2024 年度 学生生活調査結果(3 年生)

調査対象:3年生 98名 調査日時:7月24日 回答率:96.9%(95名)

質問2:日々の授業で、学習意欲はありますか。

	人数	%
とてもある	16	16. 8
ある	73	76. 8
あまりない	6	6. 3
全くない	0	0. 0



<学習意欲の有無についての理由>

- ・ 今後看護師になる上で必要な知識で、さらなる知識を深めたいから
- 実習に関わるため
- · 終わりが見えない課題の量、それぞれの科目の一個一個の課題が多い。
- ・ 自分の将来やりたいことではないから、意欲が出ない
- ・ 自分の興味のある分野についての学習であり、将来看護師として働く上で大事になるものな ので意欲が湧く
- ・ 興味がある分野とそうでない分野があるから

質問4:日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	人数	%
とてもできている	16	16.8
できている	71	74. 7
あまりできていない	8	8. 4
できていない	0	0.0



<質問4の回答理由>自由記述

【とてもできている】

- ・きちんと出席し、課題などを提出することができている
- ・プライベートとメリハリをつけて学業に取り組む時はそれに集中しているため

【できている】

- ・苦手な教科があるから分からないことが多い
- ・アルバイトと両立させながら、学業を中心に取り組むことができているから
- ・課題が多いため

【あまりできていない】

- ・アルバイトとの両立(2)
- ・分かりません
- ・気が散ってしまう
- ・課題が多く、授業に集中できないことがあったため
- ・アルバイトが忙しく、バイトから帰ったら、そのまま寝てしまうことが多いから
- ・勉強が苦手で好きではないから
- ・興味がある分野とそうでない分野があるから

質問 6:1週間の活動時間(学習面)授業時間(オンライン講義を含む)の学習時間は?

	平均(時間)	SD
3 年生	19 (2年次21.6)	9.89(2年次15.6)

質問7:1週間の活動時間:授業時間以外(学習面) 平日に授業時間以外の学習時間は?

	平均(時間)	SD
3 年生	7.8 (2年次 8.8)	5.5 (2年次14.5)

質問8:1週間の活動時間:授業時間以外(学習面) 土日祝の学習時間は?

	平均(時間)	SD
3 年生	4.8 (2年次 4.8)	3.2 (2 年次 4.6)

質問9:1週間の活動時間(生活面) 平日にアルバイトを何時間していますか。

	平均(時間)	SD
3 年生	8.9 (2年次 6.4)	6.2 (2年次5.0)

質問 10:1 週間の活動時間(生活面) 土日祝にアルバイトを何時間していますか

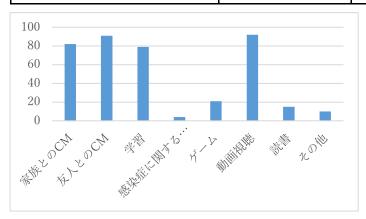
	平均(時間)	SD
3 年生	9.8 (2年次 8.8)	5.0 (2年次8.1)

質問 11:スマートフォン等の利用状況 授業以外で、1日何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均 (時間)	SD
3 年生	5.5 (2年次 4.9)	7.1 (2 年次 5.2)

質問 12: スマートフォン等の利用内容 スマートフォン等の利用目的(複数回答可)

	人数	%
家族とのコミュニケーション	82	86. 3
友人とのコミュニケーション	91	95. 7
学習	79	83. 1
COVID-19 に関する情報収集	4	4. 2
ゲーム	21	22. 1
動画視聴	92	96. 8
読書	15	15. 7
その他	10	10. 5



質問 13:睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について 4月から学校生活が始まって睡眠や食事などの 生活習慣の乱れがありましたか

	人数	%
あった	46	48. 4
なかった	49	50. 5

< 「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか>自由記述

- ・ 特に何もしていない (7)
- ・ 暇な日に多く寝るなどしています(4)
- 対処できなかった(3)
- 朝ごはんを食べなくなった(3)
- 朝食や夕食を食べなかったりした
- ・ 食事を抜くことが増えた
- ・ 昼、夜は外食が増えた
- 食事量を減らした
- 昼食を簡易なものにした
- ・ 食事は1人だととらない事が多かったので友達と食べるようにした
- ・ 課題が多く睡眠不足は改善できないため積極的に栄養を摂るように意識した
- いっぱい寝る、バランスのよい食事を食べる
- 休息を取った
- バイトの量を減らした
- 睡眠が足りない時は、次の日は早く寝たり、食事は、食べたりした
- ・ 時間に余裕がある時には自分で夜ごはんを作るように心がた
- ・ 眠れるような対策を調べて行なった
- ・ 睡眠時間を削った
- · 早く課題を終わらせたり、できることは早めに切り上げて寝るようにした
- ・ 乱れがあった次の日や、次の日からの1週間で調整する

質問 15:精神的健康の変調の自覚について 4月以降に精神的健康不調がありましたか。

	人数	%
あった	33	34. 7
なかった	62	67. 3

質問 16:精神的健康の変調の自覚について ポータルで配信している日赤九州看護大学生相談ダイアルの 存在を知っていますか。

	人数	%
知っていて利用した	0	0. 0
知っているが利用しなかった	59	62. 1
しらない	36	37. 8

質問 17: アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度

	人数	%
大変満足	30	31. 5
やや満足	23	24. 2
普通	37	38. 9
やや不満	5	5. 2
大変不満	0	0

く理由>

【大変満足】

- ・ 面談を行なっていただいたから。(4)
- 相談に快く乗ってくれるから(2)
- ・ 個人面談や交流会を開催してくれる
- · 面談をしインターンの紹介など就職にまつわる話をした。
- しっかりサポートしていただいているからです。
- ・ 親身になって話を聞いてくれて、奨学金の病院のことも沢山教えて貰えた
- ・ 親身に相談に乗ってくれるから
- たまに、相談に行っている
- ・ 年に2回個人面談の機会を設けていただき、その時の悩みや不安、将来のことを相談することができるため。
- ・ 志望理由書を根気強く添削してくれた
- 先生と話しやすいため。
- ・ 面談も行っていて、不安なことがあれば相談しやすいから
- ・とても気にかけてくれて、声をかけてくれることが救われているから
- ・ 面談したいと申し出ると、すぐに面会の機会を設けてくださったり、自分の今後について一緒に 考えてくださるから。
- 就職の相談や保健師課程について話が出来てアドバイスを貰えたから。
- ・ 個人面談をしてくださり、進路や日頃の学習について話し合うことができたから。
- ・ 私の性格や希望する分野などに沿った病院に関する情報を詳しく教えてくださったり、奨学金などの申請方法が複雑なものも一緒に提案してくださったりしてとても感謝しています。
- ・ 保健課程への志望理由書期限が迫っていて、夜の遅い時間でも一緒に考えてくれたため(3)
- いつもサポートしてもらっているので満足
- ・ 年に一度の先輩との交流会を設けて頂けるので、先輩と連絡先を交換することが出来、とても良い機会だと思ったため。また、teams を通して大学内でのイベントについて教えていただけるので大変ありがたい
- ・ 担当の先生が学習面以外でも時間をとって対応してくれるから
- ・ 面談だけでなく、普段の生活の中ですれ違った時に声をかけてくださるので、些細なことでも相 談しやすいと感じています。

- ポータルにアドバイスを記入してもらえる。
- ・ さまざまな相談に乗ってもらえるため、進路などの疑問や不安を解決できる

【やや満足】

- ・ 話をできたから
- ・ 進路に迷っている時に相談に乗ってくれたから(3)
- 個人面談でお話を聞いてくださったから(5)
- · 時間が合えばもう少し面談を行いたいため。
- ・ まだ面談を行ってないが、面談の機会を作ろうとしてくださったから
- ・ 進路のことなどを相談しやすい環境である
- ・ 最初の1~4年生の顔合わせと個人面談の2回だけでそんなに回数も多く不便ではない
- いつでも相談にのってもらえるから(3)
- ・ 就職のことなどについて一緒に考えることができるから
- ・ よく学生の様子を見てくれるから
- 困ったときにアドバイスをもらえるため。
- 気にかけてくれているのが分かるから。
- ・ AA の先生方の声掛けにより学期初めにゼミ生で集まる機会があり、レベルIV実習に向けて何をしたら良いか、前期にある科目の勉強方法などの情報を先輩方から得る機会があったり、学生生活を送る上で悩みを相談しやすい環境を作り、縦の関係を築く機会を設けてくれたと感じたから。
- ・ 奨学金に関するサポートをしていただき、とても丁寧に対応していただいたので満足(2)

【普诵】

- 授業での成績が良いとかは特に何も言われることなく自由に過ごせているから
- ・ 活動はあまり行われていない (3)
- 質問があれば答えてくれるから。
- ・ 先生との時間が取れておらず、話せていない(2)
- aa の先生と話はできている
- · aa に参加していない
- ・ あまりサポートを受ける機会がないため(16)
- 面談する際に困ったことを相談できたから。
- ・ 沢山相談に乗ってくれるが、話が長くて結果、何が言いたいのかよく分からない時がある。
- 関わりが最低限なのでよくわからない。
- 今のところ、良さは分かっていないため
- ・ 今年のドッジボール大会に参加できなかったから
- 特に不満がないから
- · 3年生になってはじめて AA ゼミに参加して、自分が十分に活用していないから
- ・ 3年になって一度だけ個別で面談はあったが特に何もなかったから。また、学年が違う人たちと 関わることのできる機会であるが集まることがあまりないなと感じているため。
- 必要な面談以外では会っていない。
- ・ 相談したら聞いてくださるし、面談などもしてくださるから。

- ・ 他学年との顔合わせで、先輩にこれからのことに関して質問できる場があったため
- 一年に2回程度の利用なので何とも思っていない。

【やや不満】

- 他の AA ゼミに比べあまり活動がないため。
- 年に一回しか集まらないので先生や生徒との関係が深まらない
- ・ 他の AA の先生は面談を定期的に行っていたりするが、面談などがなかったためサポートの部分ではやや不安な部分があったため。
- ・ 就職や勉強について悩みがあるけど、先生の日程をとるほどなのかに迷ってやめてしまう
- ・ 私が自ら、先生に対して連絡を取ることが当たり前であることは認識しているが、同学年の学生で、私以外の学生には、何度も何度も面談をしているのに、私には面談の連絡などきたことがないため、心配している。また、相談に行っても相談内容については解決しなかったため。

質問 19: アカデミックアドバイザーのサポート状況について 今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

- ・ 就職や進学の相談やサポートを手厚くして欲しい(55)
- 国試についての情報提供や相談(6)
- 定期的な面談(5)
- 学修面での相談(3)
- ・ 気軽に相談したい、悩み相談をしたい(2)
- ・ 長期休み前にゼミを行って自分の目標実現の為のアドバイスがほしい
- 今後の就職や卒論等の将来的な事について話し合いながら進めたい。
- 他学年との交流機会を作ってほしい(3)
- ・ 毎年、できるだけ AA ゼミの先生が変更してほしい
- ・ なんでも相談できるくらい先生と信頼関係を築く
- 集まる機会や進路について相談ができる
- ・ 事前のアポを取ることがもっと簡単になってほしい
- ・ 他の学生と平等に接して欲しいです
- ・ 私から先生のところを訪ねようとする行動が必要と思っています
- ・もっと他学年との交流の場や相談内容の充実化をさせた方がいい

質問20:自身の健康管理を行う上で工夫していることを1つ教えてください

- 睡眠時間の確保(29)
- 朝ごはんを食べる(9)
- 毎食食べる(8)
- ・ 手洗いうがい (6)
- なるべく歩いたり運動(活動量を増やす)するようにしている(4)
- 野菜を食べる(3)
- ・ 栄養バランスの取れた食事(3)

- ・たんぱく質の摂取
- お菓子をあまり食べない
- ・食べ過ぎない
- ・ 脱水しないように水の管理や、朝食は必ず食べるようにしています
- ・ サプリを飲んでいる
- ・ 起床時間と就寝時間を決めている
- ・ 徹夜はしない
- ・ 早く起きること
- 毎日散歩をする
- ・ 毎日体重測定を行う
- ・ストレスを溜めないように休日はお出かけしたり好きなことをするようにしています
- ・ 睡眠時間を確保するためになるべく課題は溜めずに日々コツコツ行っていること
- ・体温管理
- · ストレスコーピングのために、好きなことをする

.

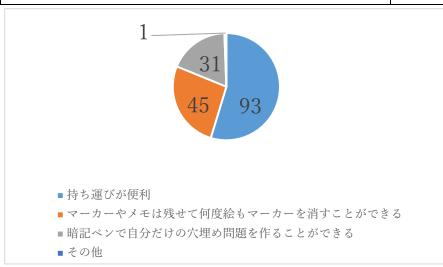
質問 21:健康管理セルフチェックシートの P3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、 どの程度の記載をしていますか。

	人数	%
必要な項目はすべて記載している	5	5. 2
一部記載している	28	29. 4
あまり記載していない	29	30.0
全く記載していない	21	22. 1
健康管理セルフチェックシートの所在が分からない	14	14. 7



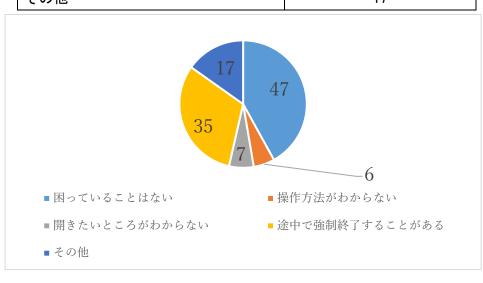
質問22:電子教科書を使用して、メリットと感じること(複数回答可)

	人数
持ち運びが便利	93
マーカーやメモは残せて何度絵もマーカーを消すことができる	45
暗記ペンで自分だけの穴埋め問題を作ることができる	31
メリットと感じることはない	1



質問23:電子教科書を使用して、学習面で困っていること(複数回答可)

	人数
困っていることはない	47
操作方法がわからない	6
開きたいところがわからない	7
途中で強制終了することがある	35
その他	17



質問24:電子教科書を利用して、体調面で困っていること(複数回答可)

	人数
困っていることはない	23
目が疲れる	66
肩がこる	34
頭痛	30
その他	4

