刷機の電源を落とされたりしたのが残念だった。

<ラーニングコモンズ>

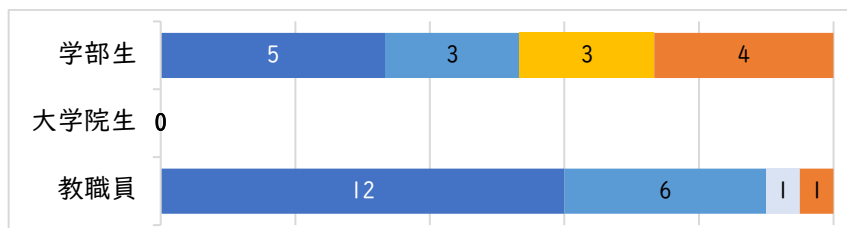
2. あなたはこれまでに、通過する以外で短時間でもラーニングコモンズを利用したことがありますか？

- 利用したことがある
- 利用したことはない



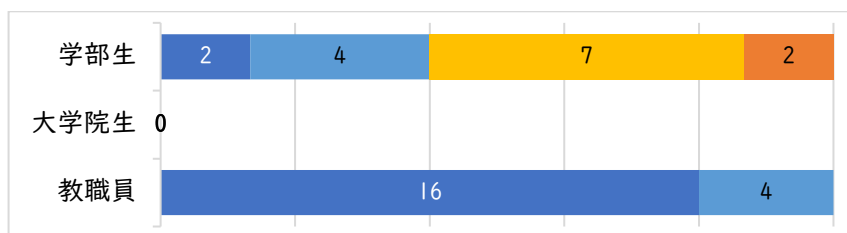
3. ラーニングコモンズを年間に利用する回数を選択してください。※以下、9まで2で利用したことがあると回答した方のみ

- 1～5回(2か月に1回未満)
- 6～11回(2か月に1回以上)
- 12～17回(月1回以上)
- 18～23回(月1.5回以上)
- 24回以上(月2回以上)



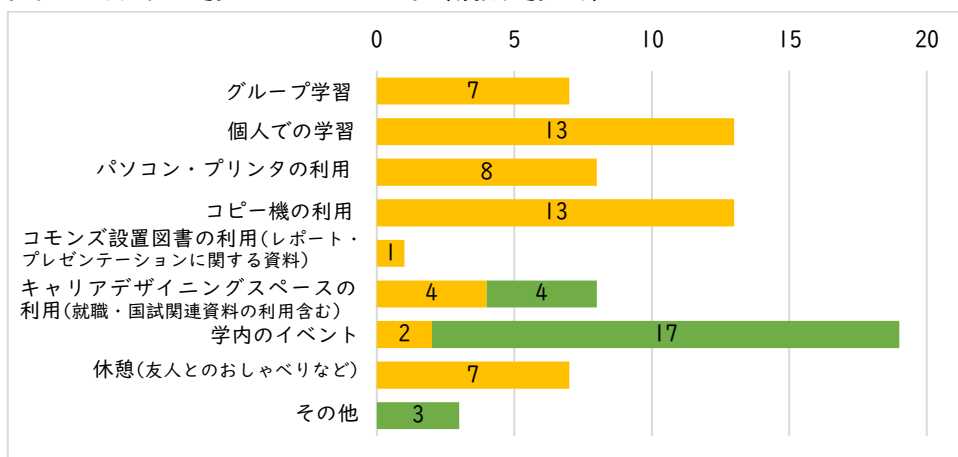
4. 1日あたりのラーニングコモンズの滞在時間を選択してください。1日に何度も出入りする場合、合計時間を回答してください。

- 30分以内
- 1時間程度
- 2～3時間程度
- 4時間以上



5. ラーニングコモンズを利用した目的を選択してください。(複数選択可)

- 学部生
- 大学院生
- 教職員



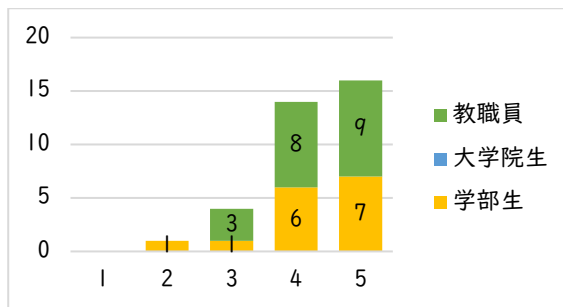
○その他(自由記述)

教員2名：国試対策のサポート

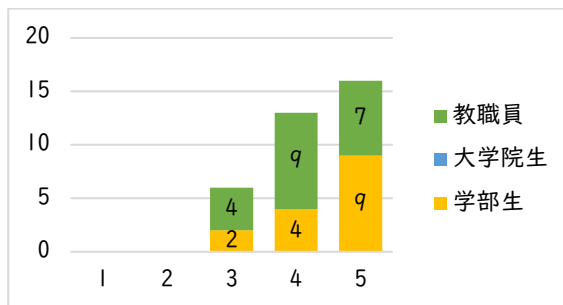
職員：企業との打ち合わせ

ラーニングコモンズの満足度…各項目で満足している場合は☆5、していない場合は☆1 ※()内は昨年度の数値

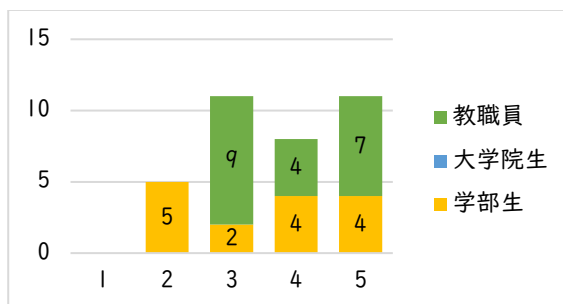
6. 学習に必要な設備



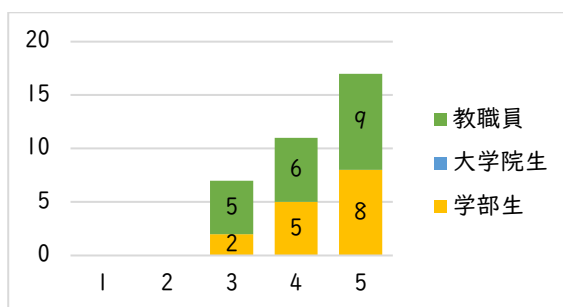
7. 学習に必要な情報機器（PC、プリンタ、WiFi 環境など）



8. 学習に必要な資料（図書など）



9. 学習に必要な環境（空調など）



10. ラーニングコモンズに増やして欲しい資料・設備・サービス等があれば、自由に入力してください。

学部 3 年：机や椅子が少ない。

学部 4 年：ウォーターサーバー

11. その他、ラーニングコモンズへの意見・希望等あれば、自由に入力してください。

設備への意見

学部 3 年：机ががたつく。

学部 3 年：狭い。

教員：プロジェクターを使用する際、スライドが暗くて見づらいので対策してほしい（機器を更新する、スクリーンに対面する窓にブラインドをつける）。

教員：図書館の 2 階またはラーニングコモンズにソファがあると良い。今の時期は加湿器もあるとよい。

教員：絨毯からか空調からかは分からないが、カビ臭い気がする。

職員：真っ暗で暖房もつけず、学生が一人勉強している時もあれば、誰もいないのに電気・冷暖房がつけっぱなしの時もある。事務所で電気・冷暖房の遠隔操作、状況確認ができるとよい。

その他の意見

学部 4 年：20 時以降も勉強したいので 22 時まで開けてほしい。

職員：閉館時間近くにお知らせの音楽が流れると良い。昼休みはサロンのようにカフェミュージックなどがかかるとよい。