

2024年度 学生生活調査結果（4年生）

調査対象：4年生

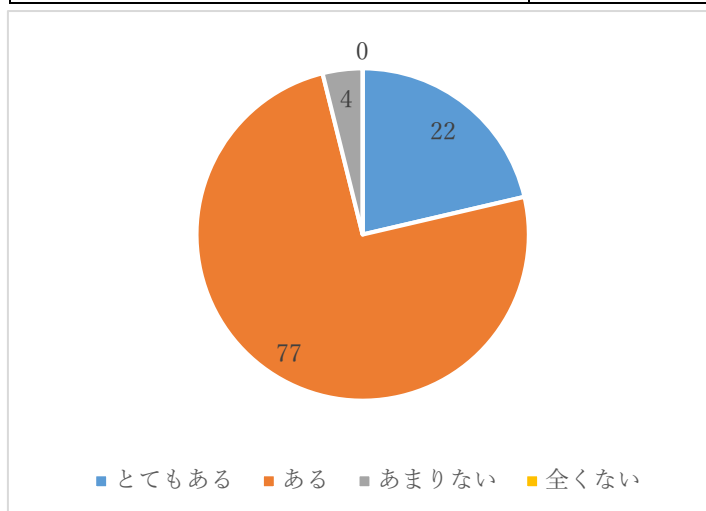
調査期間：4月22日～5月22日

回答人数：103人

回答率：88.8%

質問2：日々の授業で学習意欲はありますか。

	4年生	(%)
とてもある	22	21.3
ある	77	74.7
あまりない	4	3.8
全くない	0	0.0

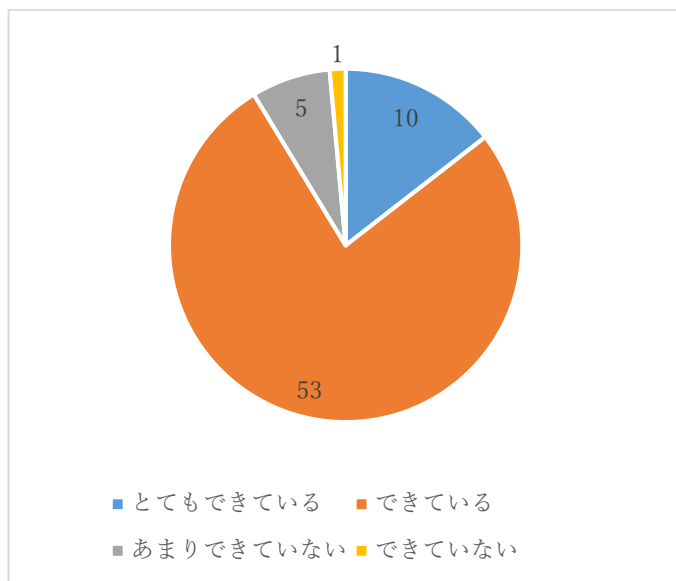


質問3：日々の授業で学習意欲が「3. あまりない」「4. 全くない」と答えた方は、その理由を教えてください。

- ・学業以外の課題が多く、学業が後回しになっているため。
- ・4年生になって課題が多いのに主体性を求められるようになり、やることがわからなくなっている。
- ・課題が多くて、それに追われているから。意欲がなかなかわかない。

質問 4：日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	4 年生	(%)
とてもできている	10	9.7
できている	53	51.4
あまりできていない	5	4.8
できていない	1	0.9



質問 5：日々の授業で、学業への専念について「3. あまりできていない」「4. できていない」と答えた方は、その理由を教えてください。

- ・卒論と統合実習の計画書、地域包括ケア実習の事前課題と事後課題があり忙しい
- ・やる気がでないから
- ・バイトがあつたりして、両立できず集中できていない。

質問 6：1 週間のうち、授業時間の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	最小値	最大値	S D
4 年生	6.0	0.5	20	3.8

質問 7：1 週間の活動時間：授業時間以外（学習面）平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）。

	平均（時間）	最小値	最大値	S D
4 年生	9.82	0.0	25.0	8.9

質問 8 : 1 週間の活動時間 : 授業時間以外 (学習面) 土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか (土日祝の合計)。

	平均 (時間)	最小値	最大値	S D
4 年生	4. 8 9	0. 0	2 0. 0	4. 3

質問 9 : 平日にアルバイトを何時間していますか (月～金の合計)。

	平均 (時間)	最小値	最大値	S D
4 年生	8. 1 2	0. 0	3 0. 0	7. 9

質問 1 0 : 1 週間の活動時間 (生活面) : 土日祝にアルバイトを何時間していますか (土日祝の合計)。

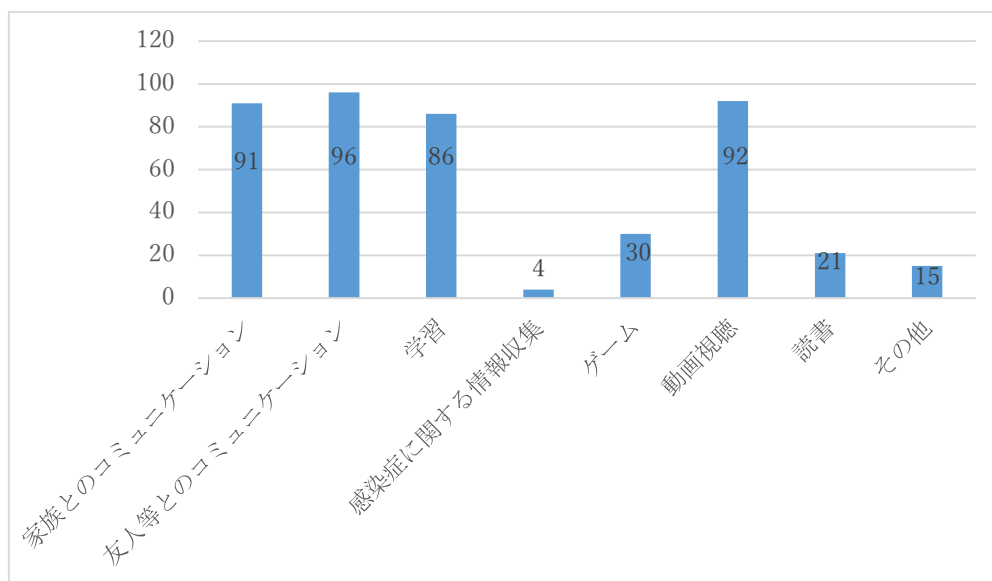
	平均 (時間)	最小値	最大値	S D
4 年生	8. 4 5	0. 0	2 0. 0	5. 5

質問 1 1 : スマートフォン等の利用状況 : 授業での使用以外で 1 日何時間スマホ等の形態端末の操作をしますか。

	平均 (時間)	最小値	最大値	S D
4 年生	5. 5 4	1. 0	1 5. 0	4. 8

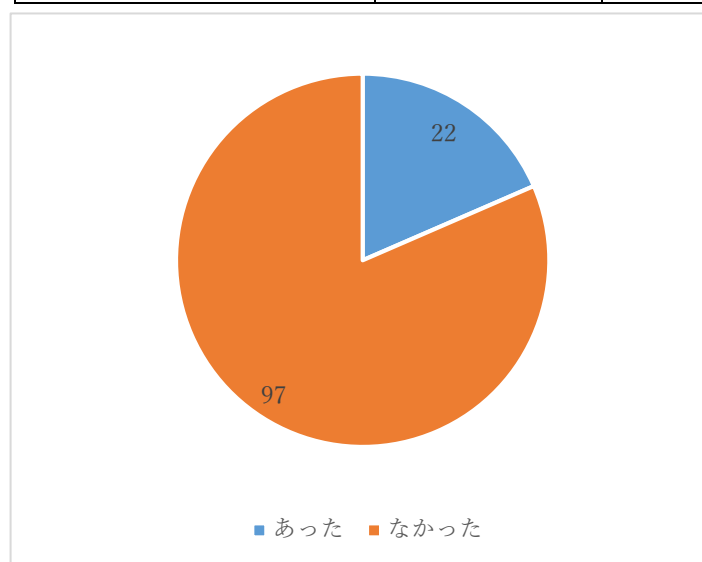
質問 1 2 : スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。

	4 年生	(%)
家族とのコミュニケーション	9 1	8 8. 3
友人等とのコミュニケーション	9 6	9 3. 2
学習における情報収集	8 6	8 3. 4
C O V I D - 1 9 に関する情報収集	4	3. 8
ゲーム	3 0	2 9. 1
動画視聴	9 2	8 9. 3
読書	2 1	2 0. 3
その他	1 5	1 4. 5



質問 1 3 : 4 月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	4 年生	(%)
あった	2 2	2 1 . 4
なかった	9 7	9 4 . 2



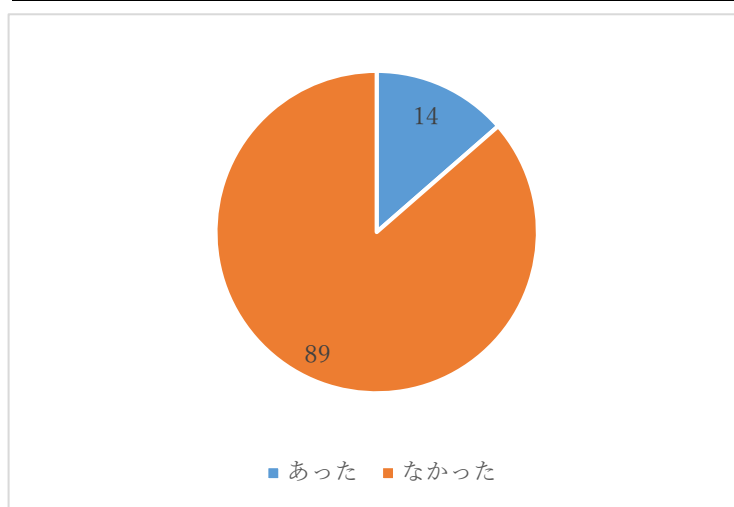
質問 1 4 : 睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「1. あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・ 一日リセットする日を作る。
- ・ 家族と話す。

- ・外に出て気分転換を図る。
- ・食事を朝昼晩、3食意識的に摂っている。
- ・体重を測るようにしている。

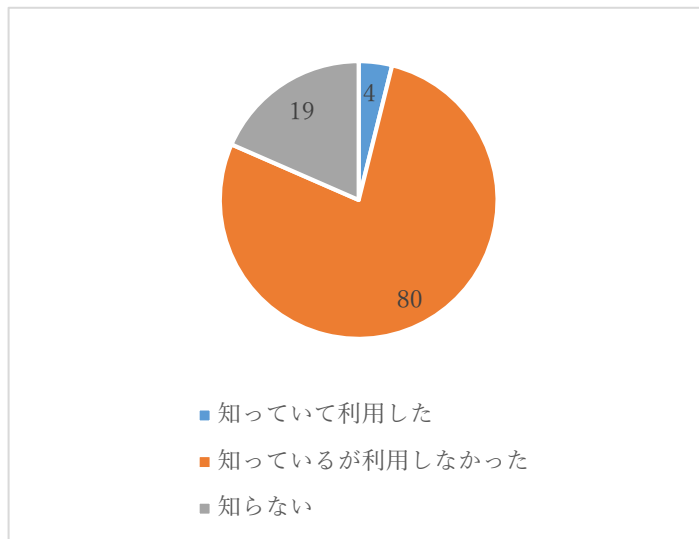
質問 15 : 4 月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	4 年生	(%)
あった	14	13.6
なかった	89	86.4



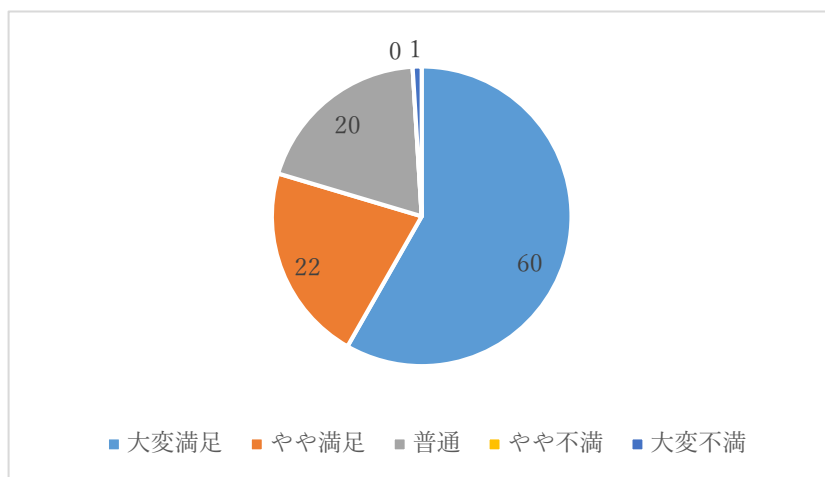
質問 16 : ポータルで配信されている「日赤九州看護大学生相談ダイヤル」の存在を知っていますか。

	4 年生	(%)
知っていて利用した	4	3.9
知っているが利用しなかった	80	77.7
知らない	19	18.4



質問 17 : アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。

	4 年生	(%)
大変満足	60	58.3
やや満足	22	21.4
普通	20	19.4
やや不満	0	0.0
大変不満	1	1.0



質問 18 : アカデミックアドバイザーのサポート状況について「1. 大変満足」「2. やや満足」「3. 普通」「4. やや不満」「5. 大変不満」と回答した理由を教えてください。

【大変満足】理由

- ・よく話を聞いてくれて、話しやすく、優しいから。
- ・4年生になり、就職活動をAAの先生に協力していただく機会が多くなった。
- ・様々な相談にのってもらったから。
- ・いつもお話を聞いてくれる味方でいてくれる
- ・相談に乗っていただけるため。また、就活や勉強についての情報を下さるから。
- ・就職活動などについて、すぐに対応して下さるため。
- ・現在就職活動中で、頻繁に履歴書の相談や面接練習をしてくれるから。
- ・相談したら早急に対応して下さるから。
- ・先生方がすごく気にかけてくださっているので、頑張ろうと思えるようになった。
- ・就活でお世話になっているから。
- ・就職についてのアドバイスをいただいたため。
- ・自分の就職についてサポートをもらった。
- ・親身になってくれるから。
- ・進路相談などあるから。
- ・面接練習や履歴書添削などをしてくださる。
- ・就職の相談と履歴書の添削をもらった。
- ・色々と相談にのってくれるから。
- ・就活サポートをしていただいております。
- ・よく利用しており、担当教員の先生も声をかけてくださる。困っていることも相談しやすい。
- ・就職について相談によく乗ってもらっているから。
- ・就職活動の際に真摯に相談に乗って下さった。
- ・就職支援や学年交流の機会を設けてくださる。相談も快く受けてくれる。
- ・就職活動で不安なことがあって相談に乗ってもらい、不安が軽減したため。
- ・相談しやすい信頼関係が築けていると思うため。
- ・就職のことなど相談しやすいから。
- ・就活などの相談に親身に寄り添ってくださるため。
- ・面接練習や履歴書の添削などを積極的におこなっていただけるため。
- ・就職支援などいろいろ支援してくださるから。
- ・急遽の進路変更ではありましたが、進学試験のための作文や面接指導、諸々の相談をさせていただきました。
- ・親身に寄り添って頂いているため。

【やや満足】理由

- ・忙しい中、支援してくださるため。
- ・他の学年との交流機会もあり、充実している。
- ・丁寧に応じてくださったり、一緒に考えてくれたりするから。
- ・就職活動等において相談に乗ってくださるから。
- ・就活について相談しているから。
- ・しっかり面接対策など行ってくれるから。
- ・就職などについて相談に乗ってもらえる。
- ・相談にのってくれる。
- ・就活の相談やサポートしていただいているため。
- ・相談したいことがある時は、連絡をすると聞いてくれるため。
- ・進路相談や学校生活の相談について乗っていただいたため。
- ・適宜相談に乗ってもらっているため。
- ・必要な情報をくれるし、アドバイスしてくれるから。しかし、メールでのやり取りが中々スムーズに行えない。
- ・気軽に相談でき、進路や面接の練習を事細かにして頂きました。
- ・就職の面接練習などの相談にのっていただいた。
- ・相談できること行っている。
- ・AA ゼミなどで多学年との交流を深めることができ、就職活動にも対応して頂いたため。
- ・困り事や相談事あればすぐ対応してくださるので助かっています。
- ・必要な時にアドバイスを貰えるため。
- ・履歴書添削や自分の志望している病院についての相談を受けてくれたから。
- ・相談に乗っていただいているから。
- ・個別に相談しやすい環境が整っているから。

【普通】理由

- ・必要な時に連絡を取らせていただいている2名。
- ・連絡が取りづらい。
- ・利用していない2名。
- ・特に不満なし。
- ・可もなく不可もなく。
- ・サポートを受けたことがないためわかりません。
- ・就活について相談すると聞いていただけだが、アドバイスなどはあまりいただけないため。就活が始まって関わる機会が以前より増えたが、それ以外ほとんど関わる機会がないため。

- ・面接や履歴書など必要な時に相談できるから。
- ・あまり集まらないため。
- ・サポートしてもらっているから。
- ・たまにしか集まらないため。
- ・生徒思いなのはいいが、言い方が強い。
- ・メールでの対応が多いイメージ。
- ・4年生の4月になってから、初めて連絡を取りました。
- ・先生も学生もそれぞれのスケジュールがあり、なかなかお話をする時間が取れないため。
- ・自分のせいで関係性が悪いため。

【大変不満】理由

- ・何もしてくれない。

質問19：アカデミックアドバイザーのサポート状況について、今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

●就職支援

- ・就職支援（サポート）13名
- ・進路の相談、アドバイス。5名
- ・面接の練習をしたい。4名
- ・履歴書添削。3名
- ・就職先の情報提供

●国試・学習支援

- ・国試支援4名
- ・学業面でのサポート
- ・国試の相談に乗ってほしい
- ・国試の不安についての相談や学習状況の把握
- ・進路や学習状況などについて、相談に乗っていただけたらと思う。
- ・国試の勉強のコツや勉強法等、国試に関するサポートをしていただきたい。
- ・国試対策のことについて勉強法のコツや事前準備の必要性について知りたい。

●交流会

- ・交流会を増やしてほしい。

- ・ゼミの回数が増やせるのであれば、他の学年とも交流する機会もほしいかなとは思っています。
- ・交流会を増やすと後輩たちが喜びそうです
- ・他学年との交流
- ・毎年、AA ゼミのメンバーで顔を合わせるのが2回程度で縦のつながりができにくいため、交流の機会があるといいと思います。
- ・他学年との交流の機会になればと思います。
- ・後輩とのつながり
- ・4学年全員で集まる機会を増やして欲しいです
- ・AA ゼミで集まり交流をすること

●相談内容

- ・色々な相談にのって欲しい。2名
- ・メンタルケア
- ・今後何か不安があれば相談に乗って欲しい

●教員の対応

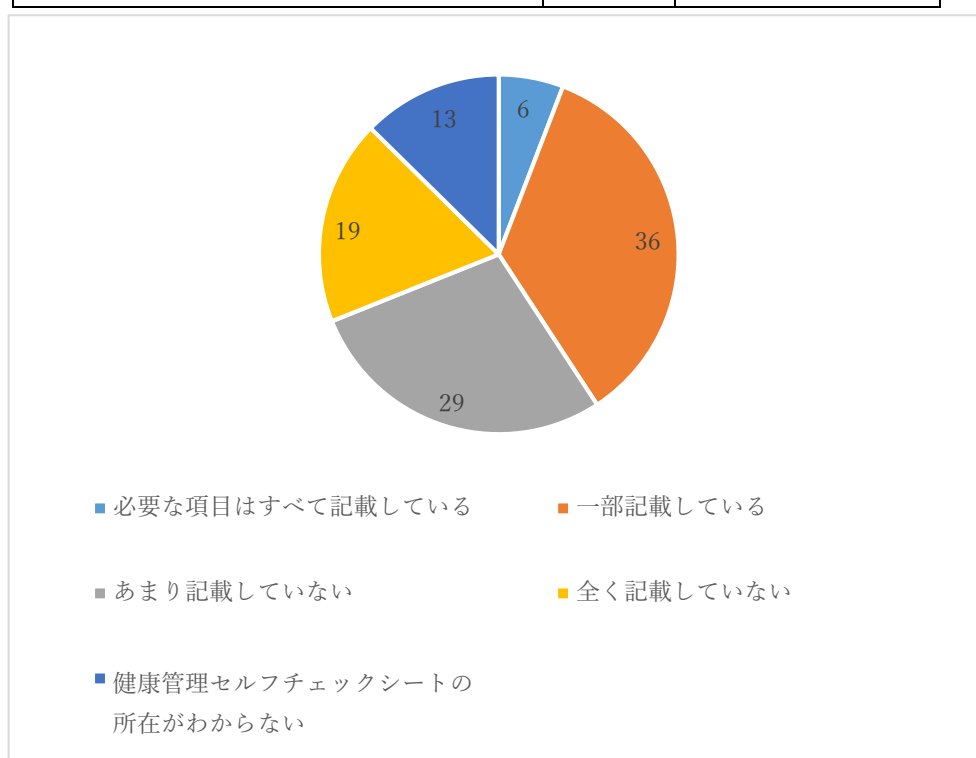
- ・学生の相談に対して親身になって話を聞いて欲しい
- ・後輩とのつながりをサポートしてほしいです。
- ・就職活動などの不安なことに対して親身に寄り添ってもらう
- ・言い方を優しく言って欲しい
- ・将来のことを自分自身で考えてくださいというのではなく、一緒に考えて手伝って欲しい。

●その他

- ・ゼミを増やす
- ・教員にもっと相談しやすい環境が欲しい
- ・最初の顔合わせ会をしたい
- ・今後も相談をした際に勉強や就活などさまざまな情報をいただきたいです。
- ・他学年とコミュニケーションが取れるゼミの開催日を急に決められると既にくらせない予定が入っていることが多いので、前もって教えて欲しい
- ・みんなにゼミの利用のしやすさが浸透する

質問 20 : 健康管理セルフチェックシートの P 3 「抗体価検査やワクチン接種」、P 5 「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

	4 年生	(%)
必要な項目はすべて記載している。	6	5. 8
一部記載している。	36	35. 0
あまり記載していない。	29	28. 2
全く記載していない。	19	18. 4
健康管理セルフチェックシートの 所在がわからない。	13	12. 6



質問 21 : 自身の健康管理を行う上で、行っていること、工夫していることベスト 3 を教えてください。

●食事

- ・栄養バランスのある食事、主食・主菜・副菜・汁物の食事
- ・朝食は必ず摂る
- ・三食摂る
- ・水をたくさん飲む
- ・間食をしない、ジュースを飲まない

●運動

- ・ウォーキング
- ・有酸素運動
- ・散歩
- ・筋トレ
- ・なるべく階段を使うようにする
- ・ヨガ

●十分な睡眠

- ・早寝早起き、毎日同じ時間に起きる
- ・寝る前は携帯を触らない

●休息、気分転換

- ・生活リズムを整える、お風呂に入る
- ・布団で寝る
- ・気分転換（遊ぶ、話す、テレビ番組を見る、外出、趣味、バイト）

●健康（感染）管理

- ・手洗い
- ・うがい
- ・消毒
- ・換気
- ・マスク着用
- ・月経や体調の記録

●その他

- ・太陽を浴びる
- ・予定を詰めすぎない
- ・笑う
- ・早めに薬を飲む
- ・サプリメントを内服、健康食品を摂る、酵素ドリンクを飲む

質問 2 2 : これまで自身で気をつけてきた感染症に対する予防行動はどんなことですか。

- ・マスク 5 0 人
- ・手洗い・うがい・手指消毒 8 4 人
- ・人込みを避ける 8 人
- ・その他（黙食、検温、睡眠、栄養のとれた食事、ワクチン接種）