

2023 年度 学生生活調査結果(2 年生)

調査対象：2 年生

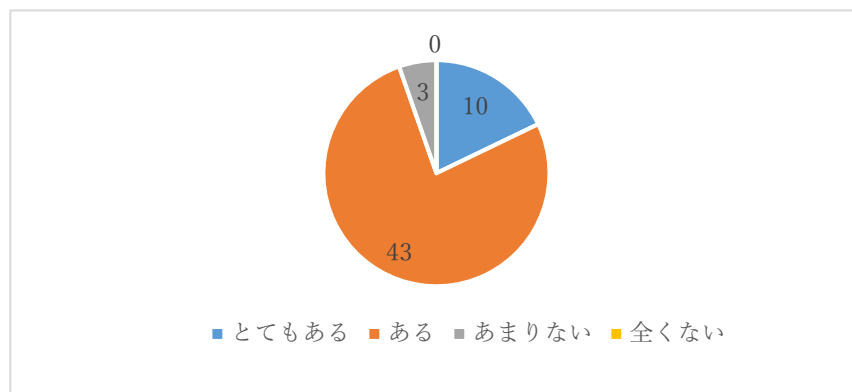
調査機関：8 月 7 日～8 月 24 日

回答人数：56 人

回答率：53%

質問 2：日々の授業で、学習意欲はありますか。

	人数	%
とてもある	10	17.9
ある	43	76.8
あまりない	3	5.4
全くない	0	0.0

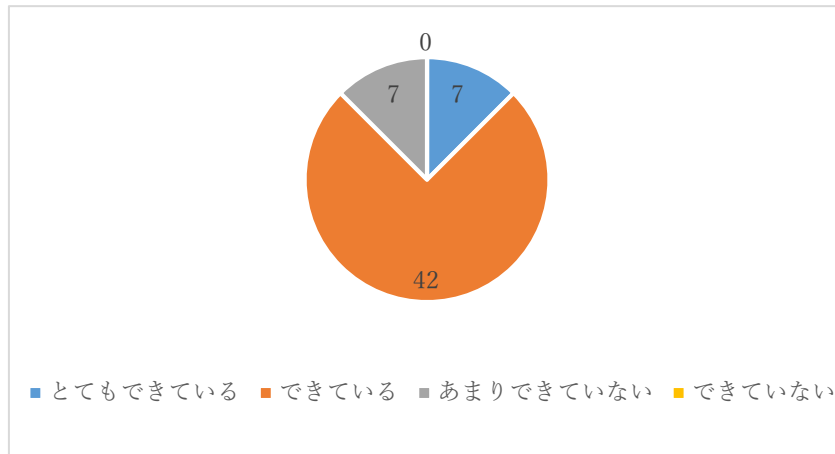


質問 3：学習意欲の有無についての理由

- ・ 看護をより深く学びたいから。
- ・ 日々の積み重ねが大切だから。
- ・ 看護師になりたいから
- ・ わからないけど、勉強のやる気が日に日になくなっていく
- ・ 良い成績をとりたいと思うから
- ・ 2 ヶ月ほど前からモチベーションが下がっている。

質問 4：日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	人数	%
とてもできている	7	12.5
できている	42	75.0
あまりできていない	7	12.5
できていない	0	0.0



質問 5：日々の授業で、学業への専念の有無についての理由

- ・ アルバイトで疲れてしまう
- ・ 勉強する時間は確保出来ている。
- ・ たまに、夜が遅く眠い時がある。
- ・ 睡眠不足で講義中眠ってしまうことがあるから
- ・ 授業にでているから
- ・ わからない
- ・ バイトで疲れているから
- ・ アルバイトが忙しい。

また、勉強やろうとする気があるが、なかなか行動にうつせない。

質問 6：1 週間のうち、授業時間（オンライン講義を含む）の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	標準偏差
2 年生	21.6 （1 年次 15.4）	15.6 （1 年次 8.6）

質問 7：平日に授業時間以外の学習を何時間していますか

	平均（時間）	標準偏差
2 年生	8.8 （1 年次 7.2）	14.5 （1 年次 7.3）

質問 8：土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか

	平均（時間）	標準偏差
2 年生	4.8 （1 年次 4.7）	4.6

質問 9：平日にアルバイトを何時間していますか。

	平均（時間）	標準偏差
2 年生	6.4 （1 年次 6.0）	5.0 （1 年次 5.3）

質問 10：土日祝にアルバイトを何時間していますか

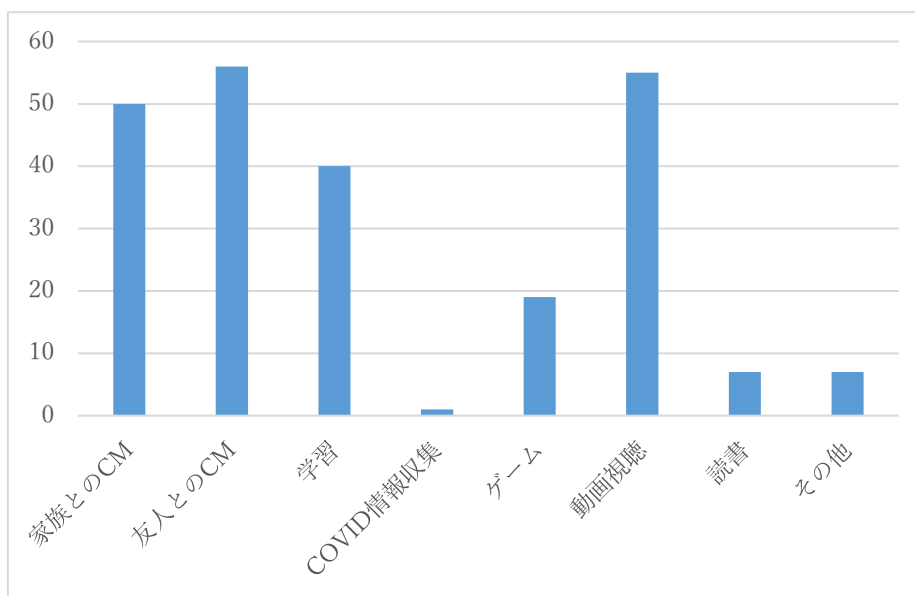
	平均（時間）	標準偏差
2 年生	8.8 （1 年次 6.9）	8.1 （1 年次 5.7）

質問 11：スマートフォン等の利用状況 オンライン授業以外で、1 日何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均（時間）	標準偏差
2 年生	4.9 （1 年次 4.5）	5.2 （1 年次 4.3）

質問 12：スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。あてはまるものすべてを選んでください

	人数	%
家族とのコミュニケーション	50	89.3
友人とのコミュニケーション	56	100.0
学習	40	71.4
COVID-19 に関する情報収集	1	1.8
ゲーム	19	33.9
動画視聴	55	98.2
読書	7	12.5
その他	7	12.5



質問 13 : 4 月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか

	人数	%
あった	11	19.6
なかった	45	80.4

質問 14 : 睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・ 1 週間区切りでの生活調整
- ・ 土日にしっかり睡眠をとる
- ・ 早く寝るようにしている
- ・ 睡眠時間を取ったり野菜を摂ることを心がけた。
- ・ 時間のあった春休みと比べて学校が始まると昼食の量が極端に減った
- ・ カロリーの高い食べ物を食べていた
- ・ 寝るのが遅くなった
- ・ 食事摂取量が減った
- ・ 早めに布団に入る。
- ・ 睡眠時間が短くなり寝不足が続いた。

質問 15 : 4 月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	人数	%
あった	11	19.6
なかった	45	80.4

質問 16 : ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか。

	人数	%
知っていて利用した	0	0.0
知っているが利用しなかった	24	42.9
知らない	32	57.1

質問 17 : アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。最もあてはまるものを選んでください。

	人数	%
大変満足	11	19.6
やや満足	10	17.9
普通	30	53.6
やや不満	3	5.4
大変不満	0	

質問 18 : アカデミックアドバイザーのサポート状況について、上記のように回答した理由を教えてください。

- ・ AA の集まりで他学年との交流が出来た。
- ・ アカデミックアドバイザーと直接会う機会があまりなく、サポートしてもらようなこともなかったため。
- ・ 何のための場か分かりにくい。
- ・ 進路について相談に乗ってくださったり、色々な病院について情報収集をし、今頑張るべきことが先生のおかげで明確になったからです。
- ・ 普通だから。
- ・ 頻度が少なく 1 対 1 での面談が行われたこと。
- ・ 嫌なことを言われました。
- ・ 面談をしてくれた。
- ・ 何も感じないから。
- ・ 親身に相談に乗ってくださるのでとても感謝しています。
- ・ 特に関わりがないから。
- ・ 相談にのってもらえたり、いろんな視点からのアドバイスをもらえるから。
- ・ 定期的に面談をしてくれ、相談に乗ってくれます。
- ・ 面談などもあるから。
- ・ AA ゼミ以外であまり会話したことがないから。
- ・ 特に何もないため。
- ・ 奨学金の相談に乗ってくれたから。
- ・ サポートしているかがわからない。
- ・ 何もあっていない。
- ・ 年に 2 回学生間の情報交換を行う機会があるから。
- ・ 利用したことがないから。
- ・ 4 月にオリエンテーションがあったから。また何か悩みがある時は随時面談をしてくれる。
- ・ 必要なときに必要な情報を得られたため。
- ・ サポートはあまり受けていないから。
- ・ 個人の面談を通して現在の状況に真摯に向き合ってくれた。
- ・ 他の学年と交流することができ、特に先輩の体験を勉強に活かすことができたため。
- ・ 2 年生になってドッジボールで他のゼミの人たちの交流があったから。
- ・ 学業で相談できたため。
- ・ よくわからないから。(2)
- ・ もっと活動してもいいと思う。
- ・ 相談に乗って下さり、アドバイスを沢山してくれる。
- ・ 面談のみだから。
- ・ しっかりと話し合いの時間を設けてくれる。

- ・ 特にありません。
- ・ あまり関わったことがないからわからない。
- ・ 他のゼミのメンバーとの交流があったから。
- ・ 話す機会を設けてくれるから。
- ・ 利用したことがないので分からない。
- ・ 悩んでることは特になかったから。
- ・ 可もなく不可もないって感じです。
- ・ 不便に感じていることや、実習について沢山相談をできるため。
- ・ 招集もあまりなく、1,2 回程度アドバイスもらったから。
- ・ あまり活用していないから。
- ・ 定期的に aa ゼミがあるから。
- ・ 何をすればいいかわからないから
- ・ あまり活用の仕方が分からないから。
- ・ 相談すると毎回対応してくださり、考える糧となったから。
- ・ 相談などに真摯に向き合ってくれる。
- ・ 利用する機会がなかった。
- ・ 定期的に面談を行なってくれて親身に話を聞いてくれるから。
- ・ 過去にトラブルがあったため。
- ・ 面談をしていただけるから。
- ・ ああまり分かりません。
- ・ 将来について相談したことに対しアドバイスをもらえたから。
- ・ 利用していないため、満足度は無いが、サポートがいつでも受けられる環境は心強いとおもうから。

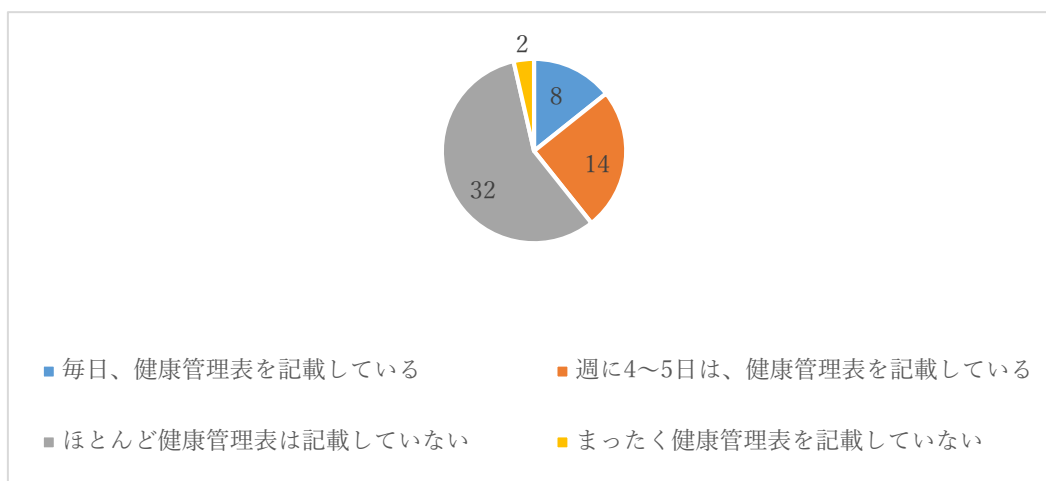
質問 19 : アカデミックアドバイザーのサポート状況について、今後の A A ゼミに期待することについて教えてください。

- ・ 特にありません。(12)
- ・ 様々な教員と気軽に話せること。
- ・ 就職試験などの練習や学習方法、慢性系の科目についての相談など。
- ・ 楽しく色々なことを相談したいです。
- ・ 就職の相談。
- ・ 学習面。
- ・ 期待はしていない。
- ・ 就職のことや大学院のことについて聞きたい。
- ・ これからも同じようにして欲しいです。
- ・ ゼミでの活動。
- ・ 将来について話したい。
- ・ 違う学年との交流。
- ・ ドッジボール大会を年に 2 回開いて欲しいです。

- ・ 進路について教えてほしい。
- ・ 勉強方法や進路のことについて知りたい。
- ・ 縦のつながり。
- ・ 毎年オリエンテーションがあるため、後輩や先輩と仲良くなりたい。
- ・ 就活。
- ・ キャリアデザインのサポート。
- ・ 大学生活における学習面や人間関係面のサポート。
- ・ 先輩たちとの交流。
- ・ 先輩たちの交流の場を設けてくれること。
- ・ 今まで通りで大丈夫です。
- ・ 進路相談。
- ・ 国試でのサポート。
- ・ 将来についての相談。
- ・ 今後の進路や勉強の相談。
- ・ よくわかりません。（２）
- ・ AA 自体が１年に１回とかしかないのでよくわからない。
- ・ 他学年の人と関わることのできる機会があること。
- ・ 将来のことについて。
- ・ 進路で悩んだときのサポート
- ・ 進路やこの先のことなどを聞いてほしい、教えて欲しいです。
- ・ 他学年との交流。
- ・ 就職について聞きたい。
- ・ 縦の交流の機会がもっと欲しいです。
- ・ 今後の進路相談。
- ・ これからも相談しやすい環境を作ってくださいること。
- ・ 就職などについて相談できるといいなと思う。
- ・ 先輩後輩の交流。
- ・ 進路について。
- ・ 面談を行う。
- ・ 国試、就職に向けてのアドバイス。
- ・ 保健師課程に進みたいため、それに関する情報を得たい。

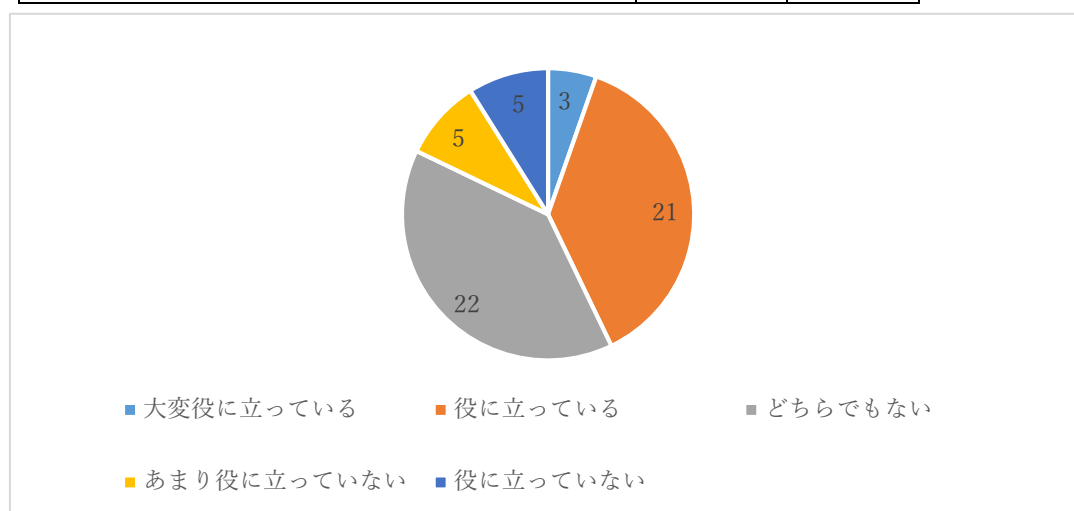
質問 20：健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	人数	%
毎日、健康管理表を記載している	8	14.3
週に 4～5 日は、健康管理表を記載している	14	25.0
ほとんど健康管理表は記載していない	32	57.1
まったく健康管理表を記載していない	2	3.6



質問 21：健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

	人数	%
大変役に立っている	3	5.4
役に立っている	21	37.5
どちらでもない	22	39.3
あまり役に立っていない	5	8.9
役に立っていない	5	8.9



質問 22：健康管理について、健康管理表による自己管理の程度が、上記のようになっている理由をお答え下さい。

- ・ 土日はたまに忘れてしまうことがあるから。（5）
- ・ 体温の測定は日常的に行っているが、紙への記入が面倒だと感じてしまうから。
- ・ たまに測り忘れて別のことをしているから。
- ・ 実習以外などにおいては、体温表への管理が疎かになっているから。
- ・ 毎日の習慣になっているから。
- ・ 実習の時はできているし、熱は毎日測っているから。
- ・ 実習期間でしっかりと記載することができた。

- ・ 忘れてしまう。(7)
- ・ たまに忘れることがある。(5)
- ・ 必要な時しかしていないから。
- ・ 必要時のみ記載しているため。
- ・ 意識が高く、健康に対する関心が強いから。
- ・ 実習で鍛えられたため。
- ・ 忘れている事が多いから。
- ・ 最近はどこに行ってもマスクを外している人が多く、コロナへの危機感が薄まってしまったから。
- ・ 自分の体調が分かりやすくなった。
- ・ 実習期間は危機感が大いにあるため、記入できていたが、普段は周りの空気感で危機感が薄れてしまったため。
- ・ コロナがまだ治っておらず、いつ誰がかかってもおかしくないから。
- ・ 日常生活の習慣化できていないから。
- ・ コロナのことをあまり意識しておらず、危機意識が薄れた。
- ・ いつも忘れてしまう、バイトや学校から帰ってきてやる気が出ない。
- ・ 記録するのに大きな時間がかからないため、記載するようにしている。
- ・ 自分と周りの体調を管理するため。
- ・ 体温は測るが記録してない。不調の場合のみしている。
- ・ 体温を測ってないから。
- ・ デジタルじゃないため。
- ・ 実習期間でないため。
- ・ 書くのを忘れていた。(3)
- ・ 忘れてしまう、バイトから帰ってきたりしたらやる気が出ない
- ・ 毎日記載しているから。
- ・ 忙しかったりと言いつつをしていますが、そのような時は忘れてしまう。
- ・ 健康管理表ではなく、スマホのアプリに記録している。
- ・ 忘れてしまう時があるから。
- ・ 体調に気遣っているから。
- ・ 紙で書くのが大変だから。
- ・ 紙媒体だから開いて書いて閉じるのがめんどくさい。
- ・ 熱を測ることはしているが、記載できていない。
- ・ はかるだけはかって書かないから。
- ・ 測っているが記録表に書けていない。
- ・ 実習の時は書く習慣があったが、日常生活ではコロナウイルスの感染が落ち着いてきているため油断してしまい、書いていない。

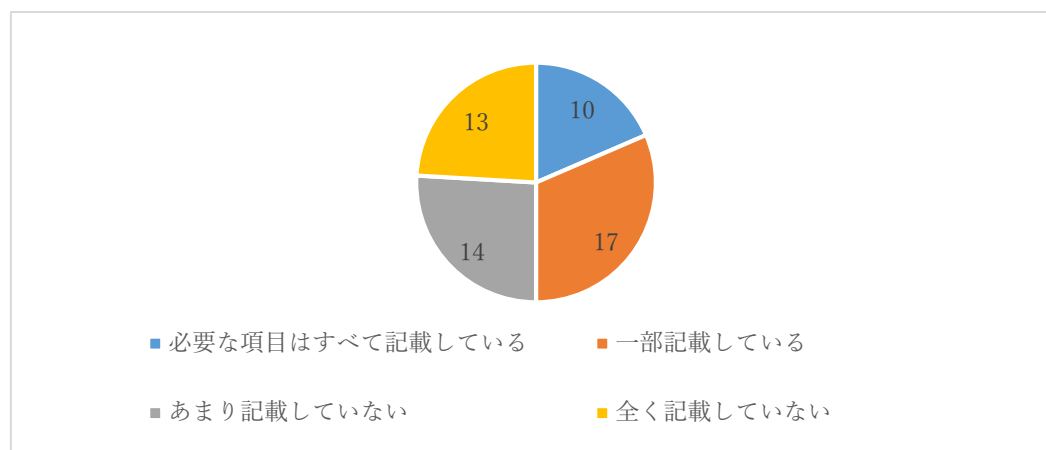
質問 23：自身の健康管理を行う上で、工夫していること 1 つ教えてください。

- ・ はやめに寝るように心がけている
- ・ 決まった時間に寝て起きることを意識しています。
- ・ 病院に行った記録をつける記録をつける
- ・ 帰ったら必ず手洗いうがいをしている。
- ・ よく寝ること。
- ・ 睡眠時間と食事をしっかり摂ること。
- ・ 疲れた日は早く寝ることです。
- ・ しっかり寝る。
- ・ ない。
- ・ 朝ごはんは必ず食べる。
- ・ 自分の体温を知ることができる。
- ・ 睡眠と食事を疎かにしない。
- ・ 規則正しい生活を送る。
- ・ しっかり睡眠をとる。
- ・ 睡眠時間を確保する。
- ・ 睡眠時間の確保。
- ・ 早寝早起きを徹底している。
- ・ 手洗いうがい。
- ・ 帰宅後の手洗い。
- ・ 毎日 3 食食べて、睡眠時間を確保すること。
- ・ 手洗いうがいを欠かさない。
- ・ ご飯をきちんと 3 食食べること。
- ・ 睡眠をとること。
- ・ 規則正しい生活や適度な運動。
- ・ 手洗いうがい。
- ・ 特に無いです。
- ・ 油物をあまり摂取しない。
- ・ 睡眠時間を確保する。
- ・ 健康管理表の記載。
- ・ 毎日同じ時間に起きること。
- ・ 異常があったら休む。病院に行く。
- ・ 朝ごはんを食べる。
- ・ 睡眠。
- ・ 食事は 1 日 3 回取る。
- ・ ご飯をしっかり食べてしっかりしっかり寝ることです。
- ・ 毎日ストレッチして、ヨーグルトを食べる。
- ・ 睡眠時間を確保する。
- ・ 手洗い。

- ・ ご飯は食べる。
- ・ 1日3回しっかりご飯を食べる。
- ・ 手洗いを積極的に行っている。
- ・ 食事。
- ・ 異変があったら自分にアセスメントするようにして、何が原因か考えるようにしている。
- ・ 睡眠時間をしっかりとること。
- ・ どんな時に(寝不足など)体調が悪くなりやすいなどわかっておく。
- ・ 手洗いうがい。
- ・ しっかり寝る。
- ・ ルーティンを作ること。
- ・ ご飯を食べる。
- ・ マスクをつける、手を洗う。
- ・ マスク、手洗いを必ず行っている。
- ・ 睡眠をとる。
- ・ 手洗いうがい。
- ・ ないです
- ・ 睡眠不足を避ける。
- ・ 朝食は抜かずにしっかり食べる。
- ・

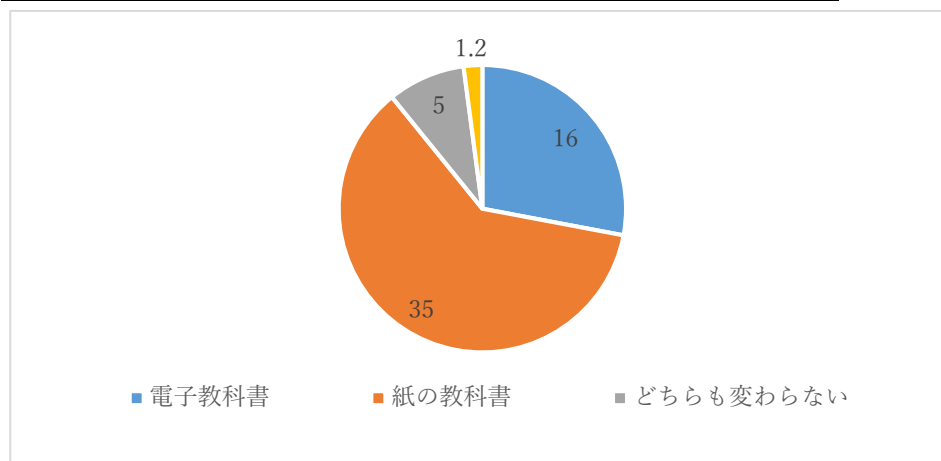
質問 24：健康管理セルフチェックシートの P3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか

	人数	%
必要な項目はすべて記載している	10	17.9
一部記載している	17	30.4
あまり記載していない	14	25.0
全く記載していない	13	23.2
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	2	3.6



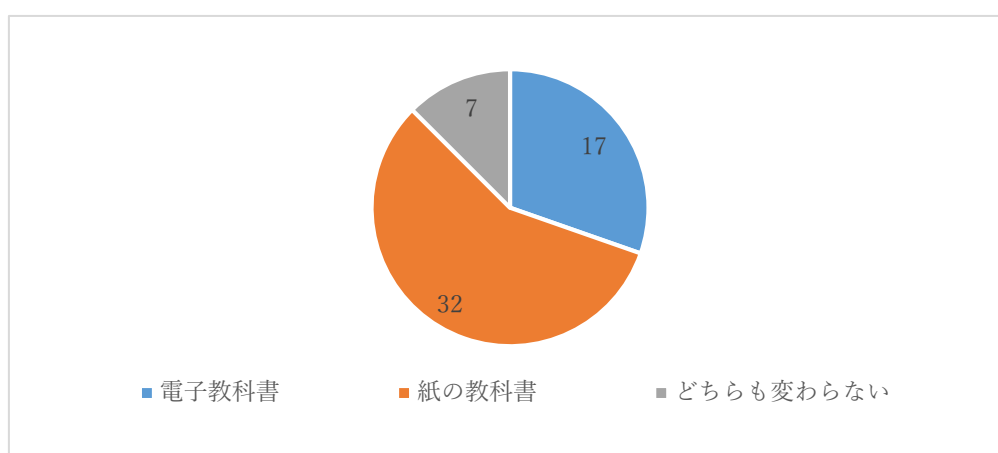
質問 25：教科書で見やすい教科書は以下のうちどれですか

	人数
電子教科書	16
紙の教科書	35
どちらも変わらない	5



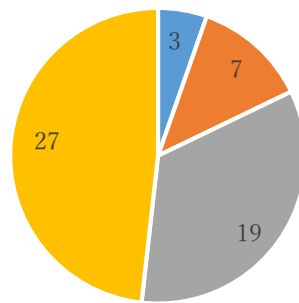
質問 26：教科書で使いやすい教科書は以下のうちどれですか

	人数
電子教科書	17
紙の教科書	32
どちらも変わらない	7



質問 27：電子教科書を使用して、学習面で困っていることはありますか？

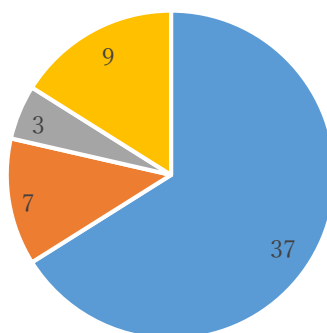
	人数
操作方法がわからない	3
開きたいところがわからない	7
途中で強制終了することがある	19
その他	27



■ 操作方法がわからない ■ 開きたいところがわからない
■ 途中で強制終了することがある ■ その他

質問 28：電子教科書を利用して、体調面で困っていることはありますか？

	人数
目が疲れる	37
肩がこる	7
頭痛	3
その他	9



■ 目が疲れる ■ 肩がこる ■ 頭痛 ■ その他