

2024年度 学生生活調査結果（2年生）

調査対象：2年生

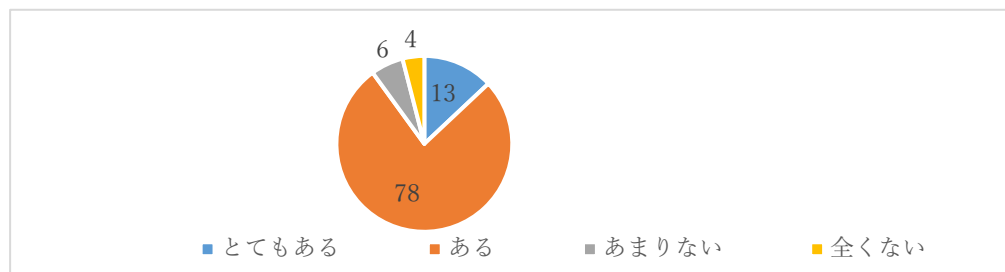
調査期間：7月5日～7月12日

回答人数：101人

回答率：88.6%

質問1：日々の授業で、学習意欲はありますか。

	人数	(%)
とてもある	13	13.0
ある	78	77.0
あまりない	6	6.0
全くない	4	4.0

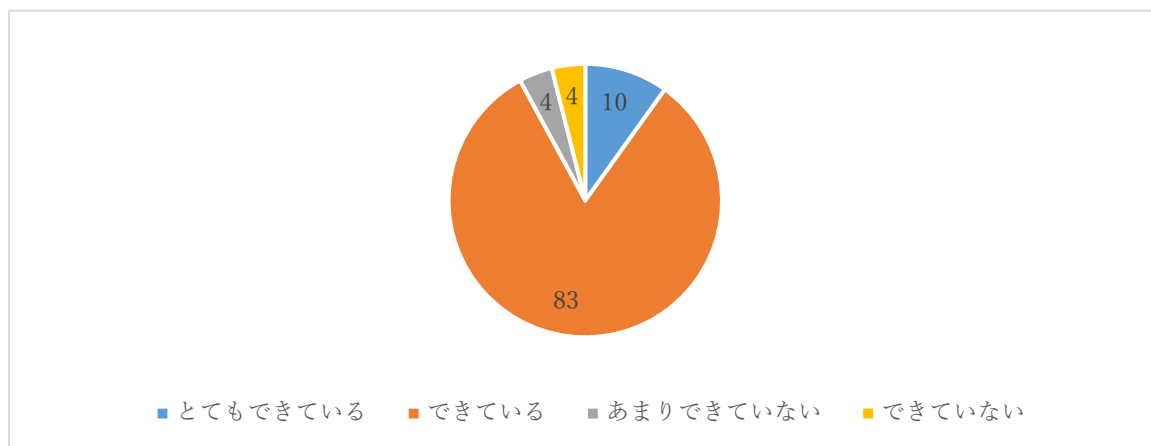


質問2：質問1で「あまりない」「全くない」と回答した理由

- ・自分のやりたいことがまだはっきりとしておらず、具体的な理想像がないため意欲態度の現れない
- ・勉強にやる気を見いだせない。勉強する意思がない。
- ・眠たいと思ってしまう。
- ・辛いためストレス。
- ・することが多くてやる気になれない。興味を見いだせない。
- ・面白くない、つまらない。
- ・入学時点から感じていた、将来への不安が拭いきれていないため。

質問3：日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	人数	(%)
とてもできている	10	10.0
できている	83	82.0
あまりできていない	4	4.0
できていない	4	4.0



質問4：質問3で「あまりできていない」「できていない」と回答した理由

- ・やる気が起きない。
- ・眠たいと感じる。
- ・学費を稼いだり生活費を稼ぐためにバイトに行く日が多いから。
- ・遊びとバイトで忙しい。
- ・専念できているが、たまに講義室が暑い。
- ・講義室の空気がこもって少し気分が悪い。
- ・身体的にも精神的にも落ち着いていない時が多いため。
- ・授業中の私話がきになることがある。

質問5：電子教科書を使ってみて、メリットと感じたことは何ですか。（複数回答可）

	人数	(%)
メリットは無い	1	1.0
持ち運びが便利	97	56.0
マーカーやメモは残せて、何度でもマーカーを消すことができる	48	28.0
暗記ペンで、自分だけの穴埋め問題を作ることができる	24	14.0
その他	3	2.0

質問6：質問5で【その他】を選択した方は、メリットを記載してください。

- ・書き直しが何度でもできる。
- ・分からないことはインターネットですぐに調べられる。
- ・PDF化できるので様々なアプリでつかうことができる。

質問7：電子教科書を使用しているなかで、困っていることは何ですか。（複数回答可）

	人数	(%)
困っていることはない	15	8.0
目が疲れる	60	31.0
肩がこる	27	14.0
頭痛	16	8.0
操作方法がわからない	8	4.0

充電がもたず、バッテリーが切れる	5 6	2 9. 0
その他	1 2	6. 0

質問 8：質問 7 で【その他】を選択した方は、現在困っていることを記載してください。

- ・教科書が見えづらい。
- ・記入がしづらい。
- ・ペンで文字を書こうとしたら、線が急に出てきたりすること。
- ・紙の方がめくりやすく、使いやすい部分が多いため選べるように欲しい。
- ・うまく作動しないことがある。
- ・紙に比べて全体が見えにくいいため暗記や一連の流れなどが捉えにくい。
- ・頭に入りにくい。
- ・教科書の反応が鈍くなる。
- ・視力低下。
- ・講義中にみるべき資料に迷うことが多い。
- ・バグが起きる時がある。
- ・紙媒体の方が覚えやすい。
- ・紙と比べると勉強しにくい。
- ・書き込む量とかが限られている。
- ・ページ数がわからない状態で疾患など目的の場所を探すときに不便。紙媒体よりも探しづらいと感じる。また、紙媒体の方が一目で付箋の場所などを見れるので探すことが容易だと感じた。紙の方が頭に入ってきてやすいなと感じる。

質問 9：一週間のうち、授業時間（オンライン講義含む）の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	SD
2 年生	22. 7（1 年次 22. 6）	5. 7（1 年次 8. 8）

質問 1 0：平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）

	平均（時間）	SD
2 年生	5. 3（1 年次 5. 8）	4. 6（1 年次 4. 0）

質問 1 1：土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）

	平均（時間）	SD
2 年生	5. 6（1 年次 5. 0）	5. 2（1 年次 3. 8）

質問 1 2：平日にアルバイトを何時間していますか。（月～金の合計）

	平均（時間）	SD
2 年生	9. 3（1 年次 4. 0）	6. 5（1 年次 5. 0）

質問 1 3：土日祝にアルバイトを何時間していますか。（土日祝の合計）

	平均（時間）	SD
--	--------	----

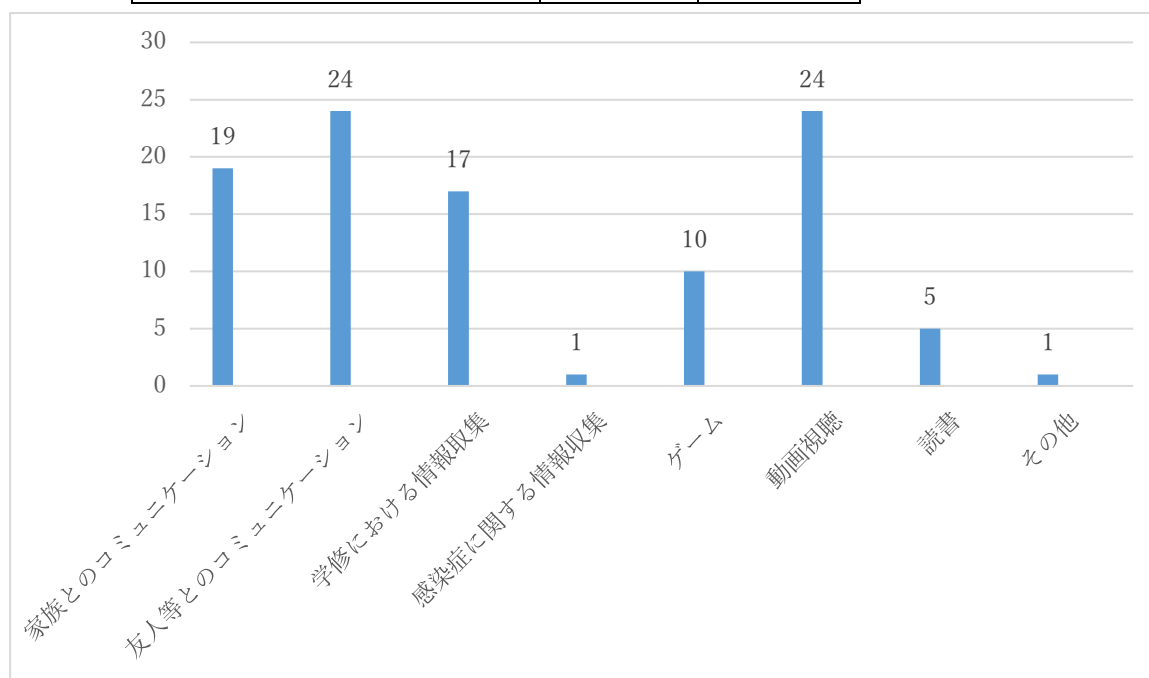
2年生	9.5 (1年次6.1)	5.5 (1年次5.7)
-----	--------------	--------------

質問14：オンライン授業以外で、1日の何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均（時間）	SD
2年生	6.5 (1年次6.1)	3.5 (1年次6.0)

質問15：スマートフォン等はどうような目的で利用していますか。（複数回答）

	人数	%
家族とのコミュニケーション	74	19.0
友人等とのコミュニケーション	94	24.0
学習における情報収集	66	17.0
感染症に関する情報収集	3	1.0
ゲーム	38	10.0
動画視聴	94	24.0
読書	19	5.0
その他	5	1.0



質問16：4月から学校生活が始まり睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

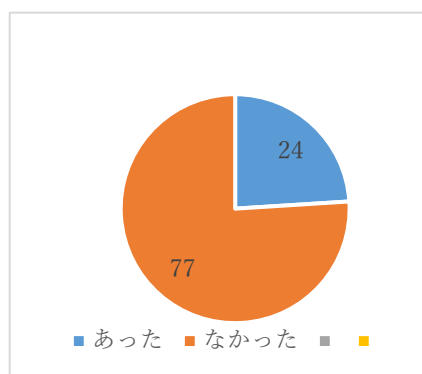
	人数	%
あった	38	38.0
なかった	63	62.0

質問１７：睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・なるべく１日３食食べるようにした。
- ・課題の量が多くなったり、テスト週間がなくなったことで、テストが近づく度に勉強しないといけなかったので、寝れていない日が続いている。
- ・昼夜逆転、栄養バランスが偏った食事や食事を取らないようになった。
- ・食事時間や睡眠時間に偏りがある。
- ・土日朝食を取らないことが増えた。
- ・睡眠が浅く眠れなかったがそのままにしていた。
- ・眠れないため、ヤクルト 1000 を飲んだ。食べすぎを減らすため、お昼ご飯の量を半分に減らした。
- ・生活習慣改善のための時間を確保した。
- ・健康面に気を使ってバランスを考えた食事を取るようになった。
- ・寝る時間が遅くなった。３時までには寝るようにした。
- ・ストレス食い、寝れない。夜眠れなくなり、授業で寝てしまう。
- ・対処していない。そのままにしている。
- ・朝ご飯を食べる時間がないため、バスの中や学校で食べている。

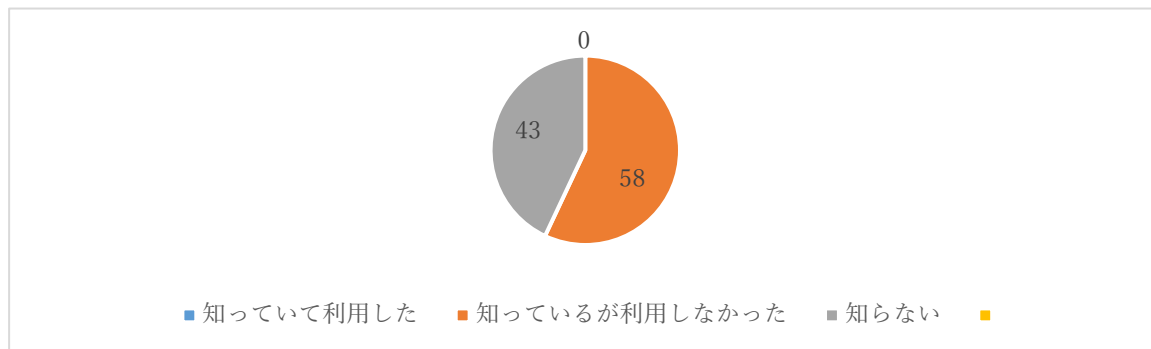
質問１８：４月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	人数	%
あった	24	24.0
なかった	77	76.0



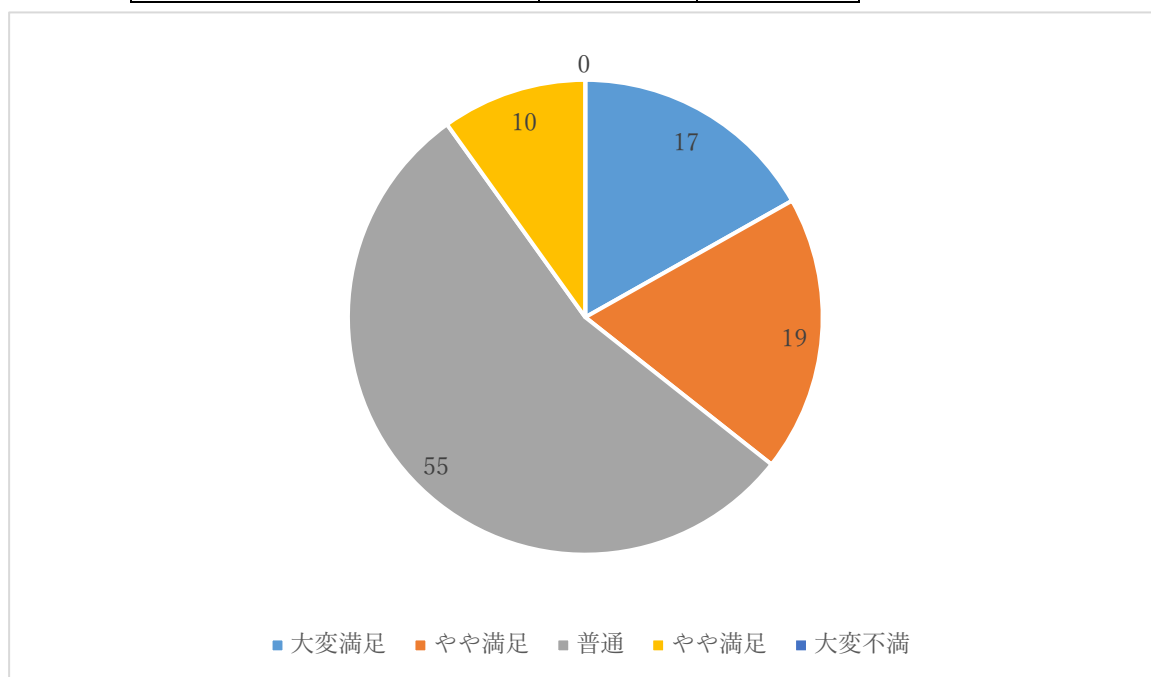
質問１９：ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか。

	人数	%
知っていて利用した	0	0
知っているが利用しなかった	58	57.0
知らない	43	43.0



質問２０：アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。

	人数	%
大変満足	17	17.0
やや満足	19	19.0
普通	55	54.0
やや不満	10	10.0
大変不満	0	0.0



質問２１：アカデミックアドバイザーのサポート状況について上記のように回答した理由を教えてください。

- ・ すごくいい先生だったから。
- ・ 成績が危なくなったら教えてくれていた。
- ・ 先生が忙しいようで、ほぼ交流がない。
- ・ 受験生の人くらいしかサポートがなかった気がするため、サポートは特になかった。
- ・ あまり存在意義を感じない、どのように活用したらいいか分からない。交流会が年に１回だけ行われるだけということしか分からない。

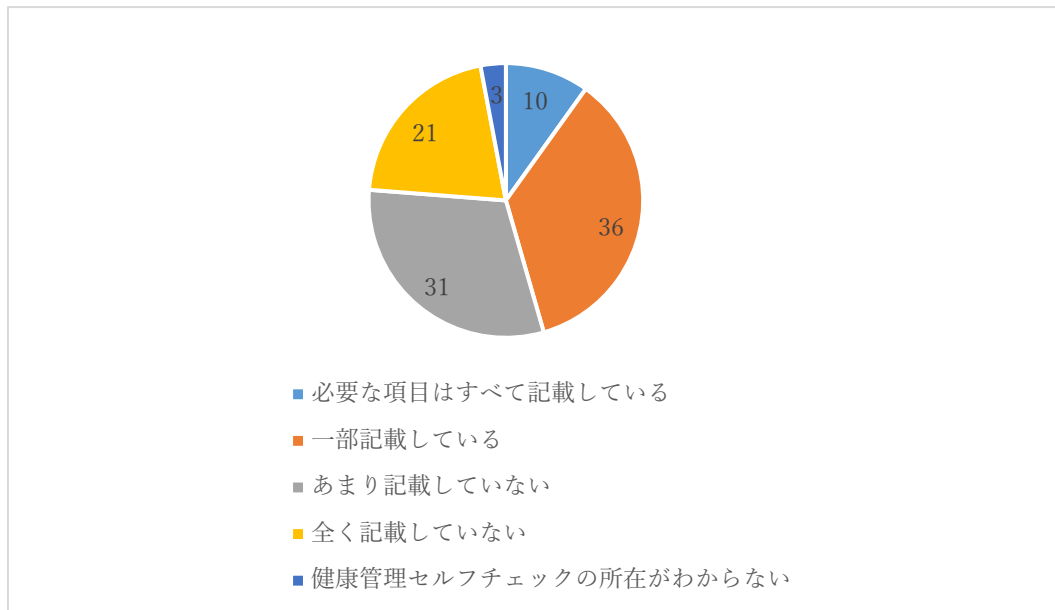
- ・進路のことについて知りことができるため。
- ・活動がほとんどないので、分からない。
- ・一度面談を行なったのみであるため、良いとも悪いとも言えない。面談は和やかだった。
- ・不安があったけど面談して心が安定した。
- ・学校生活で困っていることを聞いてくれたり、自分の知らないことを教えてもらえたりする。
- ・質問や相談がなく行っていないから。
- ・4月に年に1回しか集まってないから。
- ・先生が話しやすいから。
- ・細かく指導などをして頂ける。
- ・個別の面談を行なってくれている。
- ・年に1回 AA ゼミが開催されています。もう少し先生との会話が欲しい。相談などしにくい状況です。
- ・年に一度皆で集まる機会を設けていただき先輩に相談しやすい環境ができているから。奨学金を取りたいなどと相談した際も親身に相談にのってくれた。
- ・進路のことや自分の今の成績でも大丈夫なのか相談に乗ってくれる。
- ・積極的にかかわろうとしてくれる。
- ・進路について相談した時に真摯に話を聞いてくれた。
- ・いつでも気軽に相談できる環境がある。
- ・予定されていた日にちが合わず行けないことが多い。
- ・ゼミの予定を決めるのが遅い。バイトのシフトや予定が決まっていたが予定をできるだけずらすように言われた。
- ・質問しづらい感じがある。
- ・特に何のサポートもない。
- ・あまり利用しない。
- ・いつ利用すればいいかわからない。
- ・面談のみで、自ら相談などの行っていない。
- ・全く活動していない。
- ・現在は AA の先生にお世話になることが少ない。
- ・AA を知らない。
- ・気軽に聞けるような雰囲気ではないから。年に一回しかない。学年の講義時間によってみんな集まらない。
- ・毎年面談などを通して不安や目標に対してアドバイスをもらえる面が良い。
- ・AA ゼミの先生と接する機会が少なかったから相談することが特にない。
- ・自分の将来についての面談を申し込んだ際に快く引き受けてくれた。
- ・成績の事など相談できた。
- ・推薦書や成績について何度もお話をさせてもらっている。
- ・ゼミで先輩たちからアドバイスをもらう機会を設けてくれた。
- ・一度も集まったことがない。
- ・進路のことや自分の今の成績でも大丈夫なのか相談に乗ってくれる。

質問２２：アカデミックアドバイザーのサポート状況について今後のＡＡゼミに期待することについて教えてください。

- ・進路や奨学金のことを相談したい。
- ・将来の自分を定めるサポートになる。
- ・病院で働く看護師以外の道も知りたい。
- ・保健師へのサポート。
- ・もっとゼミの人と仲良くなりたい。
- ・AA ゼミ同志での何らかの取り組み。
- ・縦の関係を極めたい。
- ・学年の隔たりなく交流できる空間の作成。
- ・活発な AA ゼミを期待する。
- ・自分でゼミの先生を選べるようにして欲しい。
- ・先輩方からの実習内容、自習や学習面について聞きたい。
- ・先輩、後輩との関係を増やすこと。
- ・もっと集まる機会があってもいい。
- ・学年を超えて仲良くなれるイベントや状況を作って欲しい。
- ・集まりに参加できなかったのもう一度集まりの機会が欲しい。
- ・学校生活で困ったことなどを気軽に相談できる関係になりたい。
- ・学校への不安な悩みを打ち明けることができる。それに対する方向性を色々教えてもらえる。
- ・今後の学生生活や就職活動、国試に向けていろいろ相談したい。
- ・不安なことなどの相談がさらにしやすくしてほしい。
- ・気楽に行けるようにして欲しい。
- ・親身に寄り添って欲しい。
- ・自分の学校生活をより良く出来たらと思う。
- ・自分が就職できそうな病院など多くの選択肢を提供してもらえそう。
- ・就職の手厚い支援。
- ・どの様な結果になろうと、私の意思を否定せず見ていて欲しい。
- ・一緒にお菓子を食べたい。
- ・今のところわからない。

質問２３：健康管理セルフチェックの P3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」はどの程度記載ができていますか。

	人数	%
必要な項目はすべて記載している	10	10.0
一部記載している	36	36.0
あまり記載していない	31	31.0
全く記載していない	21	21.0
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	3	3.0



質問24：自身の健康管理を行う上で、工夫していることを1つ教えてください。

- ・朝昼晩の食事を欠かさない。
- ・朝ご飯をしっかり食べている。
- ・朝昼晩の食事時間を毎回同じにしている。
- ・野菜を食べる。
- ・外食をあまり取らないように心掛けている。
- ・自炊している。
- ・おやつをあまり食べないようにしている。
- ・水をたくさん飲む。
- ・ノンアルコール生活をしている。
- ・早寝早起き。
- ・きつと感じたら睡眠時間を確保すること。
- ・成長ホルモンが働いている時間には寝るように心掛けている。
- ・テスト前でもしっかり寝ることで体調を崩しにくくすること。
- ・ストレスをためない。友達や家族と出かける。
- ・手洗いうがい
- ・病院に定期的に通う。
- ・マスクをつける。
- ・定期的に運動するようにしている。
- ・毎日できるだけ歩くようにしている。
- ・毎日往復1時間程度駅まで歩いている。
- ・精神的に辛くなったら外に出て太陽を浴びながら散歩するようにしている。
- ・事務に行く。
- ・体重を週1回測定している。
- ・明日を生きること考える。