

2024 年度 学生生活調査結果（1 年生）

調査対象：1 年生

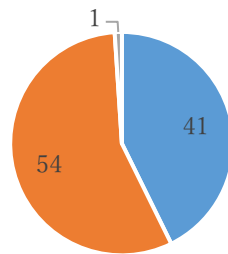
調査期間：2024 年 7 月 5 日～7 月 12 日

回答人数：96 人

回 答 率：95%

質問 2：日々の授業で、学習意欲はありますか。

	人数	%
とてもある	41	42.7
ある	54	56.3
あまりない	1	1
全くない	0	0



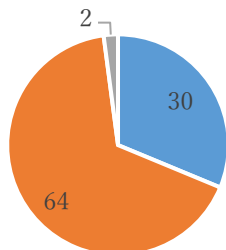
■ とてもある ■ ある ■ あまりない

質問 3：上記で「3. あまりない」、「4. 全くない」と答えた方はその理由を教えてください。

・本当に看護師になりたいのかわからなくなったから。

質問 4：日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	人数	%
とてもできている	30	42.7
できている	64	56.3
あまりできていない	2	1
できていない	0	0



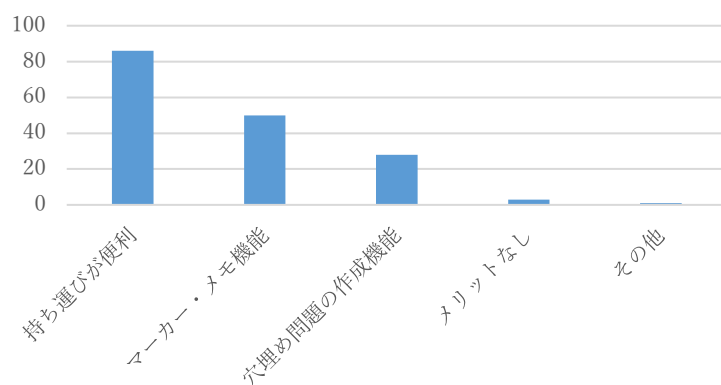
■ とてもできている ■ できている ■ あまりできていない

質問5：上記で「3. あまりできていない」、「4. できていない」と答えた方はその理由を教えてください。

- ・やる気が出ないから
- ・睡眠不足

質問6：電子教科書を使ってみて、メリットと感じたことは何ですか。（複数回答可）

	人数	%
持ち運びが便利	86	89.6
マーカーやメモは残せて、何度でもマーカーを消すことができる	50	52.1
暗記ペンで、自分だけの穴埋め問題を作ることができる	28	29.2
メリットと感じたことはない	3	3.1
その他	1	1

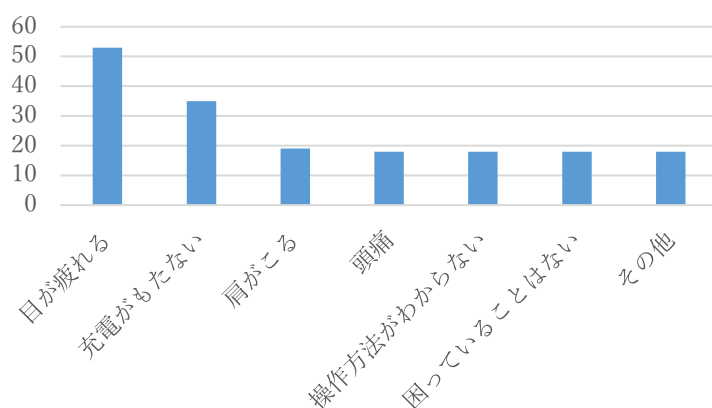


質問7：質問6で【その他】を選択した方は、メリットを記載してください。

- ・持ち運びが楽

質問8：電子教科書を使用しているなかで、困っていることは何ですか。（複数回答可）

	人数	%
目が疲れる	53	55.2
充電がもたず、バッテリーが切れる	35	36.5
肩がこる	19	19.8
頭痛	18	18.8
操作方法がわからない	18	18.8
困っていることはない	18	18.8
その他	18	18.8



質問 9 : 質問 8 で【その他】を選択した方は、現在困っていることを記載してください。

- ・紙の実感がないため教科書を開くという動作がなく、結局あまり開いていない
- ・紙の教科書よりも暗記しづらい
- ・メモや付箋が分かりづらいので勉強が少し難しいです
- ・付箋を貼れない
- ・暗記がしにくい
- ・まだ使い方が慣れず授業についていけないことがたまにある
- ・教科書に書き込みをする時に書き込んでいる感覚がないので、覚えている気がしない
- ・テスト勉強の時に不便
- ・電子教科書のアプリのかける機能がとても描きにくい
- ・電子教科書を使っていると iPad でノート制作がしづらい
- ・紙の方が覚えやすかった
- ・たまにメモしたものが全部消える
- ・word などのツールが使いづらく感じた
- ・書いたことが消えていることがある
- ・複数資料を使いたいときに不便、Wi-Fi 環境に左右される
- ・タブレット内のノートと教科書の併用が難しい
- ・画像が著作権で消えていて見えない
- ・エクセルやパワポを作るときにうごがなくなって使いにくい。パソコンの方がいい
- ・データが消えることがある
- ・書籍であれば付箋などを貼って見返しが楽だが、電子だとどこを見ていたか分からなくなったり、やったという実感が湧かず、モチベーションが低くなってしまう。

質問 10 : 1 週間のうち、授業時間の学習を何時間していますか。

	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	17.3	0	25	5.3

質問 11 : 平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）。

	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	6.7	1	25	5.0

質問 12：土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）。

	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	4.7	1	15	2.9

質問 13：平日にアルバイトを何時間していますか（月～金の合計）。

	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	6.0	0	20	5.8

質問 14：土日祝にアルバイトを何時間していますか（土日祝の合計）。

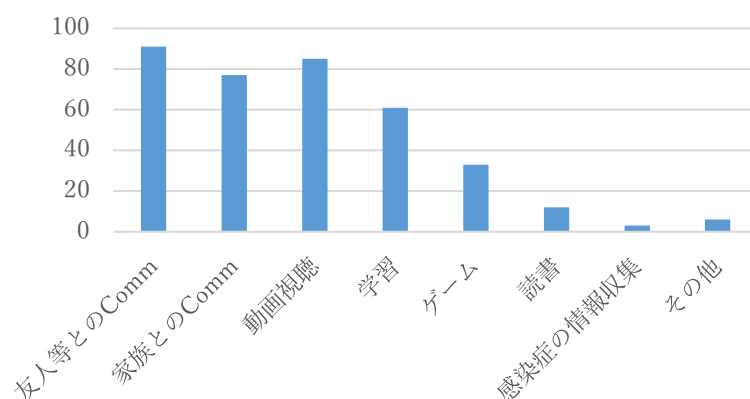
	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	6.9	0	24	5.7

質問 15：授業での使用以外で 1 日何時間スマホ等の形態端末の操作をしますか。

	平均	最小値	最大値	SD
1 年生	4.7	1	15	2.4

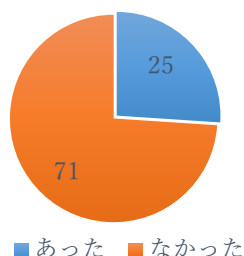
質問 16：スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。（複数回答可）

	人数	%
友人等とのコミュニケーション	91	94.8
家族とのコミュニケーション	77	80.2
動画視聴	85	88.5
学習	61	63.5
ゲーム	33	34.4
読書	12	12.5
感染症に関する情報収集	3	3.1
その他	6	6.3



質問 17：4月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	人数	%
あった	25	26
なかった	71	74



質問 18：睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「1. あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

●食事

- ・できるだけ野菜を食べる 2
- ・食事バランスを考えるようにした 2
- ・お腹空くようになったため食事の時間が狂わないように我慢している
- ・食事は無理に自炊せず冷凍食品や簡単な麺類等を食べるなど。

●睡眠

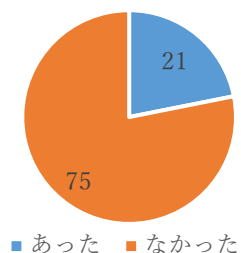
- ・なるべく早く寝るようにしている 2
- ・寝れる時に寝る
- ・目覚ましをかける
- ・寝る時間を 2-3 回に分けてしまうようになった
- ・病院に行った
- ・寝れなかったので、無理にねなかった
- ・睡眠が増えたが眠い
- ・睡眠時間が減った。朝ごはんを学校で食べるようになった。

●その他

- ・対処していない 3
- ・一人暮らしを始めて、家事に慣れなかったが、継続して家事を続けることで、対処した。
- ・サークルなどに参加すると帰宅時間が遅くなるため、帰宅後課題などをすると睡眠時間が短くなり、授業中ウトウトしてしまうので、土日や午前中に授業が終わる日などに先にできる課題を進め、早く寝るように心掛けている。
- ・慣れる
- ・夜更かしすることが多くなった。朝ごはんを食べることが減った。
- ・睡眠時間が少ない

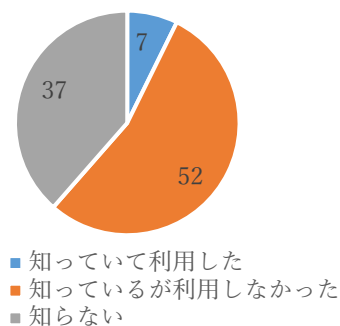
質問 19：4 月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	人数	%
あった	21	21.9
なかった	75	78.1



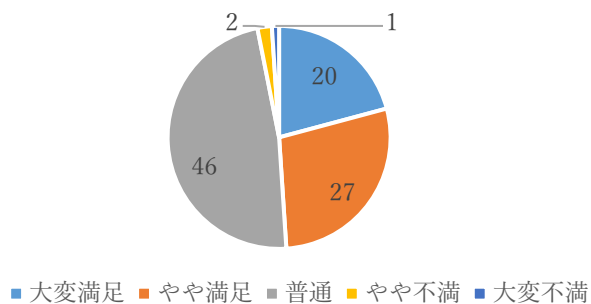
質問 20：ポータルで配信されている「日赤九州看護大学生相談ダイヤル」の存在を知っていますか。

	人数	%
知っていて利用した	7	7.3
知っているが利用しなかった	52	54.2
知らない	37	38.5



質問 21：アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度について

	人数	%
大変満足	20	20.8
やや満足	27	28.1
普通	46	47.9
やや不満	2	2.1
大変不満	1	1



質問 22：アカデミックアドバイザーのサポート状況について 上記のように回答した理由を教えてください。

【大変満足】理由

- ・面談をしてもらったから 2
- ・先輩方に学校生活でわからないことを聞けるようになった。
- ・先輩の様々な意見を聞くことが出来、活用していくことが出来るから。
- ・話しかけやすく、対応もいいから。
- ・丁寧に対応して下さるため。
- ・相談出来る
- ・自己紹介をする場がありメンバーの顔を知ることができたから。
- ・会議を開いていただき上級生と関わる機会をもらえている。いつでも相談できるような体制が整っている。
- ・相談に乗っていただけて、先生方の紹介もしていただけた。
- ・授業のことの相談に乗ってくださったから
- ・個人面談などがあり先生が積極的に声をかけてくださりとても相談などしやすい環境にあるため。
- ・相談しやすかった。
- ・いいから
- ・先生方が生活や学習について気にかけてくださるから。
- ・面談や他学年との交流ができたから。
- ・将来の夢について相談をしたりしている。
- ・親身に話を聞いてくれた
- ・優しいからです。
- ・面談の際、親切に相談にのってもらえたため

【やや満足】理由

- ・相談するところがあるのは安心するから。
- ・1度集まり、お話する機会であったから。
- ・個人面談で先生と楽しく会話ができたから。
- ・親身に寄り添って就職や成績のことを沢山話してくれた
- ・個別面談で色々なことを話して、楽しかったから。
- ・献身的なサポートをしていただいているから。
- ・細かいことが聞ける
- ・先生が優しい 2
- ・先生との交流が盛んだから
- ・AAの先生の考え方がとてもよかったから。優しかった。
- ・良い
- ・自主的に行ってないけど良い先生そうだったから
- ・相談できる先生ができた。
- ・メールをしたら、すぐに面談を受け付けてくれたから。
- ・先生が優しい。話を聞いてもらえる。
- ・はじめにドッジボールの交流会があって楽しかったから
- ・先輩とのつながり 2
- ・先輩に色々聞くことができたから 2
- ・1ー4学年が集まり先輩方の話を聞いた。

- ・話しやすかった
- ・特にない 2
- ・まだ一度しか面談していないので、あまりわからない。 2
- ・まだ利用したことがない

【普通】理由

- ・まだ活動したことがないから 8
- ・まだあまり関わったことがないから 4
- ・あまり活動がないため 3
- ・まだ相談したことがないから 2
- ・普通だから 2
- ・面談が一回あったから 2
- ・相談にのって下さる
- ・面談を行って学校生活の相談などをしたから
- ・話し合いをしたため
- ・何もないから
- ・まだドッチボールでの交流しかしていないため。
- ・一回みんなで集まった時は交流できたが一回以上集まっていないから
- ・1度集まりがあったが参加者が少なく、先輩と面識がないため、あまり活用出来ていないから。
- ・まだあってないです
- ・先輩がアドバイスくれる
- ・先輩との関係を持つことができたから。進路相談をすることができたから
- ・先輩方と関われたから
- ・AAに出たことがないので
- ・あまり制度を理解出来てないため先生に頼ったりしていないため。
- ・まだ、AAにサポートをお願いしてない。
- ・一回しか行なっていないため何も言いようがない
- ・面談して以来話してないから
- ・特に利用もしていないため
- ・まだ一度しか会っていない。まだ面談を行っていない
- ・まだ何もきていません
- ・しっかりとした相談はしたことないため
- ・可も不可もないから
- ・活動が不定期。ゼミによって異なる。
- ・特に交流がない
- ・一度も先生と話してません。

【やや不満】理由

- ・全く集まりがない
- ・集まりが全くなく何の為にあるかわからない

【大変不満】理由

- ・まだ連絡が来ていないため分からないから

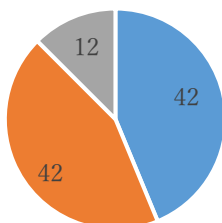
質問 23 : 今後の AAゼミに期待することについて教えてください。

- ・ 特になし 16
- ・ 進路の相談、指導 10
- ・ 先輩との交流 10
- ・ 相談したい 6
- ・ 就職のサポート 6
- ・ 学習面の相談 4
- ・ ゼミ生同士の交流 3
- ・ 先生と仲良くなりたい 2
- ・ 今のところ満足 2
- ・ 国家試験のサポート 2
- ・ 実習や授業に役立てたい 2
- ・ AA で集まってみたい 2
- ・ たくさんのことを知れる 2
- ・ 成績の相談などを積極的に行いたい
- ・ 進級、合格のサポートについて
- ・ 過去問などもっと知りたい
- ・ 相談日を増やして欲しい
- ・ 気軽に質問したい
- ・ 効率よく充実した大学生活が送れるようにアドバイスをもらいたい
- ・ 学年を超えて様々なことを共有できたらいいと思う
- ・ 学習面などでの相談やこれからについて考える機会を設けてほしい
- ・ 人生について語り合いたい
- ・ もっとこれから先のことを話したい
- ・ 話しやすい
- ・ 楽しいゼミ
- ・ 先輩方に学習方法などを聞ける
- ・ もっと気軽に利用しやすくなること
- ・ 相談事を聞いてアドバイスをしてほしい
- ・ 面談
- ・ ドッジボール
- ・ 集まってからサポートについて知りたい
- ・ もっとたくさんあることを願っています
- ・ 学校での不安などを解消できたらいいと思う
- ・ 進路や勉強のことだけでなく日常生活の相談もできるようになりたい
- ・ 自分の不安に思っていることや今後の進路について相談に乗っていただけること
- ・ 私生活や学習面において本当に困ったときに親身になって話を聞いてくれること
- ・ もっと先生とのコミュニケーションを取りたい
- ・ もっと交流を深める活動をしていきたいと思った
- ・ ゼミの先生や先輩、同級生と話したり相談すること
- ・ これからも続けて欲しい
- ・ もっと AA の人と仲良くしたいです
- ・ 奨学金について質問したい
- ・ 単位を落とさないようにしたい

- ・個人面談があるので活用したい
- ・色々
- ・困った時に頼ってみようかなと考えている
- ・将来のことについてなど不安な事など相談出来ているので安心している
- ・今のままでよい
- ・わからない

質問 24：健康管理セルフチェックシートのP 3「抗体価検査やワクチン接種」、P 5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

	人数	%
必要な項目はすべて記載している	42	43.7
一部記載している	42	43.7
あまり記載していない	12	12.5
全く記載していない	0	0
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	0	0



■ 必要な項目はすべて記載している ■ 一部記載している ■ あまり記載していない

質問 25：自身の健康管理を行う上で、工夫していることを1つ教えてください。

●食事

- ・毎食食べる 10
- ・ご飯をしっかり食べる 7
- ・朝ごはんを必ず食べる 4
- ・暴飲暴食をしない 2
- ・野菜を食べる 2
- ・バランスの良い食事をする
- ・ご飯をちゃんと考えて作る
- ・食べられる時に食べる
- ・忙しくても何かは食べる
- ・生姜を飲む
- ・偏食しない
- ・カロリーメイトを食べる
- ・たまにポトフを食べる
- ・ご飯作るのをがんばっている
- ・水をたくさん飲む

●運動

- ・適度な運動 7
- ・歩く

- ・ご飯をたくさん食べる分、動くことを意識している
- ・サークルなどに参加したり、登下校で自転車や徒歩でバス停まで移動したり体を動かすようにしている

●睡眠

- ・睡眠時間の確保 21
- ・早く寝る 10
- ・早寝早起き 2
- ・早起き
- ・起床時間と就眠時間を固定する
- ・土日は早く寝る
- ・眠い時はしっかり寝るようにしオンオフの切り替えをしっかりしている

●感染管理

- ・手を洗う 4
- ・うがい 3

●休息

- ・無理しないようにしている

●気分転換

- ・週1ストレス発散を必ず行うよう心がけている
- ・友達と沢山話す
- ・ストレス発散する
- ・ストレスをためないようにする
- ・人と話したり、関わる

●その他

- ・早寝早起き朝ごはん 4
- ・規則正しい生活 2
- ・昼夜逆転しないようにする
- ・栄養ドリンクやサプリを頼っていること
- ・お風呂に入る
- ・徹夜をしない
- ・偏頭痛持ちだから首周りのマッサージとかして頭痛を解消している。湯船に浸かるようにして疲れをとっている。
- ・体調を最優先し、睡眠不足の際は学習面にかける時間を妥協し少しでも多く睡眠を取ること
- ・見やすいように
- ・天気予報の確認
- ・禁煙