

2023年度 学生生活調査結果（3年生）

調査対象：3年生

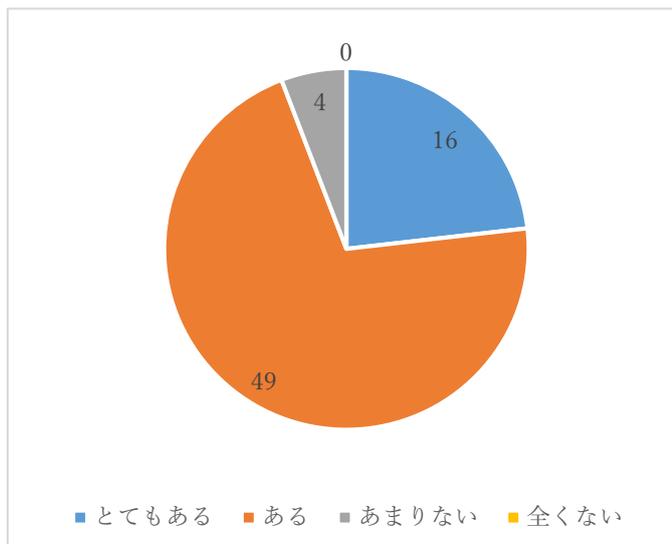
調査期間：7月3日～8月3日

回答人数：69人

回答率：51.3%

質問2：日々の授業で学習意欲はありますか。

	3年生	%
とてもある	16	23.2
ある	49	71.0
あまりない	4	5.8
全くない	0	0.0



質問3：日々の授業で学習意欲が「3. あまりない」「4. 全くない」と答えた方は、その理由を教えてください。

- ・興味がある分野との差が激しいから
- ・興味・関心をそそられる授業が少なく、常に課題などの提出物のことを考えているため。
- ・興味のある領域は自ら進んで勉強するが、それ以外の科目は魅力も感じないし、そもそも興味関心を持つことができないため。
- ・わからない。

質問4：日々の授業で、学業への専念はできていますか。

	3年生	%
とてもできている	10	14.5
できている	53	76.8
あまりできていない	5	7.2
できていない	1	1.4



質問5：日々の授業で、学業への専念について「3. あまりできていない」「4. できていない」と答えた方は、その理由を教えてください。

- ・課題に追われて、集中できていないことがあるから。
- ・家のことが忙しく勉強時間の確保があまりできてきない。
- ・授業よりも課題優先になってしまって、課題を深夜まで行って学校に来るため、授業中気づいたら、意識がなくなっている（寝ている）ことが多々あるため。
- ・わからない。
- ・課題が多すぎるのとバイトもしなきゃいけない理由から疲労とキャパオーバーで限界です。

質問6：1週間のうち、授業時間の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	13.54	1.0	26.0	3.5

質問7：平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）。

	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	7.91	0.0	25.0	3.5

質問8：土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）。

	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	4.97	0.0	16.0	1.00

質問9：平日にアルバイトを何時間していますか（月～金の合計）。

	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	8.06	0.0	27.0	11.5

質問10：土日祝にアルバイトを何時間していますか（土日祝の合計）。

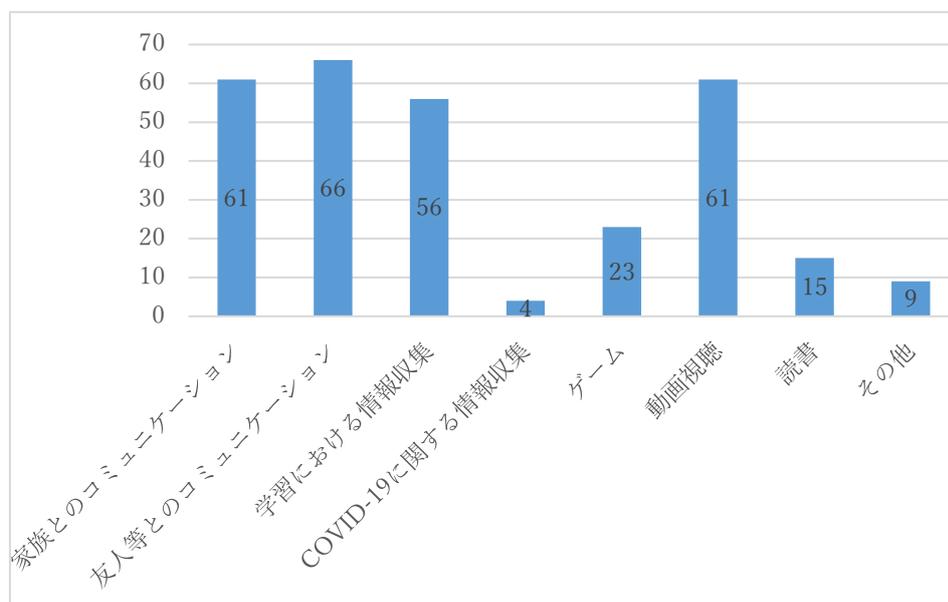
	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	9.97	0.0	34.0	15.0

質問11：スマートフォン等の利用状況：授業での使用以外で1日何時間スマホ等の形態端末の操作をしますか。

	平均（時間）	最小値	最大値	標準偏差
3年生	4.30	1.0	14.0	1.5

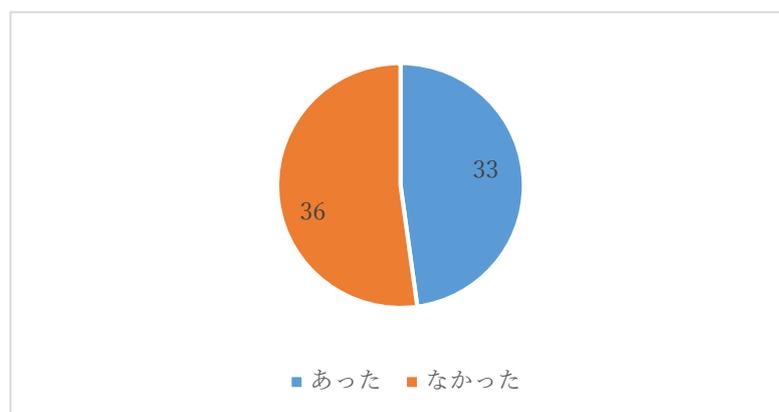
質問12：スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。

	3年生	%
家族とのコミュニケーション	61	88.4
友人等とのコミュニケーション	66	95.7
学習における情報収集	56	81.2
COVID-19に関する情報収集	4	5.8
ゲーム	23	33.3
動画視聴	61	88.4
読書	15	21.7
その他	9	13.0



質問 13 : 4月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	3年生	(%)
あった	33	47.8
なかった	36	52.2



質問 14 : 睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「1. あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・土日にまとめて寝た。
- ・眠れる時に睡眠を取る。
- ・よく寝るようにしました。
- ・とりあえず、早く寝るようにした。

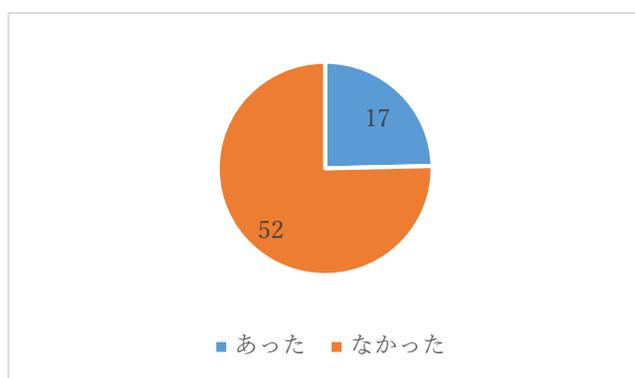
- ・ 周囲からの問い合わせに対して毅然と対応した。
- ・ その日にすべきことの中で優先順位と制限時間を決めて、睡眠時間を確保できるように工夫した。
- ・ 睡眠不足になってきたので、平日・休日共に夜ではなく、朝に課題をする時間を設けるようにすることで早く寝るようにした。
- ・ 時間に余裕をもって早めに起きる。
- ・ 提出物をギリギリまで、溜めないようにした
- ・ 朝食を抜いていたので、毎朝食べるようにした。
- ・ なにもしていない。9名

【生活習慣の変調の内容】

- ・ 課題などで睡眠時間が減ったり寝ずに学校に行くことがしばしばあった。
- ・ 朝食をとる回数が減った。
- ・ 眠れなかったりした。
- ・ 睡眠時間の差が激しい。
- ・ 睡眠時間が短いため。
- ・ 寝る前に疲れてしまい、寝る準備をするまでにボーっとしてしまい寝るのが遅くなった。
- ・ お昼ご飯の量が減った。
- ・ 課題追われて熟眠できない日が多くなった。
- ・ 課題が重なったため、深夜まで起きてしていることがあった。
- ・ 課題が増え、睡眠時間が減った。また、寝てない日としっかり寝る日を繰り返している。
- ・ 睡眠時間を削ることが多くなった。朝食を抜くことが多くなった。
- ・ 睡眠時間が減りました。
- ・ 家事。
- ・ 入眠がすぐできず、スマホを使って数時間たってからしか眠れない。
- ・ 食事を夕食しか食べなくても、お腹が空かなくなった。”
- ・ 増えたり減ったりする。

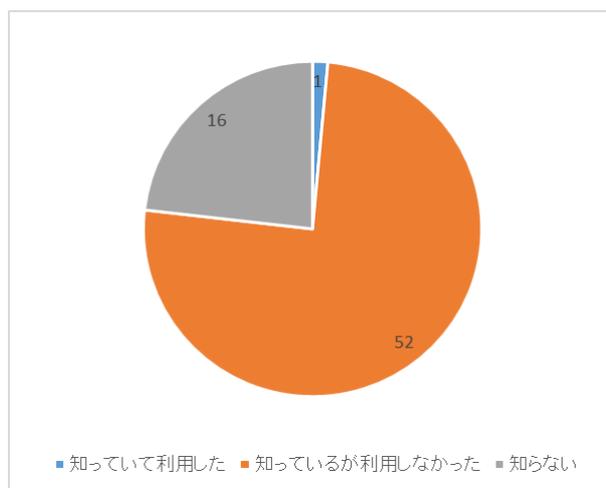
質問15：4月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

	3年生	%
あった	17	24.6
なかった	52	75.4



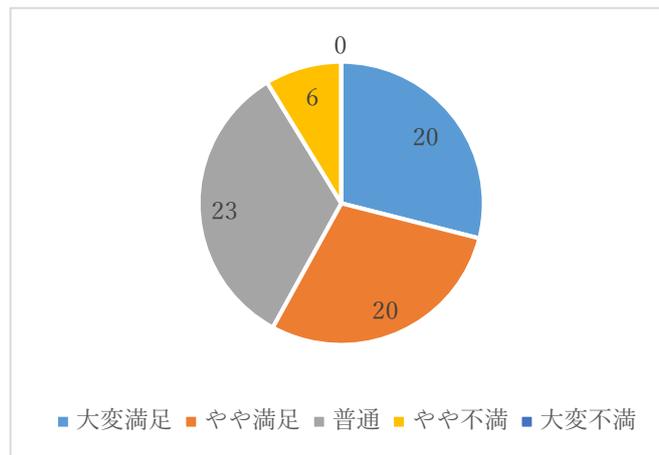
質問 16 : ポータルで配信されている「日赤九州看護大学生相談ダイヤル」の存在を知っていますか。

	3 年生	%
知っていて利用した	1	1. 4
知っているが利用しなかった	52	75. 4
知らない	16	23. 2



質問 17 : アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。

	3 年生	%
大変満足	20	29. 0
やや満足	20	29. 0
普通	23	33. 3
やや不満	6	8. 7
大変不満	0	0



質問18：アカデミックアドバイザーのサポート状況について「1. 大変満足」「2. やや満足」「3. 普通」「4. やや不満」「5. 大変不満」と回答した理由を教えてください。

【大変満足】理由

- ・定期的にゼミの集まりがあり先生と個人面接の機会を設けてくださるので学習状況や学校生活、就職の相談が行えるから。
- ・この前、就職のことで相談しに行ったとき、親切に対応してくれました。相談しやすい先生で良かったです。
- ・親身になって気にしてくれる。3名
- ・定期的に開催して下さる。
- ・相談しやすい。4名
- ・先生が好きだからです。
- ・「こんなにも学生のお話を親身に聞いてくれるAAはいない」と学生で話しているくらい、身近な存在であるため。
- ・また、AAを学生主体で開いているため、AAの学生同士の距離も近い。
- ・いつ相談しに行ってもWelcome対応なので、AAの学生と一緒に研究室に行ったり、些細なことでも話せる関係なのが何よりも嬉しいです。AAの先生から、「最近どう?」など声を掛けてくるのも話しやすい関係をつくっているのかな、と思いました。
- ・不安なことや進路のことに対して、親身になって相談に乗ってくれたから。
- ・相談事に丁寧に対応していただきました。
- ・就職、学習面でのサポートや学生間の交流会がある。
- ・1人ずつ面談をしてくれたから。
- ・毎年1回勉強面、生活面など様々なことについて話し合ってもらえるから。
- ・集まる機会や相談する機会が多いから。

- ・欲しい情報を提供してくれるから。
- ・AAでの集まりが年2回あり他学年と交流できるし、相談すれば個人面談もやっていただけるから。また、t e a m s や f o r m s もあって、相談しやすい。
- ・ちょうどいい頻度での開催であり、関わっていきたいと感じたため。
- ・進路についてしっかり相談をきいてくれますし、先輩の声をよく聞かせてくださいます。
- ・先輩や後輩との人間関係構築のためにドッジボールの企画や、話し合いの機会を与えてくれました。また、個人面接などの実施も気軽にメールで声をかけてくださり生徒思いの先生だと思います。
- ・先生が相談や私の話を聞いてくださった。

【やや満足】理由

- ・私の個人的な都合で参加できなくてまだ1度しか参加したことがないから。
- ・自身の悩み事について親身に聞いていただいているため。
- ・学期ごとにゼミで集まる以外にまだAAの先生を訪ねたことがないため。
- ・親身に聞いてくださるから。
- ・自分の興味ある分野が専門分野の先生であるため、相談しやすい。
- ・授業の内容などに相談に乗ってくれたため。
- ・学校生活で困っている時にすぐに相談出来るから。
- ・面談を行って自分の状況を把握してくれたため。4名
- ・ゼミの開催が少ないが、先生にアポを取ったら、相談しやすい環境を作ってくださいるため。
- ・ドッチボールが楽しかったです。
- ・活動報告が年に1回はされているから。
- ・先生と学生達との距離感と、接触頻度がちょうどいいから。
- ・相談乗ってくれるから。話しやすい先生だから。
- ・1年に1回は開催してもらえるから。
- ・定期的に集まって他学年と交流する機会をつくってもらえているから。
- ・学期の節目節目にt e a m s に連絡をしてくださります。
- ・AAゼミが年に二回開催され、他学年の話を聞けたり、進路について相談できる機会があるため。

【普通】理由

- ・まだあまり利用したことがないため。2名
- ・どうも思わない。4名
- ・定期的に面談を行い学生生活のサポートを行なっている。
- ・4月に1度面談をしたから。

- ・ 個人面談をしたから。
- ・ 特になし。
- ・ 定期的に交流の場を設けて頂いているが、予定が合わず、参加できていないため。
- ・ 活用したことがないためわからないがサポートするところがあることはとてもいいことだと思います。
- ・ あまり活用していない 6名
- ・ まだ2、3回くらいしか話したことがなくて、どんなことを相談していいのかもよくわかってないから。
- ・ 個人面談はないので相談はしにくい。
- ・ 年に1、2回、そんなに開催されているイメージ無いから。
- ・ 特にAAの先生と面談などしておらず、サポートを受けていないため。

【やや不満】理由

- ・ 他学年との交流を必要と感じていないため。
- ・ 1年に1回ほどの面談しかない。
- ・ AAでの集まりなどが一切ないから。
- ・ 年に1回ほどしかAAの先生と話す機会がないから。
- ・ 特に関わってないし話しかけづらい。
- ・ グループでのセッションは、あるが、個人面談などはなく、特に悩みを話せるわけでもない。

質問19：アカデミックアドバイザーのサポート状況について、今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

【大変満足】の人

- ・ ゼミとゼミの交流会。2名
- ・ 継続して交流会する機会があったら嬉しい。
- ・ わからない。
- ・ 現状維持で満足です。4名
- ・ 特にありません。2名
- ・ 大満足です。
- ・ 就職に向けてのサポート。8名
- ・ 困ったことがあるときに相談に乗ってもらいたい。
- ・ 進路相談をはじめ、大学生活でやっておいた方がよいことを具体的に聞いていきたい。国試対策についても先輩と交流する機会を設けて学習面の相談も積極的に聞いていきたい。
- ・ 先生ともっと気楽にいろんなことを話せる関係を築きたい。

【やや満足】の人

- ・特になし。3名
- ・就職活動についての相談。15名
- ・他学年との交流。3名
- ・ドッジボール大会またしたいです
- ・面談や集まりを継続して行うこと。
- ・国試についてのアドバイスなどをいただきたいです。2名
- ・卒論など不安なことがあるので相談できたら嬉しいです。
- ・面談回数増やして欲しい。

【普通】の人

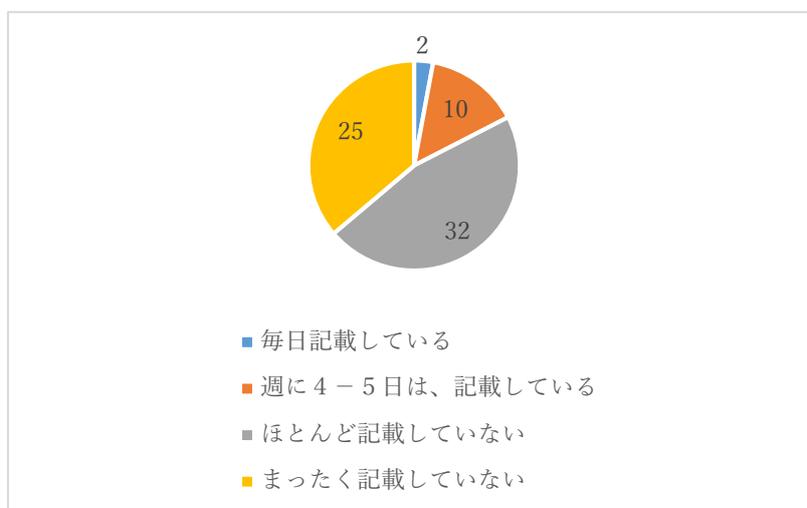
- ・他学年との交流の機会。
- ・実習のことで尋ねる機会が増えると思うので、アドバイスを頂けたらいいなと思う。
- ・特になし。11名
- ・気軽に相談できるといいと思う。
- ・就職活動の支援。10名
- ・このままでいい。
- ・国試の相談

【やや不満】の人

- ・特にありません。
- ・就職活動などの情報提供や相談など。3名
- ・他学年での交流、先生との面談。
- ・ゼミ全体で定期的に集まりたい。
- ・実習について相談に乗って欲しい。
- ・定期的な個人面談。

質問20：健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	3年生	%
毎日健康管理表を記載している	2	2.9
週に4-5日は、健康管理表を記載している。	10	14.5
ほとんど健康管理表は記載していない。	32	46.4
まったく健康管理表を記載していない。	25	36.2



質問2 1 : 健康管理について健康管理表による自己管理の程度が、「1. 毎日記載している」「2. 週に4~5回記載」「3. ほとんど記載していない」「4. 全く記載していない」のようになっている理由をお答えください。

【毎日、健康管理表を記載している】理由

- ・周りの子がコロナにかかって危機感を感じました。
- ・毎朝書いているから。

【週に4~5日は、健康管理表を記載している】理由

- ・忘れてしまうことがあるから。7名
- ・コロナもおさまってきて、油断しているから。
- ・コロナが緩和していて、チェックシートを求められることがないので、書くことが減ってしまった。
- ・気づいたらその位であるため。

【ほとんど健康管理表は記載していない】

- ・忘れていた。7名
- ・実習前のみ。
- ・コロナが5類になったから。7名
- ・実習前は測る必要は絶対にあると思いますが、日々測る必要性が強く感じられません。
- ・重要であるとは感じているが、紙媒体であるため記録を忘れることがある。
- ・現在は自身の端末に電子媒体として保存している。4名
- ・元気だから。
- ・疲れて寝てしまう

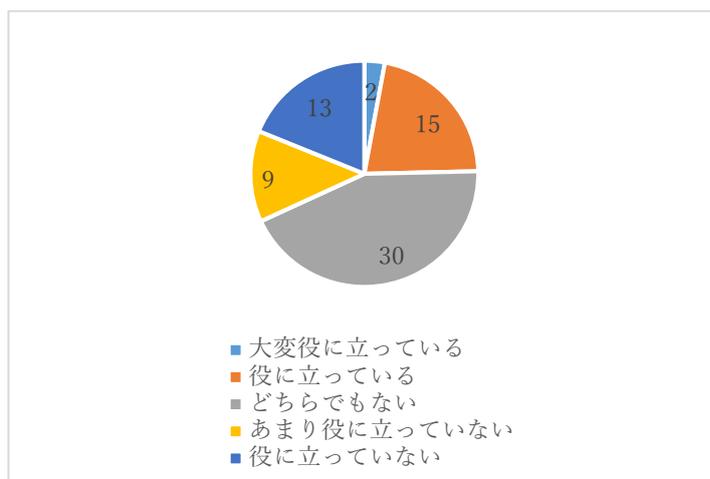
- ・ 見せる機会がないので、特に記録せず過ごしていました。2名
- ・ 体温は測っても健康管理表に記載することはしなくなったから。
- ・ 健康管理表の提出が求められないため。
- ・ 以前のように確認をする機会がなくなったことで、実習前や技術試験などの前にしか記載しないようになってしまった。
- ・ そのことまで意識が回っていないため。
- ・ 忙しいから。
- ・ 紙に書くのが面倒だから。2名

【まったく健康管理表を記載していない】理由

- ・ 今、体調に問題はないから。
- ・ どこに行ったか分からない。
- ・ めんどくさい。3名
- ・ 健康管理をする意識が低下しているから。
- ・ 課題に追われて測る暇がなかった。
- ・ 忘れていた。5名
- ・ 今は、管理表を持っていないため。3名
- ・ 熱を測るのを忘れてしまうため。
- ・ 実習前ではないため気が緩んでいる。2名
- ・ 体温は毎日測っているが、記載する用紙も無くなり、記載しても提出しないので、記載する必要はないと感じてしまったから。3名
- ・ 時間がないうため。
- ・ 熱が出ないし、学校と家以外出ないから。2名
- ・ あまり体調の変化がないから。

質問22：健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

	3年生	%
大変役に立っている。	2	2.9
役に立っている。	15	21.7
どちらでもない。	30	43.5
あまり役に立っていない。	9	13.0
役に立っていない。	13	18.8



質問 2 3 : 自身の健康管理を行う上で、行っていること、工夫していることベスト 3 を教えてください。

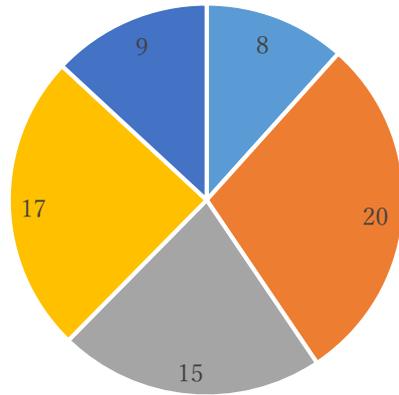
- ・食事をしっかり摂る。
- ・十分な睡眠と休息、気分転換。
- ・感染管理。(手洗い、うがい、消毒、換気)
- ・適度な運動。

質問 2 4 : これまで自身で気をつけてきた感染症に対する予防行動はどんなことですか。

- ・マスク 3 4 人
- ・手洗い・手指消毒 5 3 人
- ・人込みを避ける 8 人
- ・その他 (食事睡眠健康的な生活)

質問 2 5 : 健康管理セルフチェックシートの P 3 「抗体価検査やワクチン接種」、P 5 「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

	3 年生	%
必要な項目はすべて記載している。	8	1 1 . 6
一部記載している。	2 0	2 9 . 0
あまり記載していない。	1 5	2 1 . 7
全く記載していない。	1 7	2 4 . 6
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない。	9	1 3 . 0



- 必要な項目はすべて記載している
- 一部記載している
- あまり記載していない
- 全く記載していない
- 健康管理セルフチェックシートの所在がわからない