

2023年度 学生生活調査結果（4年生）

調査対象：4年生

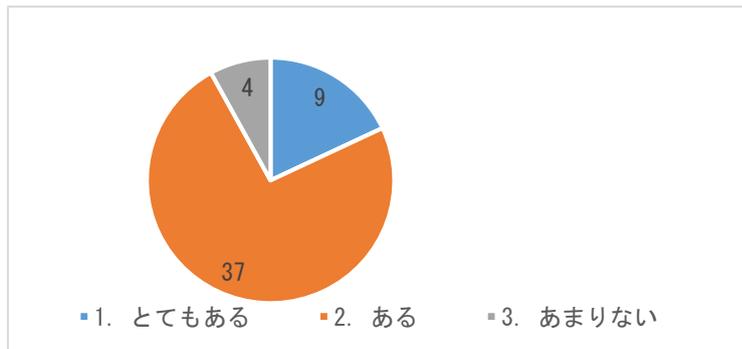
調査期間：4月17日～5月19日

回答人数：50人

回答率：52%

質問2：現在の授業形態（対面授業、オンライン講義など）で、学習意欲はありますか。

	4年生	%
とてもある	9	18.0
ある	37	74.0
あまりない	4	8.0
全くない	0	0

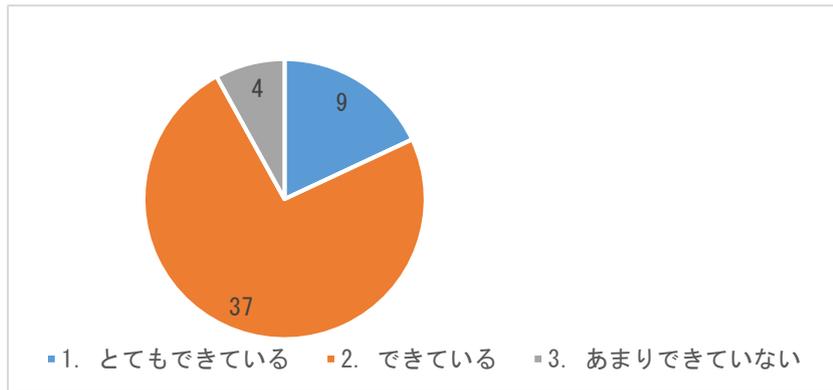


質問3：質問2で「あまりない」「全くない」と回答した理由

- ・やる気が出ない。
- ・学生の本分だから。
- ・楽しくないから。
- ・自宅での生活が増え、だらけてしまう。
- ・勉強が好きではないため。

質問4：現在の授業形態（対面授業、オンライン講義など）で、学業への専念はできていますか。

	4年生	%
とてもできている	9	17.2
できている	37	81.3
あまりできていない	4	1.6
できていない	0	0



質問5：質問4で「あまりできていない」「できていない」と回答した理由

- ・多重課題があると、集中できない。
- ・授業以外で勉強する時間を設けられてない。
- ・学業と課外活動のバランスがとれているから。
- ・楽しくないから。
- ・自宅での生活が増え、だらけてしまう。

質問6：一週間のうち、授業時間（オンライン講義含む）の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	標準偏差
4年生	5.73	4.7

質問7：平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）

	平均（時間）	標準偏差
4年生	9.76	8.9

質問8：土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）

	平均（時間）	標準偏差
4年生	4.2	3.4

質問9：平日にアルバイトを何時間していますか。（月～金の合計）

	平均（時間）	標準偏差
4年生	6.78	7.2

質問10：土日祝にアルバイトを何時間していますか。（土日祝の合計）

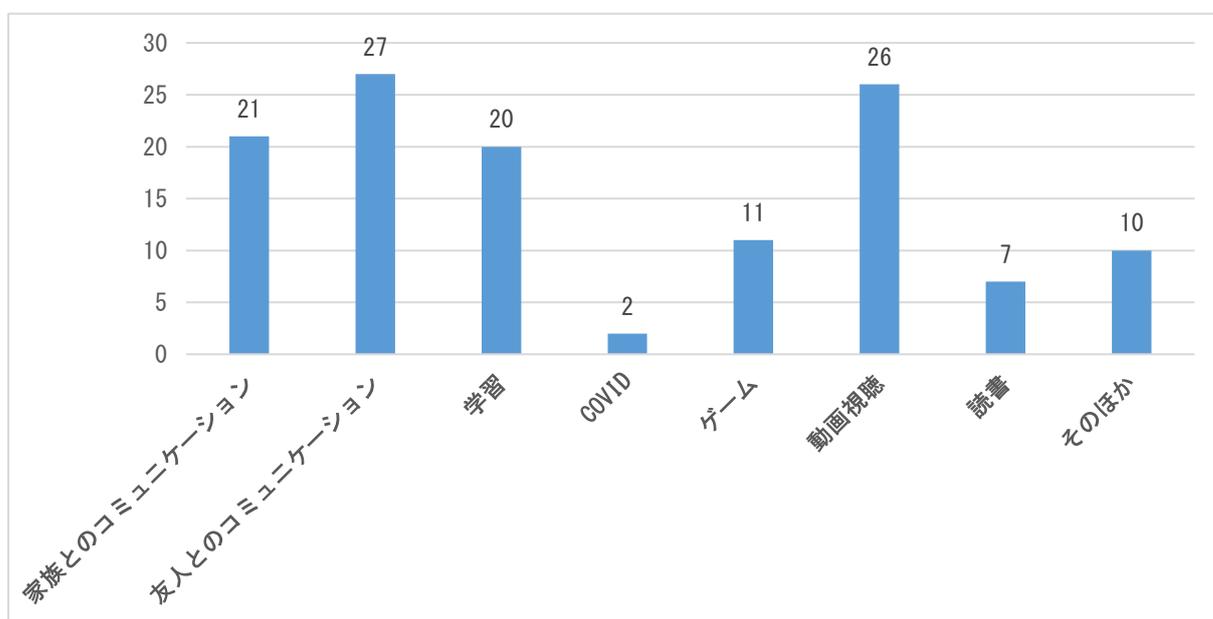
	平均（時間）	標準偏差
4年生	7.98	6.7

質問11：オンデマンド授業以外で、1日の何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均（時間）	標準偏差
4年生	4.76	2.5

質問12：スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。あてはまるものすべてを選んでください（複数回答）

	4年生	%
家族とのコミュニケーション	21	42.0
友人等とのコミュニケーション	27	54.0
学習における情報収集	20	40.0
COVID-19に関する情報収集	2	4.0
ゲーム	11	22.0
講義以外の動画視聴	26	52.0
読書	7	14.0
その他	10	20.0



質問13：半年間に睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	4年生	%
あった	16	32.0
なかった	34	68.0

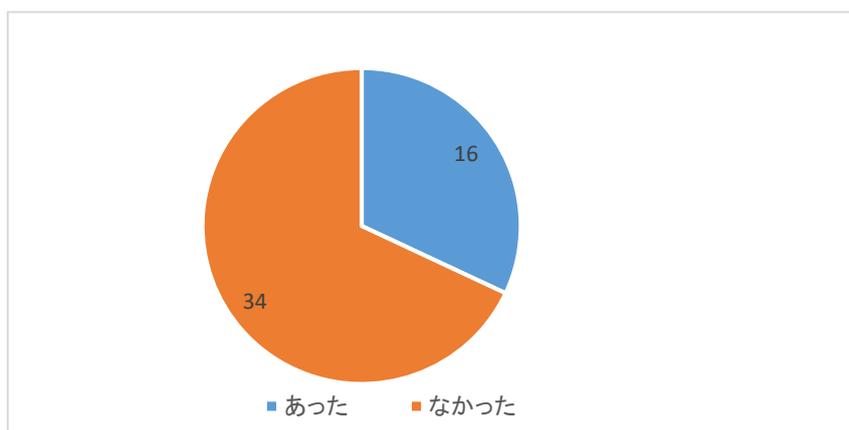
質問14：睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・ 自炊したり、できない時は外食したりして食べない日ができないように気をつけた。
- ・ 朝食を欠食しないようにした。
- ・ 意識して食べる、意識してねる。
- ・ 安眠器具を使って短い睡眠時間のなかでも質を良くしようとした。
- ・ 睡眠が浅くなった。
- ・ 実習中なので対処したくてもあまりできなかった。

- ・一月だけ食事が全くとれなくなった。(ストレスで)
- ・睡眠も一時間と時がある。
- ・胃が痛くて食べられないことがあった。
- ・課題が終わらず、夜に行い、睡眠が取れていない。
- ・食欲がなくなる時期と、睡眠時間に大きな変動がある時期があった。
- ・昼夜逆転気味。
- ・睡眠時間が減少して。
- ・食事が乱れた。
- ・食べないというか食べれない。
- ・睡眠時間が取れない。

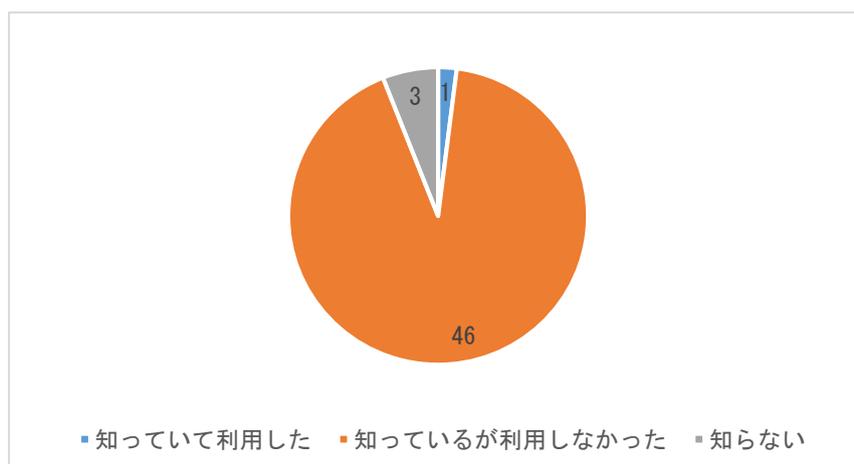
質問15：4月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	4年生	%
あった	16	32.0
なかった	34	68.0



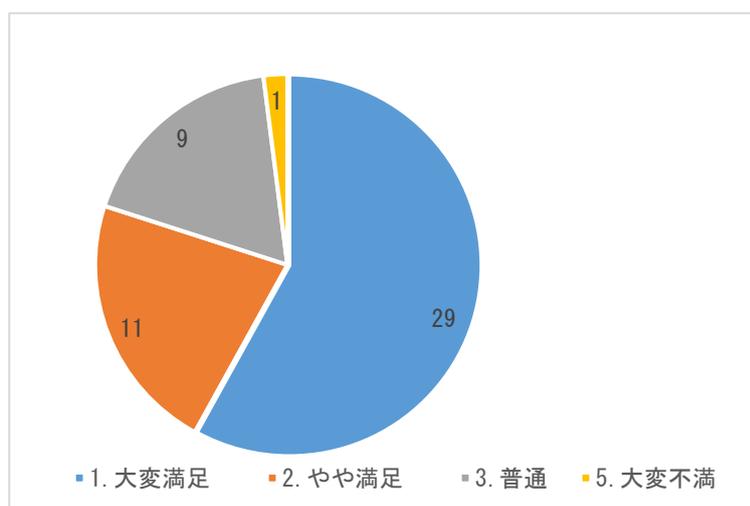
質問16：ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか。

	4年生
知っていて利用した	1
知っているが利用しなかった	46
知らない	3



質問17：アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。

	4年生	%
大変満足	29	58.0
やや満足	11	22.0
普通	9	18.0
やや不満	0	0
大変不満	1	2.0



質問18：アカデミックアドバイザーのサポート状況について上記のように回答した理由を教えてください。

- ・就職試験やそれ以外の相談にも乗っていただき非常に助かっているため。
- ・相談があった際に、すぐに対応してくださるため。
- ・自分の怠惰に対して、先生が心配してくれるから。
- ・就職のことを相談して就職先を選ぶことができた。
- ・就職や学習面について気軽に相談でき、親身に話してくれるから。
- ・就職活動に関して、しっかり時間をとって対応していただけたため。

- ・就職について相談に乗ってくださったり、面接練習や履歴書添削も何度もしてくださったから。
- ・進路や国試対策についてアドバイスをしていただけるため。
- ・就職や、学内生活において、十分に面談してくれる。
- ・AAの先生が卒論なども同じだったため、実際に会う機会が多く相談しやすかった。
- ・気軽に相談できる雰囲気がある。
- ・進路相談等密に関わってくれ、細かなサポートをして頂いているため。
- ・基本的に teams でやり取りをしており、対面でも大変丁寧に対応していただいています。
- ・学生が連絡をするとすぐに返事が返ってくることや、研究室を訪れ就職活動についての相談をした・際に、ただ話を聞いてくれるだけではなく、アドバイスや色々な提案を下さし、選択肢を増やすことができたことがとても嬉しかったし、役に立ったため。
- ・“先輩、後輩と仲良くなり学年を超えた交流ができていること。
- ・話しやすい先生がいるという心強さがあること。
- ・些細なことにも親身にアドバイスをくださるから。相談しやすい環境を作ってくださいから。
- ・将来についての不安を汲み取り、後悔ないように悩む時間を設けてもらったため。
- ・就活や卒論に向けて的確なアドバイスももらえるから。
- ・よく現在の状態について心配してくれて、メールを送ってくれる。
- ・親身に相談に乗ってくださったりするため心強いから。
- ・進路相談や面接練習などたくさんのサポートをしてくださるから。
- ・こちらから連絡するとすぐに返事が返ってくることや、相談事をした時に親身になって聞いてくれ色々な選択肢を与えてくれた。
- ・履歴書の添削や学校のこと、生活面でも相談乗ってもらえていたから。
- ・活動していない。
- ・使っていないから。
- ・必要以上に集まることがないから。
- ・いつでも相談に乗ってくださる。
- ・可もなく不可もなく。
- ・気にかけていただいていると思うから。
- ・必要最低限の事のみでのコミュニケーションであるため。
- ・特にサポートを求めている。
- ・特になんとも思わないから。

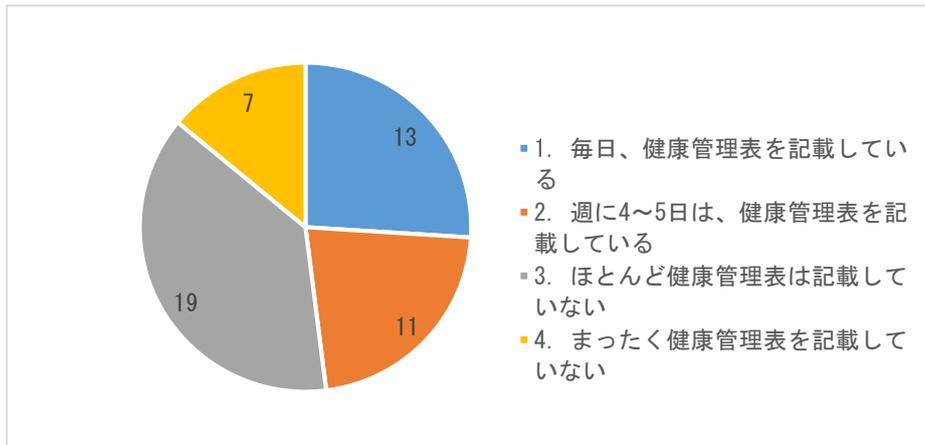
質問19：アカデミックアドバイザーのサポート状況について今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

- ・十分満足しています。
- ・学年単位で先生と話す機会などがあつたらいいと思う。
- ・今のままで大丈夫です。
- ・先生たちからアクション起こして欲しい。
- ・期待以上なので大丈夫です。
- ・国試のことや実習で困ったときに相談に乗ってほしい。

- ・就活のサポート。
- ・現状維持でお願いします。
- ・国試に向けての勉強でアドバイスをいただきたい。
- ・他学年とのかかわりが増えたらいいと思う。
- ・各学年での情報共有。
- ・不安なことがあれば、何らかの支援をしてくれること。
- ・今のままで満足しているため、今後期待することはないです
- ・進路相談や就職試験対策等。
- ・ゼミを開催してもらえると嬉しい。
- ・面接のアドバイス。
- ・コロナの時は集まれなくて、先輩との交流がなかったので、後輩にはそのような思いはしてほしくないと思うため、活発に活動してほしい。
- ・相談相手。
- ・ドッジボールは怖いです。
- ・先生によって指導方法が多少違うことがあると聞いたので、自分は大丈夫か不安になります。
- ・就活試験への支援。
- ・国試勉強のアドバイス。
- ・叱咤激励をお願いしたいです。
- ・卒業まで困ったときなど話を聞いてもらうこと。
- ・“何に4回は4つの学年が集まるAAゼミを開催してほしい。
- ・AAゼミで学年同時の授業があると面白いし、縦のつながりを増やすことができる。”
- ・ゼミがもう少し頻繁にあるといいと思う。
- ・就職についての情報を沢山提供してほしい。自分自身が見つめることができてない情報が欲しい。

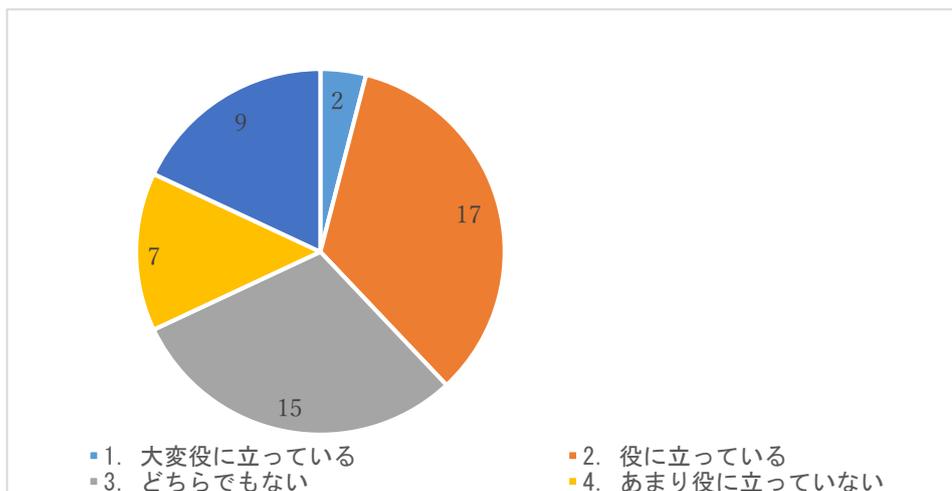
質問20：健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	4年生	%
毎日、健康管理表を記載している	13	26.0
週に4~5日は、健康管理表を記載している	11	22.0
ほとんど健康管理表は記載していない	19	38.0
まったく健康管理表を記載していない	7	14.0



質問 2 1 : 健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立ちましたか？

	4 年生	%
1. 大変役に立っている	2	4. 0
2. 役に立っている	17	34. 0
3. どちらでもない	15	30. 0
4. あまり役に立っていない	7	14. 0
5. 役に立っていない	9	18. 0



質問 2 2 : 健康管理について健康管理表による自己管理の程度が、上記のようにになっている理由をお答え下さい。

- ・ 日々体調の変化を記載することで、どのような状況の時に体調が悪くなるか明確化されてきているため。
- ・ 意識しているから。
- ・ 自分の体温の変容がわかるため、生理で体温が上昇しているのか、それ以外なのかわかるため。
- ・ 毎日体温を計測してそのまま健康管理表に記載する流れが習慣づいているため。

- ・体温を記録することで、正常な範囲内であるが少し上昇した時に生理が来るため、身体的な状態を把握できるため。
- ・自己管理ができています。
- ・用紙がなくなってしまう、おろそかになってしまっている。
- ・あまり書いてないから。
- ・忘れてしまう。
- ・気がついた時には行っているがあまり毎日積極的に書こうと思っていない。
- ・健康管理表を書くことによってどう健康管理できるようになるかよくわからないから。
- ・使わなくなってきたから。
- ・習慣化したからです。
- ・実習中以外は体温をはかっても記録しないことが多い。
- ・自分の体温の変動や平熱を知ることができたため。
- ・体調の変化について一目見てわかるから。
- ・自分の平熱を知ることができることや行動履歴を振り返ることができる。
- ・体調を崩していないことを確認できる。また、それを証明する必要がある場合使用できるため。
- ・習慣化している。
- ・“学校に行く機会が減ると健康管理表の紙がなくなり、記入ができない。
- ・また、健康管理表ではなくスマホのアプリで管理しているため必要性を感じにくい。
- ・学校に行く回数が減ったため。
- ・特に習慣になっていないから。
- ・面倒臭い。
- ・コロナが終息した今、必要性が感じられない。
- ・熱があつたり体調が悪ければ、感覚でわかる。その管理は自己でできる。
- ・自分の普通の健康を把握できるから。
- ・実習が終わり学内登校日も減っているため、習慣化することができなくなっている。
- ・感染対策に対する意識が徐々に薄れている。
- ・実習が控えているから。
- ・コロナが落ち着いてきて、健康管理に関する意識が薄れてきているため。
- ・忘れてしまう。
- ・時々、忘れてしまうから。
- ・実習の際には役立っているが、日常生活ではあまり記載せず活用していないため。
- ・スマホで管理しているから。
- ・用がない限り、特に見返すことはないのです。

質問23：セルフチェックシート「抗体価検査やワクチン接種」「病院受診の記録」の記載

	人数	%
1. 必要な項目はすべて記載している	11	22.0
2. 一部記載している	18	36.0
3. あまり記載していない	10	20.0
4. 全く記載していない	4	8.0
5. 健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	7	14.0

