

## 2023 図書館アンケート 結果

【受付期間】2023.11.13(月)～12.18(月)

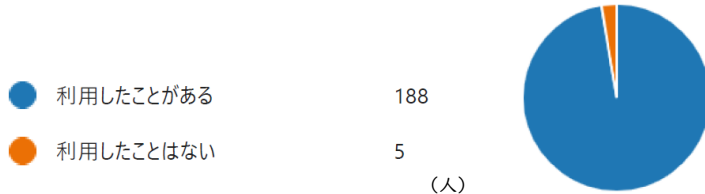
【回答者数 (率)】193 名(35.7%)

内訳：学部生 147 名(34.1%)、大学院生 8 名(22.9%)、教職員 38 名(50.7%)

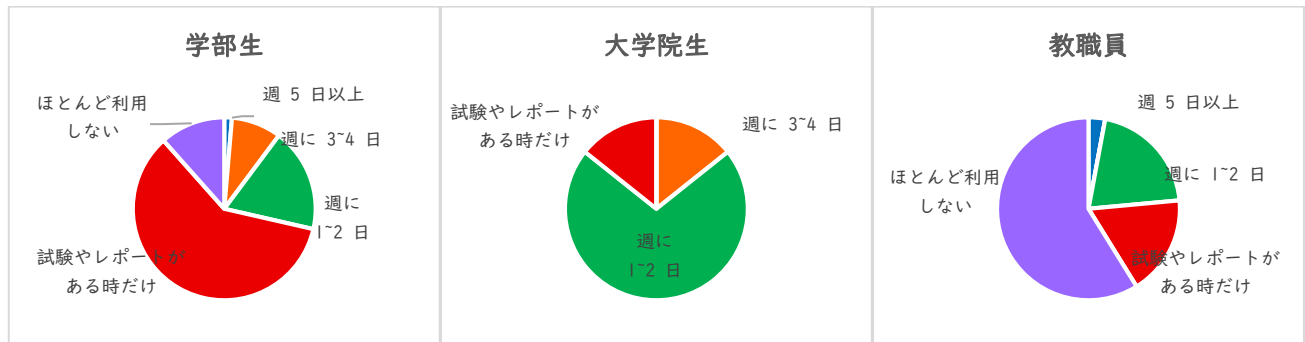
\*属性は自己申告

### 図書館の利用状況

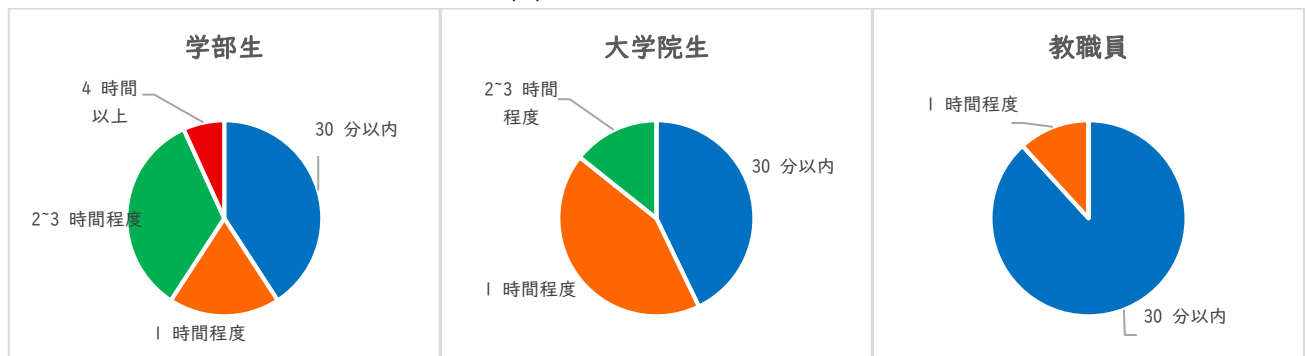
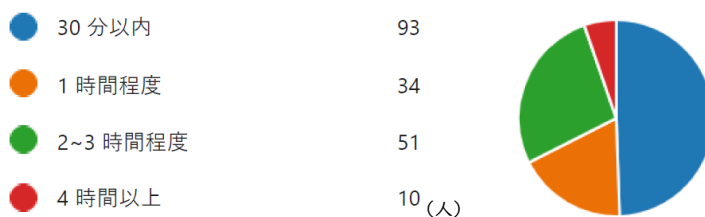
2. あなたはこれまでに、短時間でも図書館を利用（入館）したことがありますか？ \*以下、数値は人数



3. 図書館の来館頻度を選択してください。※2で利用したことがあると回答した方のみ

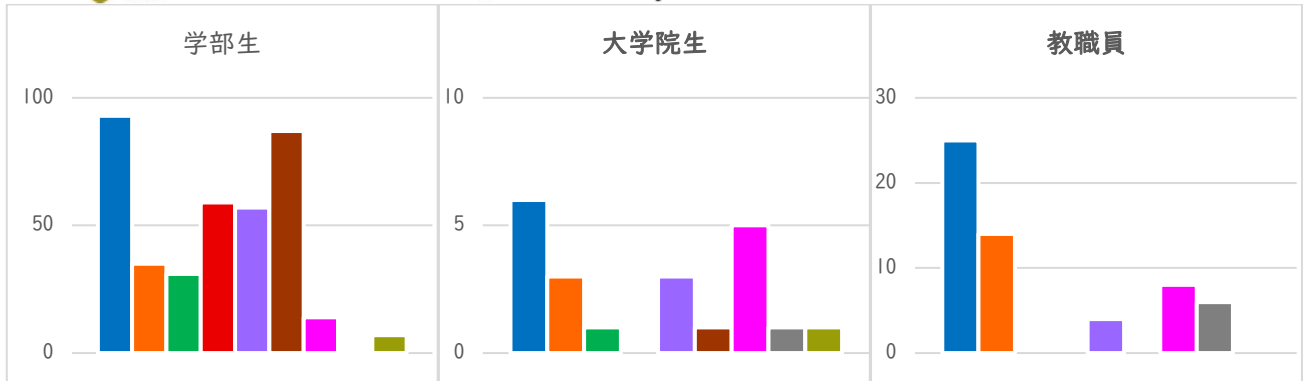
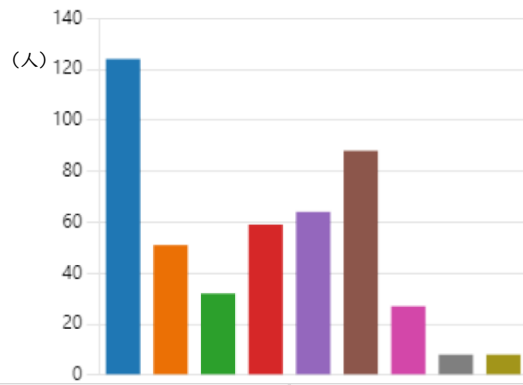


4. 1日あたりの図書館の滞在時間を選択してください。1日に何度も出入りする場合、合計時間を回答してください。※2で利用したことがあると回答した方のみ

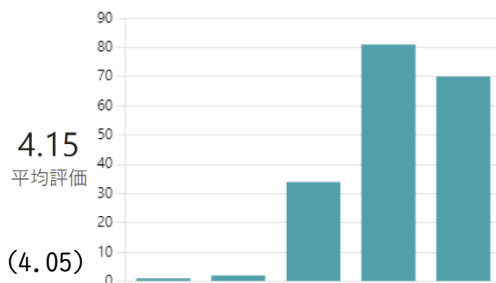


5. 図書館を利用した目的を選択してください。(複数選択可) ※2 で利用したことがあると回答した方のみ

- 資料の貸出・返却 124
- 図書館資料の館内利用 (コピー含む) 51
- 図書館資料以外のコピー機の利用 32
- パソコン・プリンタの利用 (レポート作成含む) 59
- 個人での学習・研究 (図書館資料を使わない) 64
- 試験勉強 (定期試験・国家試験等) 88
- 図書館員への相談 (図書館の利用、資料・文献探し、レポート・研究に関すること等) 27
- 図書館員への質問 (上の相談以外) 8
- 休憩 8



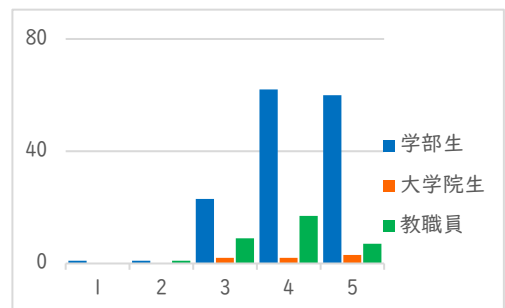
図書館の満足度…各項目で満足している場合は☆5、していない場合は☆1 ※2 で利用したことがあると回答した方のみ



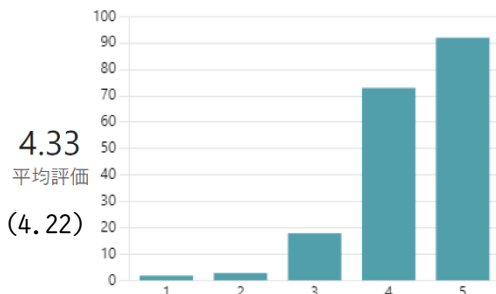
6. 学習に必要な資料 (図書、雑誌、視聴覚資料など)

<平均(R4)>

- 学部生 4.22 (4.30)
- 大学院生 4.14 (3.77)
- 教職員 3.88 (3.76)

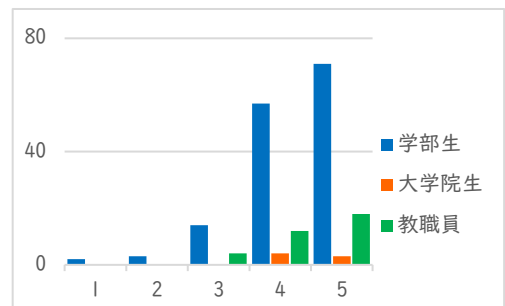


7. 学習に必要な設備 (机、椅子など)

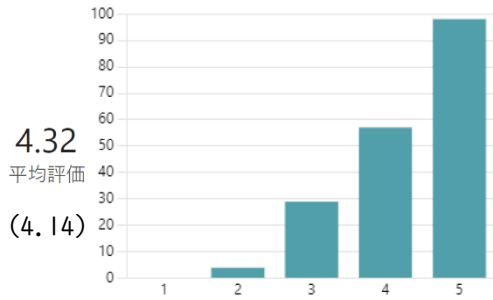


<平均(R4)>

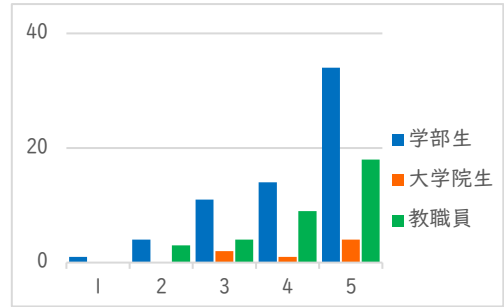
- 学部生 4.31 (4.25)
- 大学院生 4.43 (4.54)
- 教職員 4.41 (4.07)



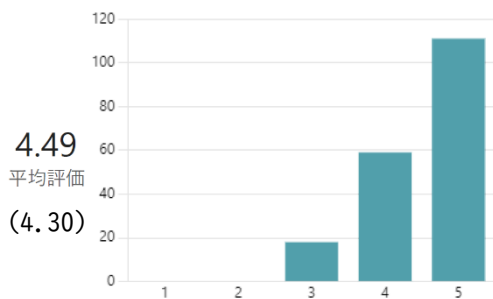
8. 学習に必要な情報機器 (PC、プリンタ、WiFi 環境など)



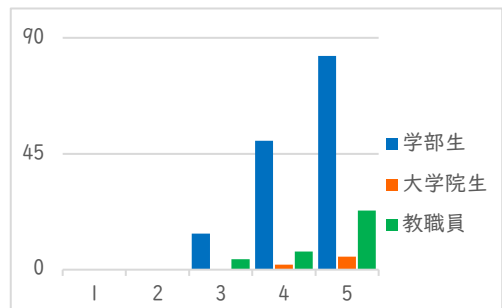
<平均(R4)>  
 学部生 4.35 (4.19)  
 大学院生 4.29 (4.08)  
 教職員 4.24 (4.10)



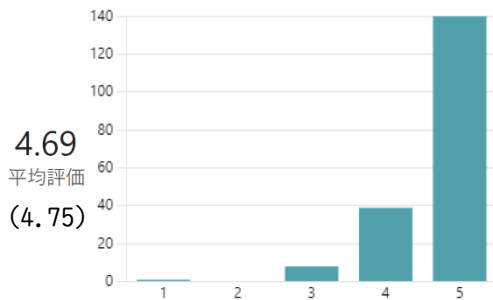
9. 学習に必要な環境 (空調など)



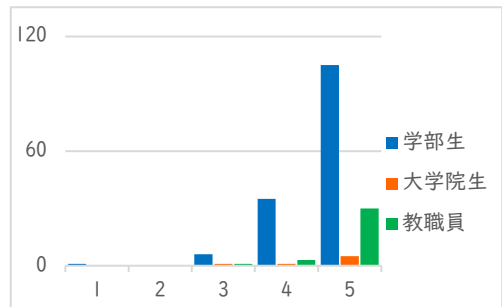
<平均(R4)>  
 学部生 4.47 (4.39)  
 大学院生 4.71 (4.23)  
 教職員 4.56 (4.17)



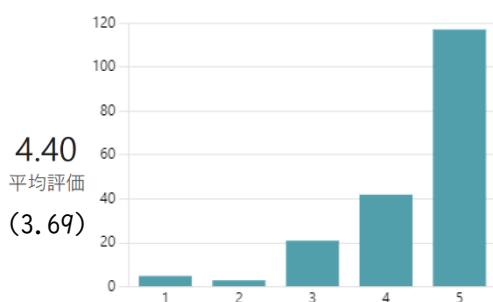
10. 図書館職員の対応



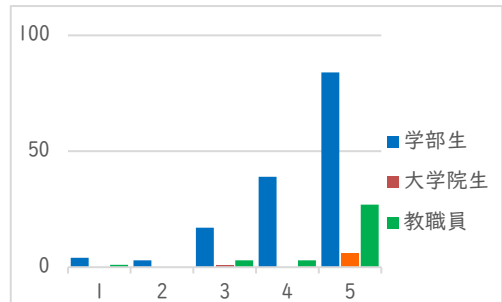
<平均(R4)>  
 学部生 4.65 (4.72)  
 大学院生 4.57 (4.69)  
 教職員 4.85 (4.80)



11. 開館時間 (平日 8:45~20:00、土曜 8:45~18:00)

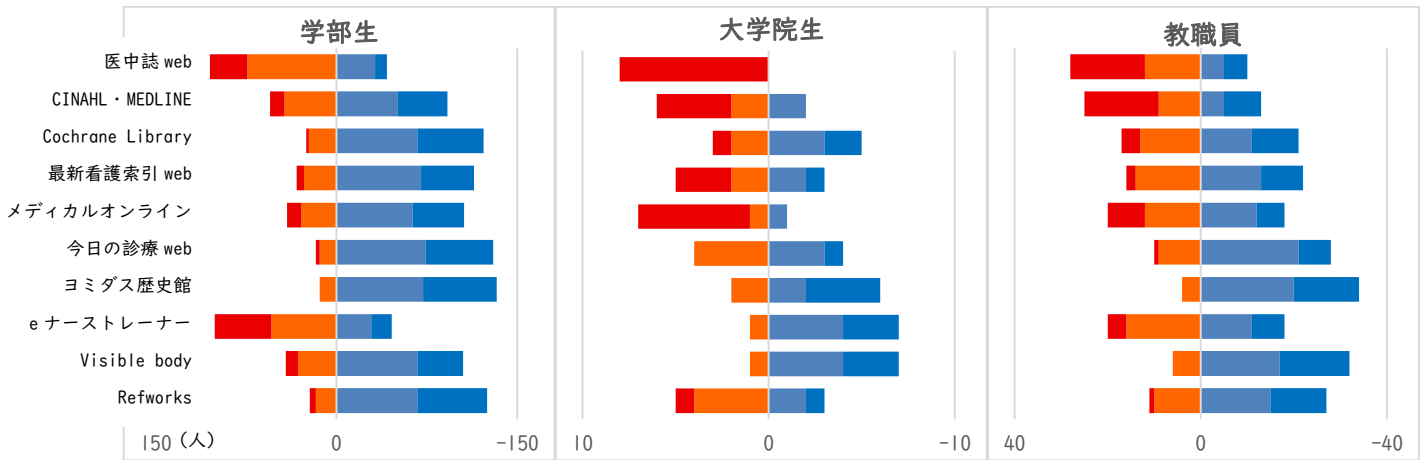
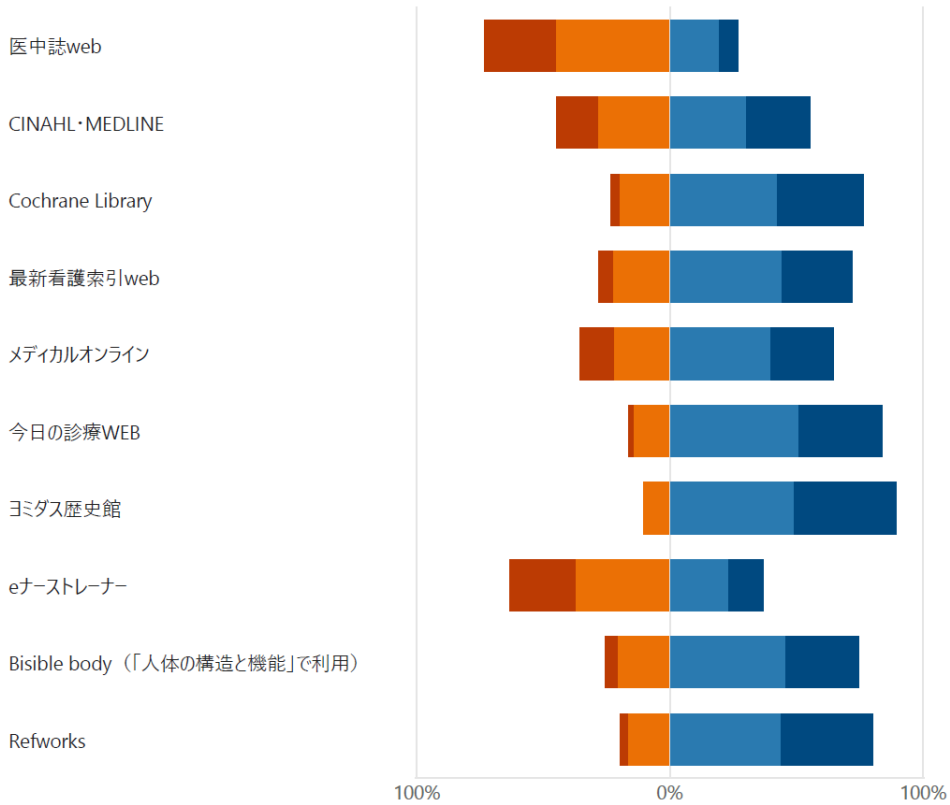


<平均(R4)>  
 学部生 4.33 (3.73)  
 大学院生 4.71 (2.85)  
 教職員 4.62 (3.88)



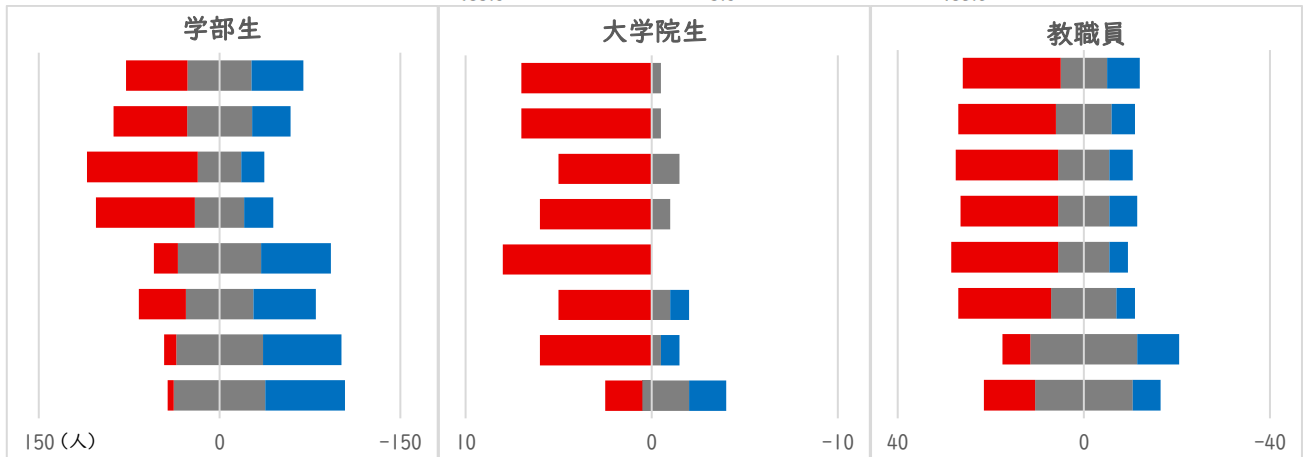
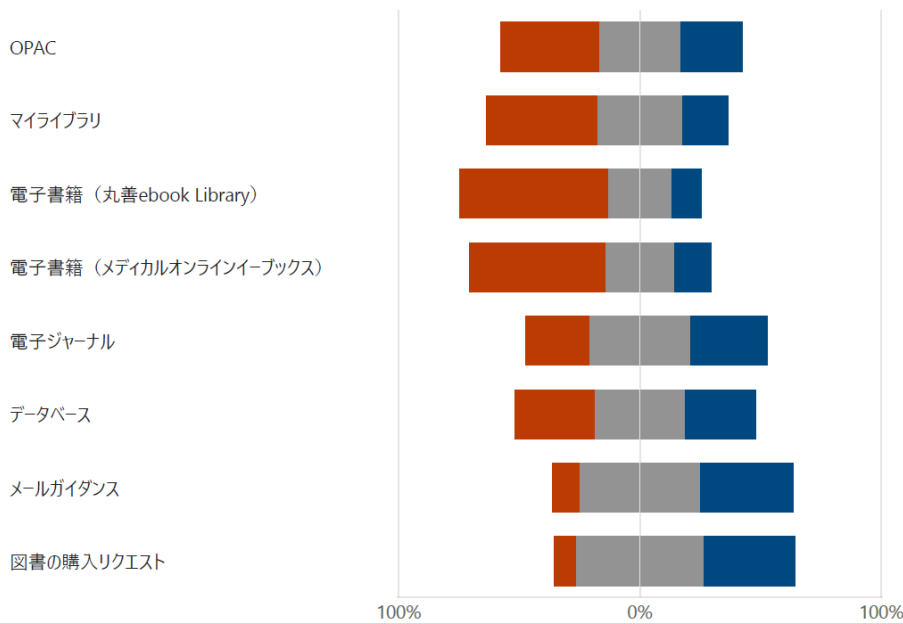
12. データベース・アプリの利用状況を選択してください。

- よく利用する
- たまに利用する
- どういうものかは知っているが、利用したことがない
- どういうものかも知らない



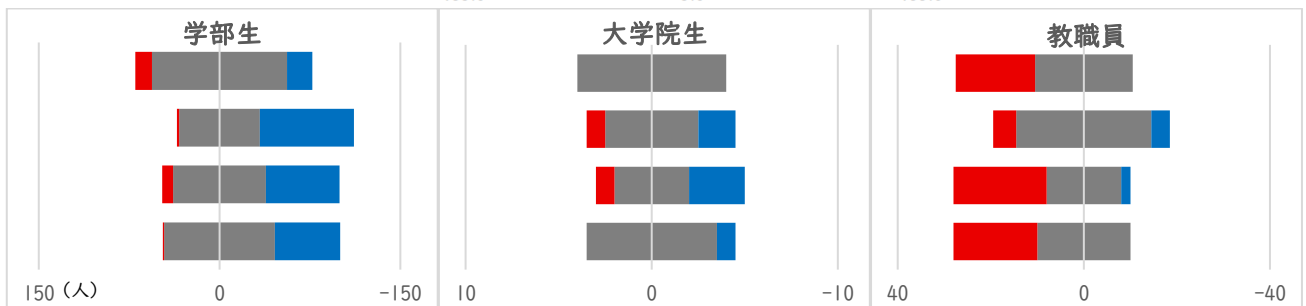
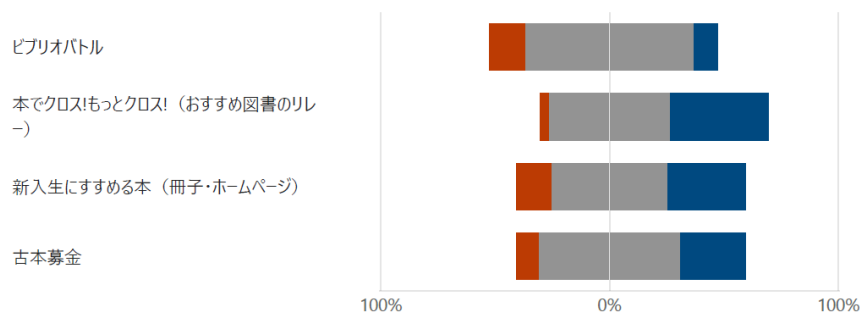
### 13. 図書館サービスを学外（自宅や実習先など）から利用したことがありますか？

■ 利用したことがある ■ 利用したことがない ■ このサービスを知らない



### 14. 次の図書館の取り組みを知っていますか？

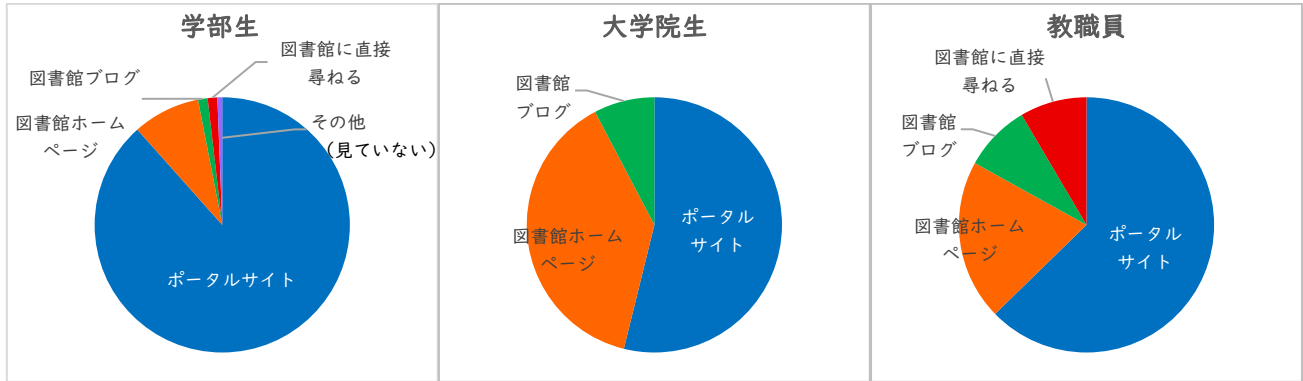
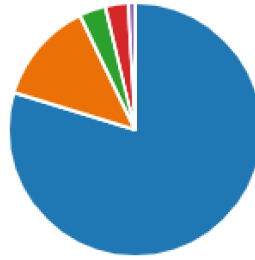
■ 参加したことがある ■ 知っている (参加・利用したことはない) ■ 知らない



15. 図書館からのお知らせは、何で見えていますか？（複数選択可）

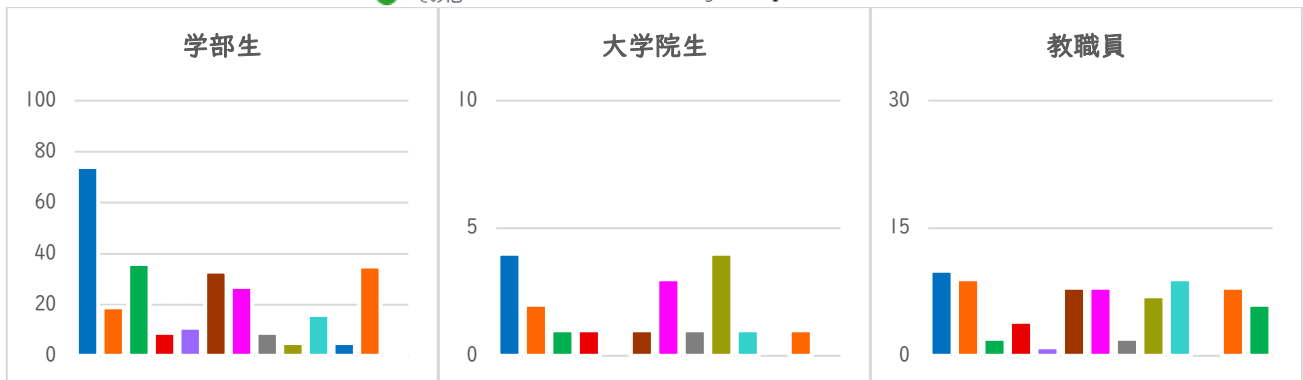
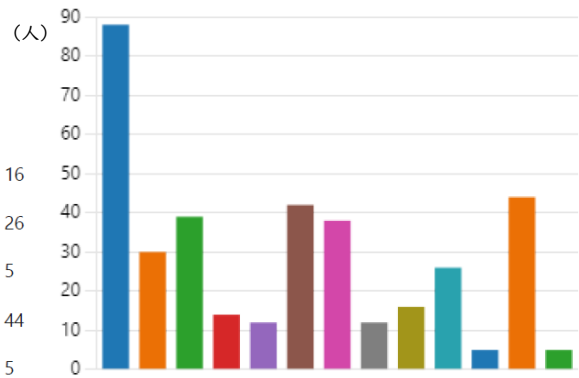
\*以下、数値は人数

- ポータルサイト 189
- 図書館ホームページ 31
- 図書館ブログ 8
- 図書館に直接尋ねる 7
- その他 2 (人)



16. 図書館に増やして欲しい資料・サービス等を選択してください。（複数選択可）

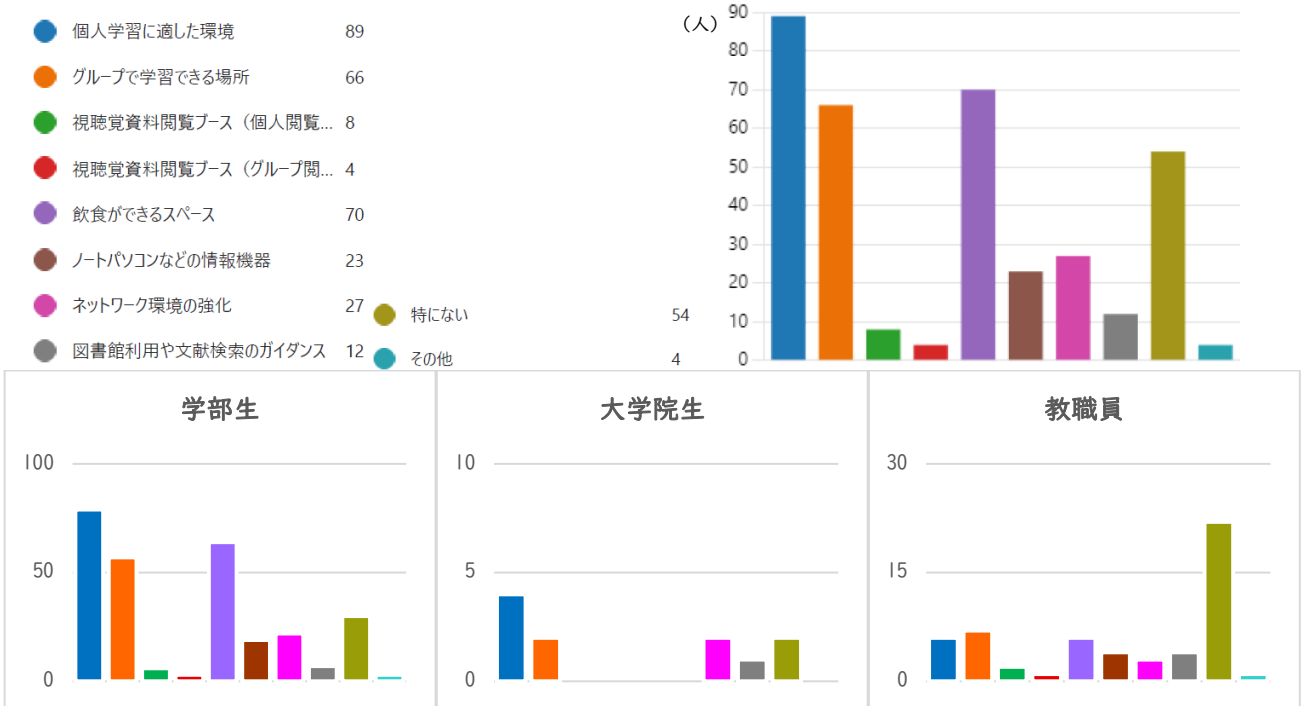
- 看護に関する図書 88
- 看護以外の授業に関する図書 30
- 就職関連の図書 39
- 英語の軽読書用図書 14
- 留学関係の資料 12
- 小説・一般雑誌などの読み物 42
- 看護に関する電子書籍 38
- 看護以外の授業に関する電子書籍 12
- 電子ジャーナル（和・洋） 16
- 文献検索データベース（和・洋） 26
- その他のデータベース（新聞など） 5
- 特にない 44
- その他 5



<その他（自由記述）>

- 学部2年：国際情勢に関する図書
- 教員：医学書
- 教員：看護に生かせる漫画本
- 教員：統計の本
- 教員：他大学紀要

17. 図書館に増やして欲しい設備・備品等を選択してください。(複数選択可)



<その他(自由記述)>

- 学部2・4年: 充電スポット。
- 学部4年: ブランケットとウォーターサーバー。
- 職員: 椅子だけでなくソファスペースなどがあると良い。

18. その他、図書館への意見・希望等あれば、自由に入力してください。

<設備・資料への意見>

- 学部1・4年、教員: 個人用の勉強スペースを増やしてほしい。
- 学部1年: 椅子が硬い。長時間座っているとお尻が痛くなる。
- 学部2年: 空気清浄機を設置してほしい。図書館に行くと高確率でくしゃみが止まらなくなる。
- 学部4年: コンセントがさせる場所を増やして欲しい。膝掛けも欲しい。
- 学部2年: 宗像市の図書館が少し不便な場所にあるため、一般図書を増やしてほしい。
- 教員: 教員が行う研究のトピックス紹介などのコーナーがあってもよいのでは。また、以前はシラバステキストコーナーがあったが、電子図書になっても図書のテキストがあってもよいのでは。
- 教員: 机の消毒などをそろそろやめてはどうか。

<開館時間への意見>

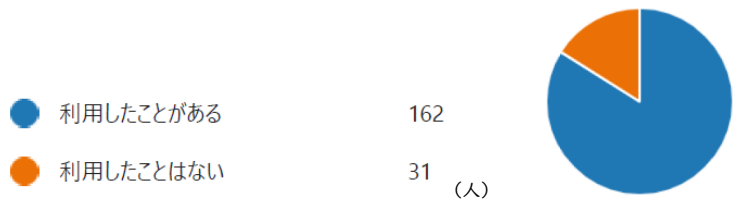
- 学部2年: 土日も開館してほしい。
- 学部4年: 開館時間を守ってほしい。
- 教員: 1年生の実習中に図書館が閉館されていたように記憶している。実習中にレポートを記載するため図書を活用するので、実習中は避けてほしい。

<サービスへの意見>

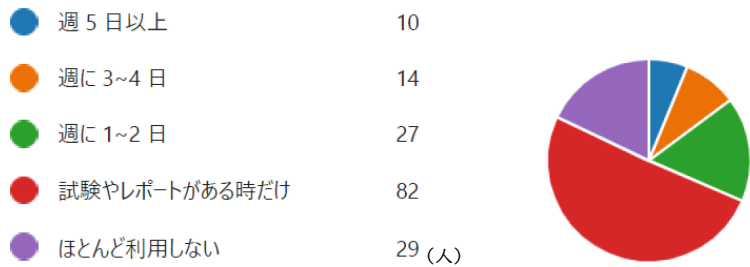
- 大学院修士2年: 院生は専門雑誌を持ち出して複写できることをしばらく知らずに、長い間、館内で複写していた時期があった。シラバスには記載がなかったように思う。オリエンテーションに参加していなかったため知り得なかったのかもしれないが、アナウンスしてほしかった。
- 大学院博士課程: 郵送での返却ができるといい(ひょっとしたらサービスとしてあるものかもしれないが)。

## ラーニング commons の利用状況

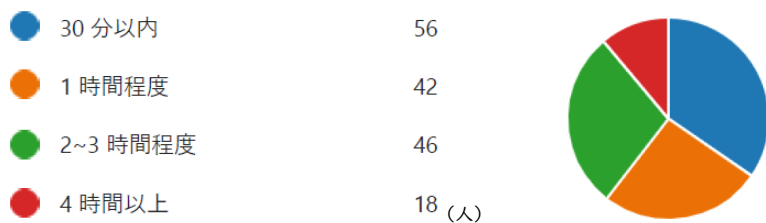
19. あなたはこれまでに、通過する以外で短時間でもラーニング commons を利用したことがありますか？



20. ラーニング commons の来館頻度を選択してください。※19で利用したことがあると回答した方のみ



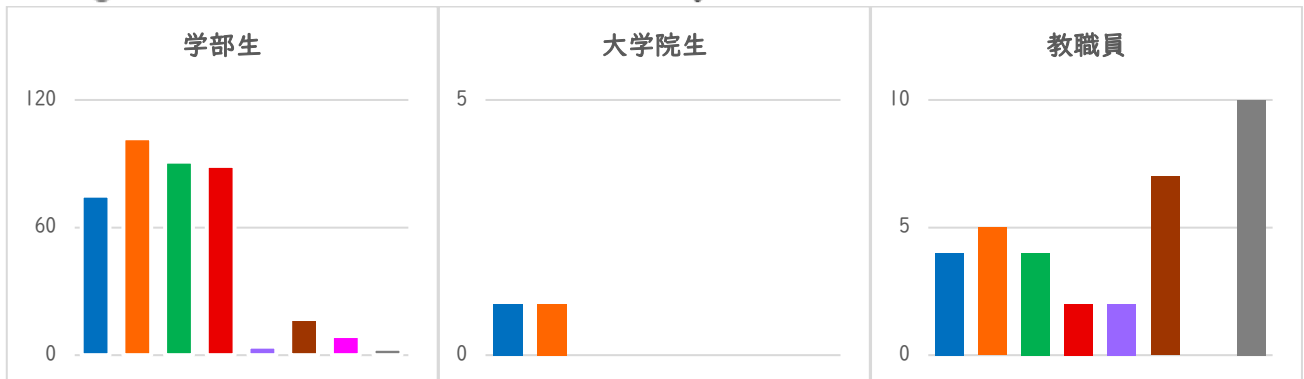
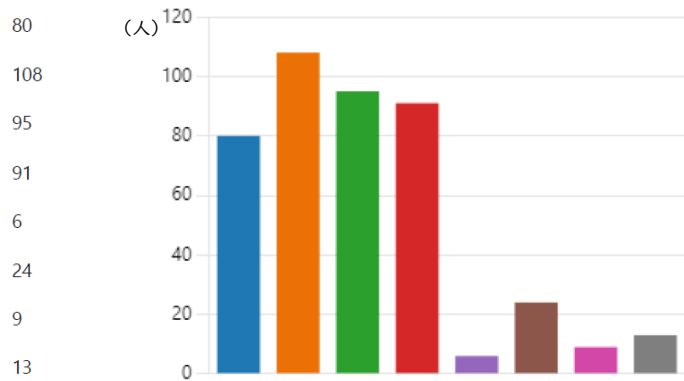
21. 1 日あたりのラーニング commons の滞在時間を選択してください。1 日に何度も出入りする場合、合計時間を回答してください。※19で利用したことがあると回答した方のみ





22. ラーニングコモンズを利用した目的を選択してください。(複数選択可) ※19で利用したことがあると回答した方のみ

- グループ学習
- 個人での学習
- パソコン・プリンタの利用
- コピー機の利用
- コモンズ設置図書の利用  
(レポート・プレゼンテーションに関する資料)
- キャリアデザインスペースの利用  
(就職・国試関連資料の利用含む)
- 休憩
- その他



<その他 (自由記述)>

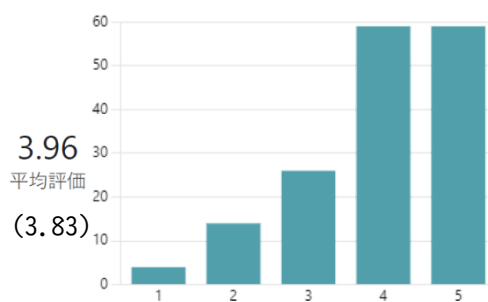
学部1年、教員：イベント・講義 (カフェミーティング、公開講座、JICA 研修等)

学部1年：先輩とお話をする

学部4年：文具の利用

ラーニングコモンズの満足度…各項目で満足している場合は☆5、していない場合は☆1 ※19で利用したことがあると回答した方のみ

23. 学習に必要な設備 (机、椅子など)

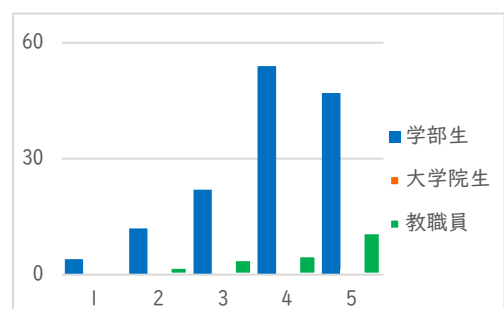


<平均(R4)>

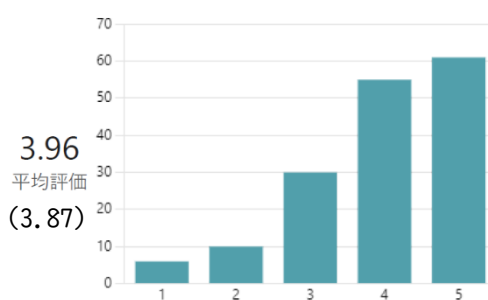
学部生 3.92  
(3.88)

大学院生 5.00  
(3.38)

教職員 4.14  
(3.90)



24. 学習に必要な情報機器 (PC、プリンタ、WiFi 環境など)

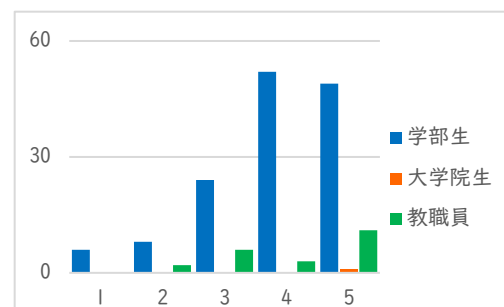


<平均(R4)>

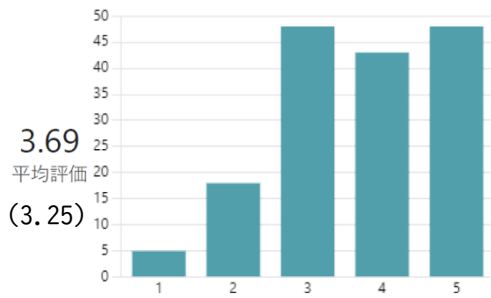
学部生 3.94  
(3.91)

大学院生 5.00  
(3.31)

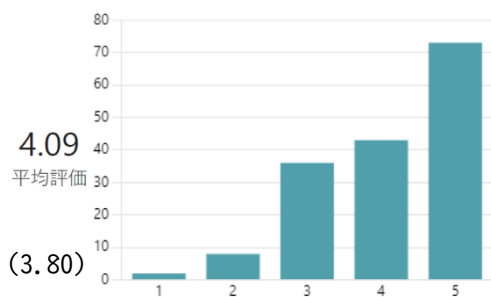
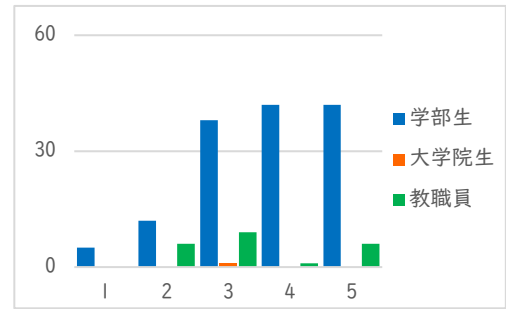
教職員 4.05  
(4.00)



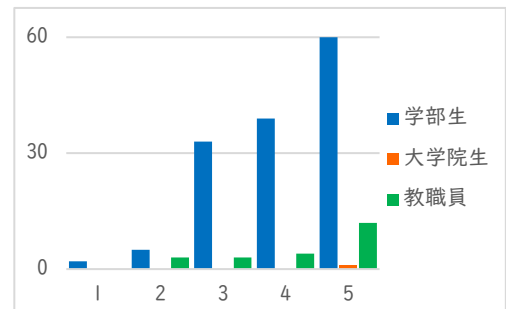
25. 学習に必要な資料（図書など）



<平均(R4)>  
 学部生 3.75 (3.34)  
 大学院生 3.00 (3.08)  
 教職員 3.32 (3.15)

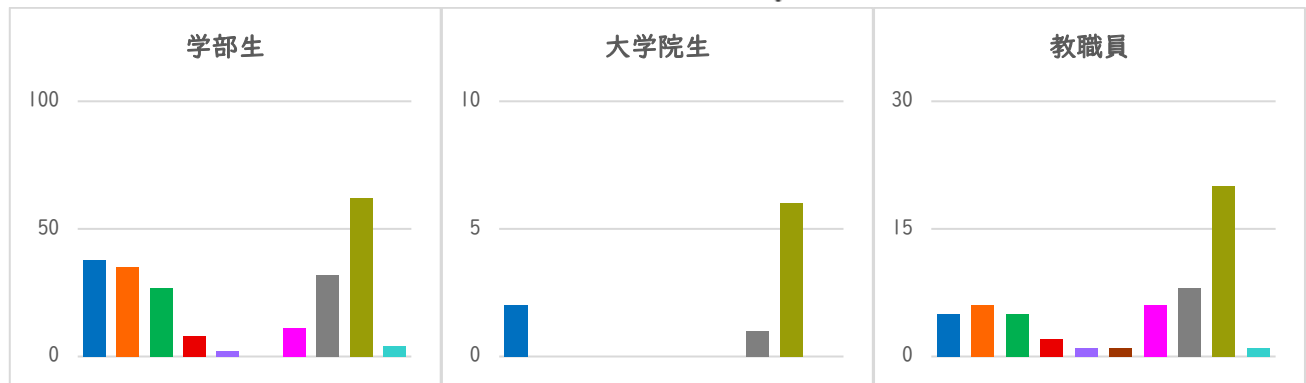
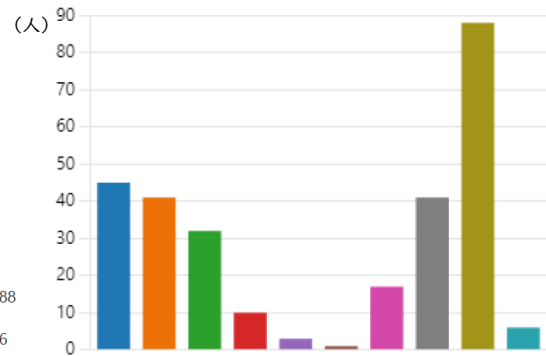


26. 学習に必要な環境（空調など）  
 <平均(R4)>  
 学部生 4.08 (3.86)  
 大学院生 5.00 (3.15)  
 教職員 4.14 (3.90)



27. ラーニングコモンズに増やして欲しい資料・サービス等を選択してください。（複数選択可）

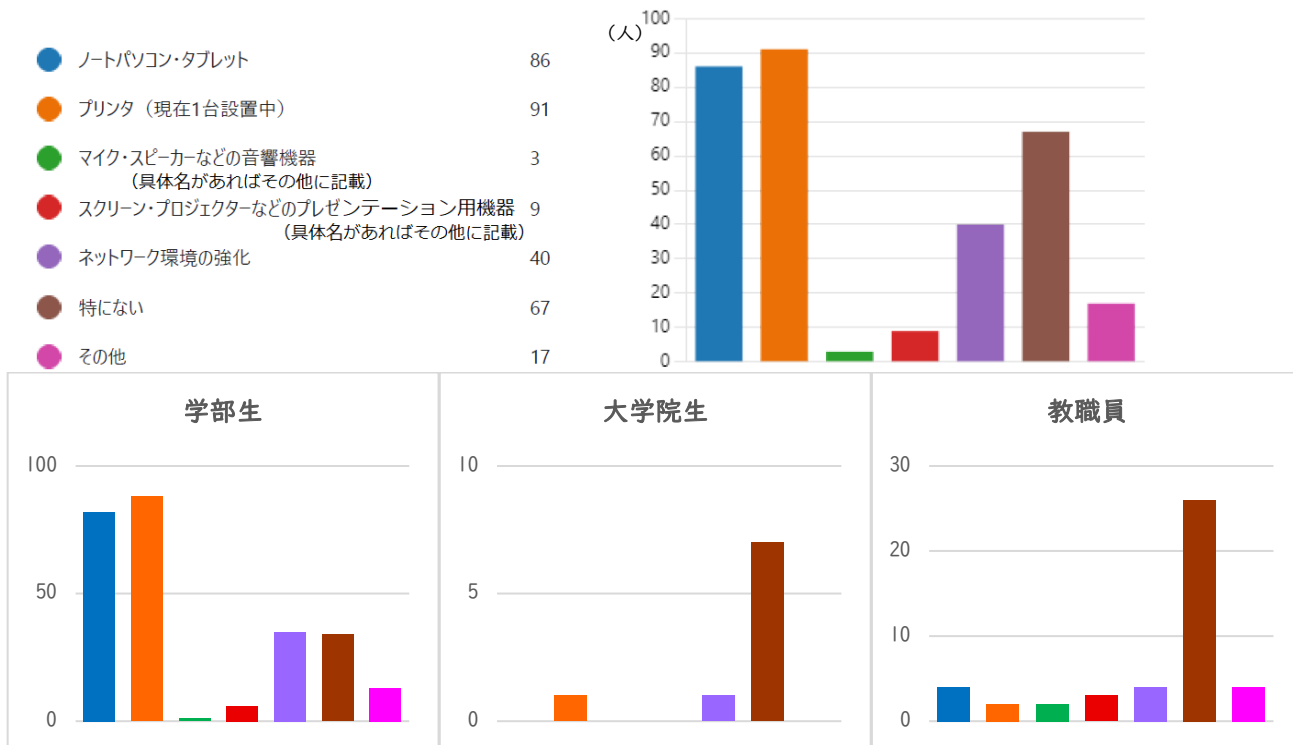
- レポート・プレゼンテーションに関する図書 45
- 授業に関する図書 41
- 就職関連の図書 32
- 留学関係の資料 10
- 小説・一般雑誌などの読み物 3
- 図書館職員による検索・機器利用の支援 1
- 学務課職員によるキャリア相談支援 17
- 先輩によるレポート作成・キャリア相談支援 41
- 特にない 88
- その他 6



<その他（自由記述）>

学部4年(4名)・教員：国試関係資料（問題集、医学書院の対策本）

28. ラーニングコモンズに増やして欲しい設備・備品等を選択してください。(複数選択可)



<その他 (自由記述)>

学部 1・2・4 年(10 名)：椅子と机を増やしてほしい (椅子の高さを調整できるようにしてほしい、机がガタガタするので替えてほしい、もう少し小さい机でもいいので数を増やしてほしい)。

学部 3・4 年：プリンタを増やしてほしい (大勢が必要な時に殺到するため)。

学部 4 年(4 名)：充電スポット。

学部 4 年(7 名)、教員(2 名)：ブランケット

学部 4 年(2 名)：有料のコーヒーマーカー、ウォーターサーバー、自動販売機。

学部 4 年：教員を配置してほしい。

教員：卓上ライト、加湿器。

教員：掃除道具 (学生たちが自主的に掃除をする習慣をつけるため、講義室にもほしい)。

学部 4 年・職員：空気清浄機 (食べ物のおいが嫌な方もいるのでは)。

29. その他、ラーニングコモンズへの意見・希望等あれば、自由に入力してください。

<設備への意見>

学部 3 年(2 名)：プリンタを USB から印刷できるようにしてほしい。

学部 3 年：プリンタで A3 も印刷できるようにしてほしい。

学部 2 年：たまに使えないパソコンがあるので、それを使えるようにしてほしい。

学部 4 年：机の面に凸凹があるため、下敷きを引かないとガタガタになる。ツルツルの机にしてほしい。

学部 4 年：グループワークスペースを増やしてほしい。

学部 1 年：ブラインドに大きな隙間があり、陽が当たって暑い。

教員：スライドは光の関係で見づらく、スピーカーの位置から離れると音が聞こえづらいことがある。

教員：プロジェクターを使用する際、日光を遮るのは現状のロールカーテンでは限界がある。もう少し暗めの色のロールカーテンにすることは可能か。

#### <使用方法等への意見>

学部3年：消しゴムのかすを片付けたり、テーブルを拭いたりしてから退出してほしい。

学部1年：食事をする人が多いので、空気がこもる。

学部4年：模造紙ばかりで集中しにくい。

学部4年：静かに利用したい。

学部2年：机の位置が結構動いていたり、くっついていたりして、気持ち的に使いにくい。

学部4年：コモンズで勉強したいが、個人の固定席のようになっているため使うことができない。

教員：今は仕方がないと思うが、4年生以外の学生が使用しにくいように見受けられる。

教員：陳列してある本や棚に埃がたまっている。清潔感がない。

#### <その他の意見>

学部4年：他の空いている講義室などを開放して欲しい。

### 結果の概要

- ・図書館・ラーニングコモンズ共に全体的な満足度は上昇している。特に、通常開館に戻したこともあってか、図書館開館時間の満足度が昨年度より0.8ポイント上昇した。
- ・学部生は、図書館・ラーニングコモンズ共に個人学習や試験勉強に利用する人数が増えたが、そのため机が足りないなどの要望も出ており、すみ分けについての周知が必要と思われる。
- ・大学院生は、図書館の滞在時間30分以内と2～3時間程度が増えており、個人の事情に即した利用ができていると思われる。
- ・データベース・アプリの利用状況、学外からの図書館サービスは、全体的に認知度、利用度が微増しているが、図書館の取り組みは昨年度とほぼ変わらなかったため、より徹底した周知が必要と思われる。