

2022 年度 学生生活結果(1 年生)

調査対象 1 年生

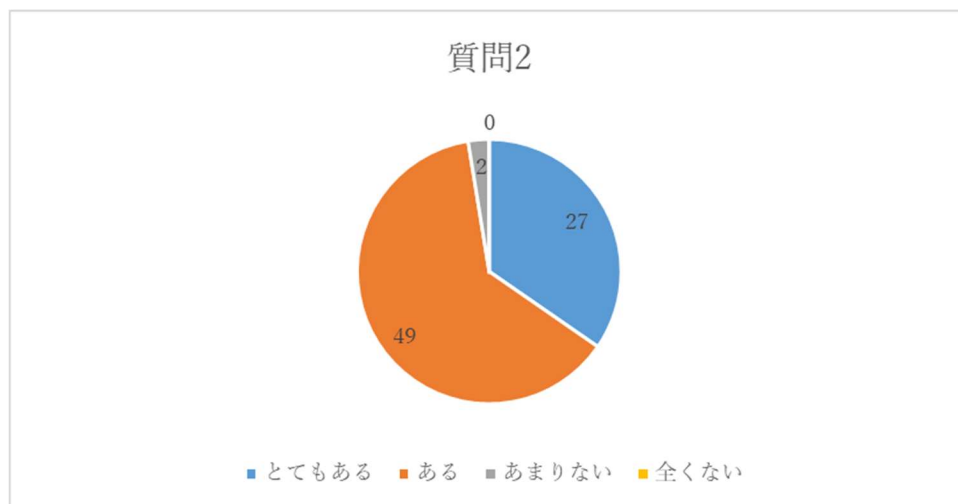
調査機関 8 月 16 日～8 月 26 日

	1 年生
回答数(人)	76
回答率(%)	64.4

質問 2

現在の授業形態(対面授業、オンライン講義など)で、学習意欲はありますか。

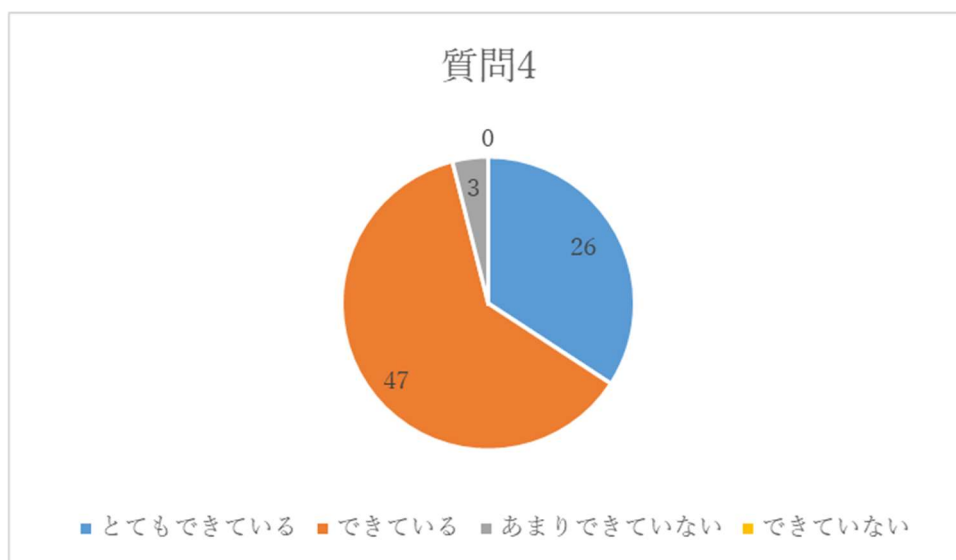
	回答	%
とてもある	27	36
ある	49	62
あまりない	2	3
全くない	0	0



質問 4

現在の授業形態(対面授業やオンライン講義など)で、学業への専念はできていますか

	回答	%
とてもできている	26	34
できている	47	62
あまりできていない	3	4
できていない	0	0



質問 6

1週間の活動時間(学習面) 一週間のうち、授業時間(オンライン講義を含む)の学習を何時間していますか。

	平均(時間)	SD
1 年生	15.4	8.6

質問 7

1週間の活動時間:授業時間以外(学習面) 平日に授業時間以外の学習を何時間していますか

	平均(時間)	SD
1 年生	7.2	7.3

質問 8

1週間の活動時間:授業時間以外(学習面) 土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか

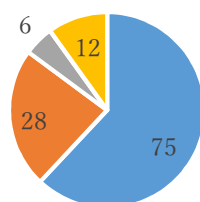
	平均(時間)	SD
1 年生	4.7	73.4

質問 9

電子教科書を使ってみて、メリットと感じたことは何ですか？

	回答
持ち運びが便利	75
マーカーやメモは残せて、何度でもマーカーを消すことができる	28
暗記ペンで、自分だけの穴埋め問題を作ることができる	6
その他	12

電子書籍のメリット（複数回答）



- 持ち運びが便利
- マーカーやメモは残せて、何度でもマーカーを消すことができる
- 暗記ペンで、自分だけの穴埋め問題を作ることができる
- その他

質問 10

電子書籍のメリットその他

持ち運びやすくどこでも学習できる	持ち運びが便利
	重くない
	いつでもどこでもみれる
	移動時間に振り返りができる
	教科書やレジュメが増えない
	かさばらない
便利な機能があり学修がしやすい	動画などのリンクにすぐに飛べる
	暗記ペンで自分だけの穴埋め問題を作ることができる
	何度でもマーカーを消すことができる
	マーカーやメモは残せる
	書く場所が気に入らなかったときにわざわざ消さなくても移動で

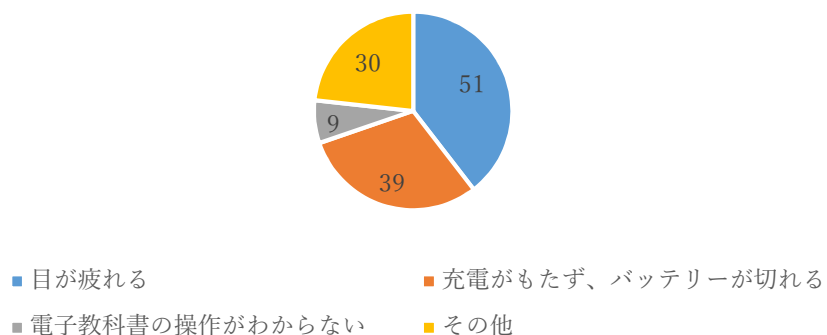
	きる
印刷が容易	プリントなどもタブレット一つで管理することができる
	印刷をする際にとっても便利
自ら学修することがで きる	わからないところは授業を聞きながら調べることができる
	画像などの貼り付けが簡単に行える
グループワークが行い やすい	友達とノートやメモを共有しやすくなった
	グループワークで資料の共有がしやすい
時間の有効活用がで きる	ノートなど書く時間を省くことができる
追加でお金がかからな い	学修用具のお金がかからない

質問 11

電子教科書を使用しているなかで、今困っていることは何ですか？

	回答
目が疲れる	51
充電がもたず、バッテリーが切れる	39
電子教科書の操作がわからない	9
その他	30

電子書籍を使用し困っていること（複数回答）



質問 12

電子書籍を使用し困っていること

電子教科書の使いづらさ	教科書のページが開きにくい。
	教科書が見にくい
	見にくい、使いにくい
	学習しづらいです。
	テスト勉強しにくい
	漢字を書く際間違える回数が増えた。
付箋の使いづらさ	紙の教科書と違い、目印のために付箋をつけても外に出ていないため、非常に分かりにくく探すのに非常に時間がかかる。
	付箋が二つしかできず、何個も同時に閲覧などができないのが不便。
	付箋をつけていてもつけていないのと同じレベルで無意味
電子書籍のシステムを 活用できない	暗記ペンが使えない
	タッチペンがなくて書けない
	開きたいところがどこかわからない。
紙面教科書で培ってきた 方法が出来ない	紙媒体の方が使い慣れているので勉強しやすい。
	紙の方が勉強しやすい
	紙の方が頭に入る。
	機能に限りがあって紙の教科書で出来ていたことができないことがある
	教科書が縦書きだとマーカーを引くことができない。
	パソコンが主に使うのでメモがしづらい
システムの不具合もしくは 操作スキルの未熟さ	トラブルが多い。慣れるまでに時間がかかった。
	何回もアカウントを入力しないと使えない。
	WiFi の不調、
	エラーで入力結果が消えることがある
	不具合でデータが消えてしまうこと。
	画面が固まる
	メモした内容が勝手に消えてしまうことがある。
	メモをしていたら途中で落ちて消えることや 不具合があること。
	読み込みに時間がかかって、めくっても、すぐにページが出てこないことがある。
身体症状を自覚する	肩こりと頭痛が酷い

	疲れが取れない
	頭が痛くなる
	就寝しにくいと感じることが多かった。
誘惑に抗えない	授業中にどうしても他のことを iPad で使ってしまう
	授業に集中出来ていない。
金銭的な負担がある	先輩から譲ってもらうことができない

質問 13

1 週間の活動時間(生活面) 平日にアルバイトを何時間していますか。

	平均(時間)	SD
1 年生	6	5.3

質問 14

1 週間の活動時間(生活面) 土日祝にアルバイトを何時間していますか

	平均(時間)	SD
1 年生	6.9	5.7

質問 15

スマートフォン等の利用状況 オンライン授業以外で、1 日何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

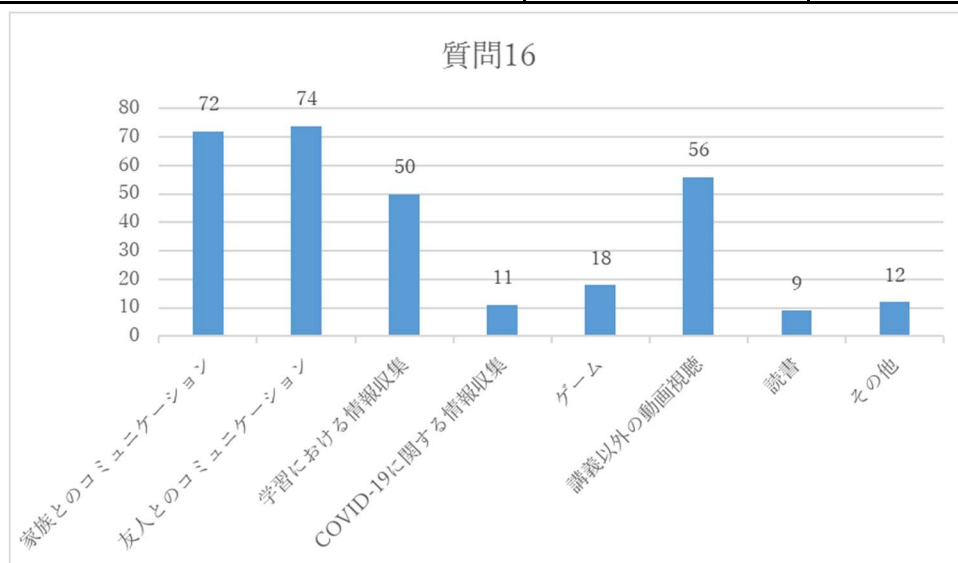
	平均(時間)	SD
1 年生	4.5	4.3

質問 16

スマートフォン等の利用内容 スマートフォン等はどうのような目的で利用していますか。あてはまるものすべてを選んでください

	回答	%
家族とのコミュニケーション	72	94
友人とのコミュニケーション	74	97
学習における情報収取	50	65
COVID-19 に関する情報収集	11	14
ゲーム	18	23
講義以外の動画視聴	56	73

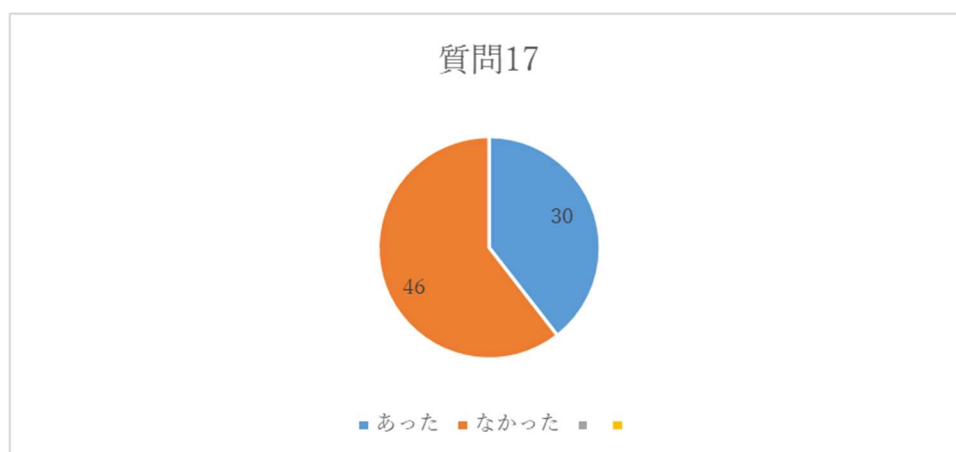
読書	9	11
その他	12	15



質問 17

睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について 4 月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか

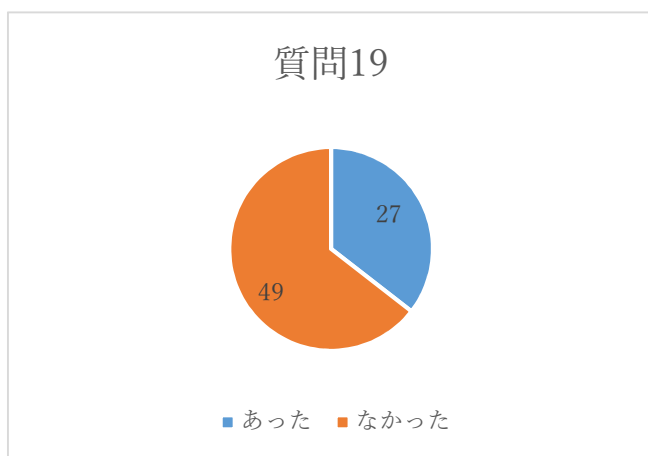
	回答	%
あった	30	39
なかった	46	61



質問 19.

精神的健康の変調の自覚について 4 月から学校生活が始まって精神的健康(メンタルヘルス)不調がありましたか。

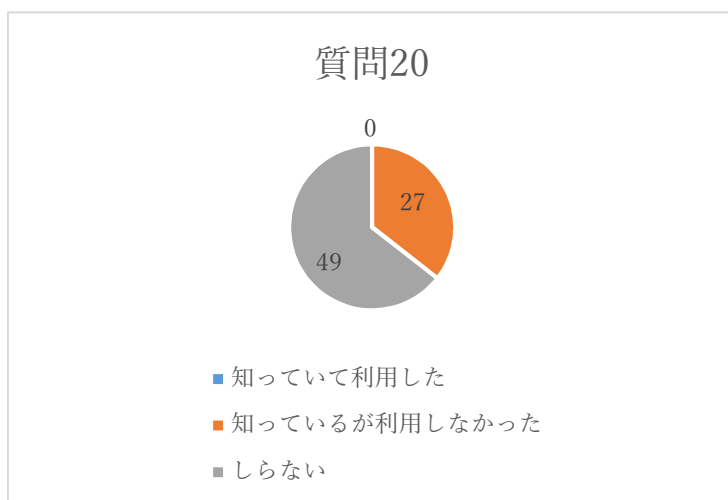
	回答	%
あった	27	36
なかった	49	64



質問 20

精神的健康の変調の自覚について ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか。

	回答	%
知っていて利用した	0	0
知っているが利用しなかった	27	36
知らない	49	64

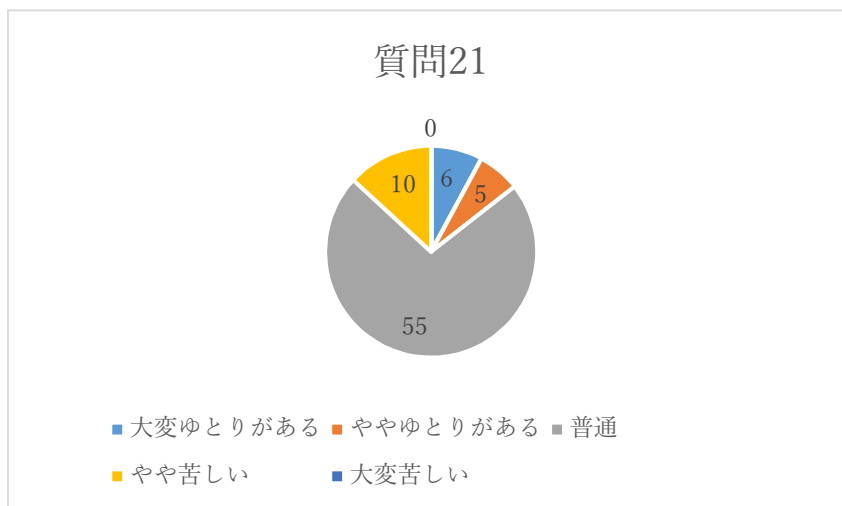


質問 21

自粛生活による経済的な影響について

現在のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。最もあてはまるものを選んでください。

	回答	%
大変ゆとりがある	6	8
ややゆとりがある	5	7
普通	55	72
やや苦しい	10	13
大変苦しい	0	0



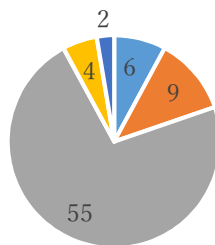
質問 22

新型コロナウイルス感染症による経済的ゆとりについて

新型コロナウイルス流行以前(2020年以前)のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。最もあてはまるものを選んでください。

	回答	%
大変ゆとりがある	6	8
ややゆとりがある	9	12
普通	55	72
やや苦しい	4	5
大変苦しい	2	3

質問22



■ 大変ゆとりがある ■ ややゆとりがある ■ 普通
■ やや苦しい ■ 大変苦しい

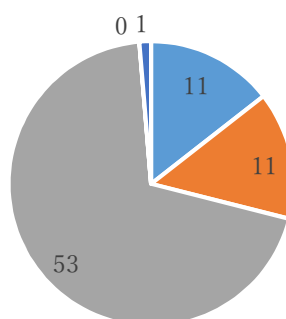
質問 23

アカデミックアドバイザーのサポート状況について

アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。最もあてはまるものを選んでください。

	回答	%
大変満足	11	14
やや満足	11	14
普通	53	70
やや不満	0	0
大変不満	1	1

質問23



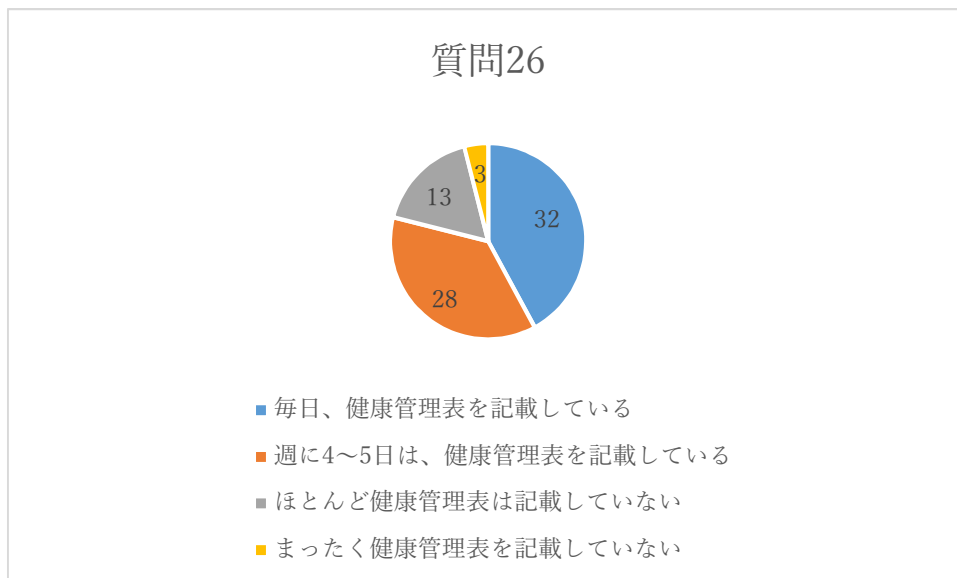
■ 大変満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 大変不満

質問 26

健康管理について

健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	回答	%
毎日、健康管理表を記載している	32	42
週に 4～5 日は、健康管理表を記載している	28	37
ほとんど健康管理表は記載していない	13	17
まったく健康管理表を記載していない	3	4



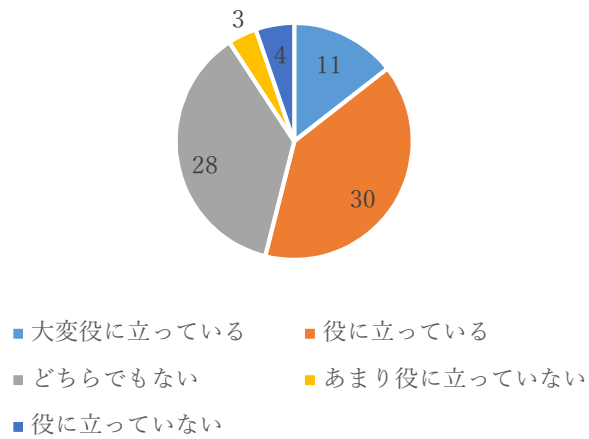
質問 28

健康管理について

健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

	回答	%
大変役に立っている	11	14
役に立っている	30	39
どちらでもない	28	37
あまり役に立っていない	3	4
役に立っていない	4	5

質問28

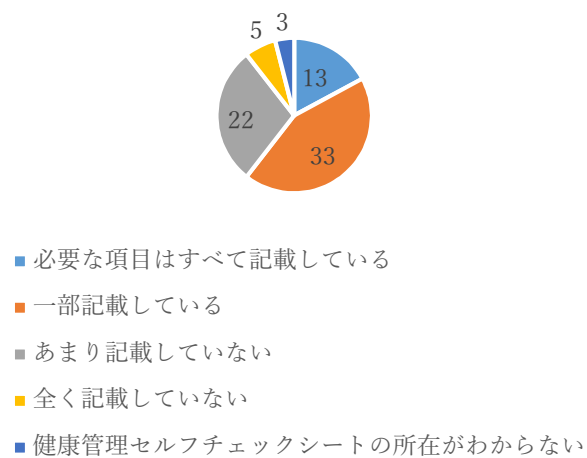


質問 31

健康管理セルフチェックシートの P3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか

	回答	%
必要な項目はすべて記載している	13	17
一部記載している	33	43
あまり記載していない	22	29
全く記載していない	5	7
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	3	4

質問31



質問 3

現在の授業形態(対面授業、オンライン講義など)で、学習意欲がないと答えた理由は何ですか

- 高校の頃のほうがやる気があり勉強を頑張っていた
- 大学だから仕方のないことだがやる意味が分からない授業がある

質問 18

睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか

- 寝る時間を決めた
- 規則正しい生活となった
- 睡眠時間が減った
- 慣れていった
- 食事の量を元の量に少しずつ戻すようにした。寝る時間を早めて睡眠時間を確保した
- 睡眠が短くならないように夜か朝で調節した
- 無駄な時間過ごさず早めに寝る努力をしている
- ちゃんと食べて寝た
- 親に相談した
- 対処できてない
- 土日にバイトをいれずに、身体を休める時間を取るようにした。
- 生活リズムに気がつけた

質問 24

アカデミックアドバイザーのサポート状況について、上記のように回答した理由を教えてください。

- 自分が困っている時に相談に乗ってくれた
- 特に不満も無いし、要望も無い。強いて言うなら、もっと回数を増やして欲しい。
- 先輩方との繋がりができるきっかけになったから。
- ないです
- 特に相談したことがない
- 将来どのような看護師になりたいのかまだ見つかっておらず、どう探せばいいのかわからないため。
- 特に何も無い
- まだ、利用したことがないから
- はじめてのことがたくさんあり、何をして良いのかが分からなかったがゼミを開催し、先輩方の交流ができたのでとても助かったため。

- よくわからない。
- まだ一年生ということもあり、自分が相談したいことがあまりないから。
- 地域のキャンペーンを紹介してくれたり、参加賞をくれたりするから。また、先輩からの情報を得られた。
- わからないことを先輩に質問することができるから。
- よくわからない
- 特に何もないから
- 特にない
- まだ指導してもらってないから
- 学校生活を送るうえでのアドバイスや、勉強に対することなど様々なことを教えてもらったり、いろいろな話をする事が出来た
- 私自身がアカデミックアドバイザーの先生方と交流を持つことがあまりなく、サポートを受けたりすることがなかったため。
- 存在がある事は知っているが、サポートの内容を詳しく知らず、利用していないから。
- 今までそんなに関わってこなかったから
- まだあまりよくわからない
- 親身になって相談を聞いてくれた
- 良くも悪くも利用してない
- 特にない。
- 先輩方から色々なお話を聞けるから。
- 関わったことがあまりない。
- 面談を親身に行っていただいたから。
- 先輩の進路のことについて話しているのを見たからです。
- よく分からない
- 話す機会があるから
- 先生がとても明るく面白い方で接しやすいから。
- そんなに活動してない
- 授業を休みすぎると言われるがその他はなにもしてくれると思わない
- 面談をしたから。
- アカデミックアドバイザーがわからない
- 最初に顔合わせをただけで、他に何も行動がなかった
- 相談などしたことがないので、よくわからない。
- あまり利用していないため
- あまり身近ではないから。
- 特になし
- 不満はないから

- あまり話すことができていないから。
- 奨学金についてサポートしてもらった
- アカデミックアドバイザーのサポートを利用する機会がありませんでした。
- システムがわからない
- すごくいい先生だと先輩から聞いたから
- あまり集まることがないから
- 対応がされていると感じたから。
- 1 番最初に集まっただけだから。
- 普通だから
- 色々と話を聞けて良かったからです。
- 宗像市など自分の暮らす市以外のいいところをたくさん知ることができたから。
- 話しやすく、私が目指している夢を経験しているから。
- どんなものかわからない
- まだ伺ったことがないので分からないため。
- とくに思うことはなかったから
- わかりません
- まだ受けたことがない
- あまり活用していないのでわかりません。
- 頼りやすい環境であると感じたから
- 特に何もないから。
- ”先輩との交流ができた。
- 雰囲気がよく、安心した。”
- teams で必要な情報を流していただけなのでありがたい
- ほとんど皆んなと同じ時期に同じ回数だけ AA ゼミが開催されたから。
- 奨学金の資料提出
- 先輩との関わりをもてた
- まだ 2 回しか実施されていなく、評価するには情報が少ないと感じたから
- 1 回しか会ったことがない。
- 論文について理解することができた
- 先輩と関わり情報などの点で得るものがあった
- AA ゼミの活動があまりないから。
- 幅広くアドバイスなどをしてもらえるから。
- 様々な相談に乗ってくれる
- 今後の話などを行うことができたため。

質問 25

アカデミックアドバイザーのサポート状況について今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

- 特に無し
- 大学生活をもっと充実させるためにはどんな活動に参加した方が良いなど、情報をいただく場。
- もっと相談などがしやすいようになって欲しい。
- ないです
- 将来が不安なため、自分に合った目標や就職先を見つけたい
- 将来にむけての話などを聞きたい、知りたいです。
- 特にない
- 先輩たちに色々な話を聞きたい
- 先輩方との交流、進路相談
- より親身にサポートしていただけるようになればいいなと思った。
- 一対一で和やかなムードでの対話
- 特にない。
- 実習のことなどまだ体験したことない話が聞きたい。
- よく AA ゼミがわからない。
- 勉強面のアドバイス
- コミュニケーションをとること
- 学校生活の中で大変なことなど生活に活かせる意見交流がしたい。
- これからも相談しやすいところであること
- 特にありません。
- 学習面での悩みを相談できる。
- まだわかりません
- 進路についてのサポート
- 進路について話したい
- ない
- 相談に乗ってくれること。
- 実習などのお話も聞いてみたい。
- 大学生活のサポート
- 学習面での相談など。
- 進路の相談
- ない
- 特にないです
- 先輩方と交流が増えて分からないことも聞きやすくなる。

- 一回しか集まりもなく全員でなかったためわからなきゃ
- 相談の機会を与えてほしい
- 先輩との交流を増やしたい。
- 特にないです。
- 勉強サポートなど
- 国試前や就職先を決めるときに頼りになると思う。
- さまざまな相談に乗ること
- もっといろんな話をしたい。
- 特になし
- 特になし
- 先輩との関係を築けるようになることを期待している。
- わからないです
- テストや国試などの勉強方を教えて頂きたいです。
- 特になし
- 進路とかについての相談
- 質問に行った時に答えてくれること
- 他学年との交流が出来ること。
- 特になし。
- 学校生活をより良くしたい
- AA ゼミがある日にちが急に知らされるのを前もって教えてほしいです。
- 学力面でいろいろと聞きたい。
- 学校生活の問題相談や改善方法、アドバイスをもらいより良い学校生活を送ることが出来る。
- ない
- 就職先について知りたい
- 交流を増やしたい
- わかりません
- とくになし
- 先輩たちとの交流
- アドバイスをもらう事
- 先輩との交流機会
- また、先輩との交流の機会が欲しいです。
- 勉強面やメンタル面
- AA ゼミにほとんど人が集まらなかったから、もっと多くの人が参加していろんな話が聞けたらいいなと思った。
- いろいろなアドバイス

- 特にない
- 今後の進路や目的、夢に関しての相談相手
- 特にないです。
- 先輩と交流する機会は大切だと思ったから
- 特になし。
- 特にない。
- 目標などに対しての道筋などを考える。
- 現在十分満足している
- 面談。

質問 27

健康管理について

健康管理表による自己管理の程度が、上記のようになっている理由をお答え下さい。

- 健康管理表を忘れている
- 体温を測ってはいるが、紙に書くのが少し煩わしく感じる。
- 記入を忘れることがあるから。
- 学校に行く日は体温をはかるようにしているから。
- 健康管理表がもうない
- 紙がないです。
- たまに忘れる
- たまに忘れてしまうことがあるから
- 時間が確保出来ないため
- 家族が県外から来ていたため。病院実習を控えているため。
- 目につくところに体温計を置いているから。
- 朝、昼、夕の体温を計り忘れるから。
- 忘れてしまっているから。
- 忘れてしまう。
- 忘れてしまう日があるから
- 紙をコピーできていない
- 朝の支度が忙しくて疎かになる。
- 周りにもコロナ感染者になる人が多く、自分がうつしたり感染したとしても速く対処できるようにするため
- 体温をはかることを忘れてたり、記入する項目が多く一度忘れると継続するのが面倒になってしまったため。
- 実習が近づいてくるので自分の健康管理をしっかりしなければならないから。
- 土日などが忘れることがあるから

- 忙しくて書き忘れる日がある
- 忘れている
- ”手を抜けない性分だから。
- 将来看護師になるものとして、自己管理ができていないと患者のケアもできるはずがないと思っているから。”
- 熱を測っているから。
- コロナが落ち着いていない今、健康管理は必要だと考えるため。
- 忘れる
- 寝る前に机の上に置いて、起きたら書くようにしているから。
- コロナが流行しているからです。
- 休日忘れる
- 忘れている
- 学校に行っている時は毎日課題をしていたし、土日でも課題の調べ学習をしていて、バイトもしているから忘れてしまうことがあった。
- 忘れている
- 紙なのが原因
- 看護学生として毎日書くようにしたい
- 実習があるため
- 体温は測っているけど、記録はしていない
- たまに忘れる。
- 記入を忘れてしまう
- たまに忘れてしまうことがあるから。
- 体温はその日のその時に測るが、大体同じなので 2 日に 1 回まとめて記入している。
- つい忘れる日がある
- 体温計を持っていない場面があったり、休日は寝坊してしまったりと、朝昼晩はかけていないことが多いから。
- 時間がない
- 毎日体温を測るから。
- 弟が陽性になり、どこでもらって来たかわからない状況だったから、自分も気をつけようと思い毎日検温している
- 朝つけるようにしている
- 朝起きたら書くように習慣づけているから
- 毎日の日課にしているから。
- 健康管理表だけ紙なのでたまに忘れてしまう。
- 習慣化させてるから
- 毎日しなければならないと思うから。

- ・ 姉が医療従事者なので、しっかりと管理するようにしている。
- ・ 忘れずに目につくところに記入表を置いているから。
- ・ 少し意識しているから
- ・ バイト先で体調管理表を記入しているため。
- ・ 体温は毎日測っているが管理表には書いていない
- ・ 紙だと手元になかったら後回しになってしまうから。
- ・ 最近コロナが無症状で発症することがあるため、それが怖いのでしっかり体温を計って自分がコロナになっていないか確かめるために行っている。
- ・ 医療者として自己管理していきたいから。
- ・ 忙しい日は、忘れる事があるから
- ・ 習慣化できるよう頑張っているため。
- ・ 土日に忘れてしまうことが多い。
- ・ 朝昼晩忘れていない時以外はきちんと体温を計って表に記入している
- ・ 健康管理をチェックすることが習慣となったため。
- ・ 自分の状況を知るため
- ・ 自分の状況についてしるため
- ・ 意識しているから
- ・ 体日は忘れることが多い
- ・ 毎朝家族で検温するようにしている
- ・ コロナの影響で発熱に敏感になっている為、体温のチェックは欠かさずするようになって
いる
- ・ 実習もあるので気をつけている。
- ・ 忘れないようにしている。
- ・ 日常生活の一環ともうなっている
- ・ 紙で記載するため。

質問 29

自身の健康管理を行う上で、工夫していることベスト 3 を教えてください。

- ・ リフレッシュ時間を作る、しっかり寝る、誰かと話す
- ・ 1、人混みは避ける。2、消毒をする。3、無理をしないこと。
- ・ 体温は同じくらいの時間に測る 睡眠時間をとる 栄養を考えた食事をする
- ・ 食事、睡眠、手洗い
- ・ 1位 ご飯を 1 日 3 食食べる 2 位 手洗いうがい 3 位過度な外出を控える
- ・ ①手洗いうがい ②マスク着用 ③早寝早起き
- ・ 睡眠食事運動

- 1.自分の健康の基準を把握する 2.手洗いうがい手指消毒の徹底 3.3 食きちんと食べること
- 起床時は毎回決まった時間に起きる。朝起きたら温かいお茶を飲む。冷たいものは飲まない。
- おかしいと思ったらすぐに休憩する。無理をしない。人に頼る。
- 1、体温計の置く場所 2、目につくところに紙をはる 3、家族にも知らせておく
- 外食をしない。栄養バランスを考えてご飯を作る。夜更かししないようにする。
- よく寝る よく食べる 感染対策をしっかりする
- 野菜を毎日摂るようにしている。睡眠時間は 7 時間必ず取るようにしている。
- ①よく寝る ②3 食食べる ③運動
- 睡眠が 1 番、他は特になし
- 同じ時間に就寝・起床、こまめな手洗いうがい、食生活
- 手洗いうがい 外でのマスク着用 食事中に会話をしないように心がける
- 朝ごはんをしっかり食べること 睡眠時間は最低でも 6 時間とること ストレスは溜め込まず辛い時は思い切り泣くこと
- 3 食毎日食べる。
- 土日は 7 時くらいには起きる 遅くても 12 時には寝る 適度な運動をする
- 食事内容、散歩、睡眠の質
- よく食べて寝る
- ご飯は必ず三食食べる 一日一回は必ず排便する 息抜きできる時間を作る 大好きな友達とたくさん話す
- 1 野菜を食べる 2 熱を測る 3 早寝早起き
- バランスの取れた食事をする。睡眠時間を確保する。手洗い、うがいをこまめにする。
- 1 笑顔 2 ご飯をしっかり食べる 3 人と関わる
- 同じ時間に寝る、同じ時間に起きる、毎日 3 食食べる
- 手洗い、うがい、消毒
- 手洗いうがい しっかり食べる 早く寝る
- 睡眠、健康的な食事、歩く
- 睡眠時間をしっかりとる、栄養をしっかりとる、水分をしっかりとる
- 睡眠時間 運動
- 食う≫≫寝る≫遊ぶ
- 手指消毒、マスク、手洗い
- 手洗いうがい 窓を開ける 衛生面を保つ
- 睡眠、食事、バイトを入れすぎない
- 1 食事をとる 2 睡眠時間の確保 3 時間を見つけて運動する
- 検温をする

- 1 バランスの良い食事 2 睡眠 3 運動
- 体温に変化がないか、寝起きのスッキリさ、食事のバランス
- ご飯食べる 寝る 動く
- 1.喉のケア 2.薬の持参 3.手洗い
- 手洗い うがい マスク
- 睡眠、食事、適度な運動
- 早寝、早起き、運動
- 食べる、寝る、運動する
- 睡眠を優先すること、よく食べること、最寄り駅まで歩いて通学すること
- 忘れないこと。同じ時間にすること。体温計を持ち運ぶことを
- 1 手洗いうがい 2 検温 3 食生活
- 手洗いうがい、人混みを避ける、
- 書き忘れをなくす。起きて体温測る。
- マスクの着用、ご飯を 3 食摂る、手洗いうがい
- 1. 帰宅後は荷物を下ろす前にまず手洗いうがいを 2. 日光にあたる 3. 1 日 2 時間以上は歩く
- ない
- 手洗いうがい、常にカバンにアルコールを入れている、電車やバス内ではマスクを外さない
- 睡眠、食事、消毒
- 睡眠、食事、ストレスを溜めないようにする
- 行動範囲をしっかりと、誰といたかをしっかりと記入する、漏れなく記入している
- ルーティン化する、水分をとる、早寝早起き
- 1 手洗い手指消毒 2 睡眠の質 3 無理をしない
- 睡眠、食事、運動
- 早寝早起き 3 食食べる 外に出る
- 早寝、早起き、朝ごはんを毎日食べる
- 健康チェックについては大体同じ時間にして習慣としている。
- 食事、睡眠、手洗い
- 習慣にする
- あまり深く考えない
- 早寝早起き、3 食きちんととる、軽い運動をする
- 3 食とること、水を飲むこと、睡眠をとること
- iPhone に記録しており、夜にまとめて記載
- ①休日でも早寝早起き ②野菜を食べる ③朝ごはんを食べる
- 手指消毒をすること 手洗いうがいを 3 回 5 秒以上 ③ご飯をしっかりと食べること

- 健康的な食事をとる 適度な運動 十分な睡眠
- 睡眠・食事・交流

質問 30

これまで自身で気をつけてきた新型コロナウイルス感染症に対する予防行動はどんなことですか。

- 手洗い、消毒
- 基本的な予防策を徹底すること。アルコール消毒や手洗いなど。
- 手洗いうがい 消毒液を持ち歩く マスク着用
- マスクやこまめに消毒や手洗いをする
- マスク着用
- マスク着用
- ”手洗いうがい
- 外出の控え”
- どこにいても手指消毒を徹底すること
- 目などを触らない。外から帰ったらスマホを消毒する。
- 外出するときや近距離で人と会話をするときは必ずマスクをつけ、人混みにはできるだけ行かないようにする。手洗いうがい手指消毒を必ず行う。
- ”こまめな手洗い。
- ”
- マスクを必ず着ける。手指消毒をする。マスクを外す場面での会話をなるべく控える。
- ”アルコール消毒を忘れないこと
- 密を避けること”
- 人混みの多いところには行かない
- ”帰宅したら必ず手を洗う
- 外食は喋らない
- ”
- ”手洗いうがい
- アルコール
- マスク”
- ハンカチを持参し、手を洗った後にハンカチで拭くこと。
- マスクの着用、手洗いうがい、
- 人が多いところには行かないこと マスクを正しく着用すること
- 手指消毒、手洗いはこまめに行う。
- 帰ってきたら手洗いうがいを徹底してきたこと
- 消毒を見かけ度にする

- マスク
- 三密を避ける 食事の時は会話をしない、アクリル板？を使う 消毒・検温の徹底
- 人と話さない
- ”消毒をこまめに行う。
- 手洗い、うがいを丁寧に行う。
- 同じマスクを使用し続けない。
- 人混みには行かない。”
- 手指消毒
- 手洗いうがい、消毒
- マスクと顔の隙間を少なくする。手を時間をかけて洗う。
- 手洗いうがい しっかり食べる 早く寝る
- 手洗いうがい
- 必ず家に帰ったら手洗いうがいをしている。
- 密集地などを避ける
- なにもありません
- 毎日スマホを消毒している。
- 手洗いうがい 窓を開ける 衛生面を保つ
- 手洗いうがい
- ”手洗いうがいの徹底
- 三密を避ける”
- マスクを欠かさず着用する
- マスクをつける。手洗いうがいをする。
- ”手洗いうがい
- マスク
- 手指消毒
- ”
- マスク手洗い消毒
- ”手すりをグーで持つようにすること。
- 手指消毒を要所で必ず行うこと。
- マスクをして会話をすること。
- 友人と食事をする際は同じ方向を向き、向き合わないようにすること。
- 公共交通機関で大声を出さない。話さない。”
- マスクの着用
- 手洗い
- 店に入ったら必ず消毒
- 手洗いうがい徹底する

- ”人混みに行かないこと
- 睡眠を十分摂ること”
- ”マスク着用。
- ”
- マスクをして飛沫を防ぐ、アルコール消毒をする。
- 人ごみを避ける、マスクをする
- 消毒を心がけて行うこと。
- 手洗いうがいをおこなう。アルコール消毒もこまめに行う。
- ”マスクを着用する
- 手洗いうがい
- 手指消毒
- 3密を避ける”
- ”マスクを絶対に外さない
- 手指消毒をこまめにする
- 人が多いところに行かない”
- 手洗いうがい
- マスク着用、消毒、手洗いうがい
- 消毒、手洗い、うがい、汚い手で顔やいろいろな場所を触らない
- マスクは絶対外さない、手洗いうがいアルコール消毒は絶対にかかさない
- ワクチン接種
- こまめな手指消毒、人混みを避ける
- 手洗いうがい、手指消毒
- アルコールをこまめにする マスク着用 人混みを避ける 黙食
- マスクをつけ、消毒を持ち歩いている
- うがい、手洗い、消毒、行動範囲を制限すること。
- 手洗い
- マスク、消毒
- 情報を得て、対策する
- マスクの徹底
- マスクを着用し、人混みを避ける
- 手洗いうがい、マスクの着用
- ”自宅に帰宅後、すぐにお風呂に入る。
- 買ったものはできるだけ消毒する。”
- 手指消毒や手洗いうがいは必ず行い、不要な外出は控えることです。
- ”こまめな手指消毒
- マンションのボタンを直接指で触らない”

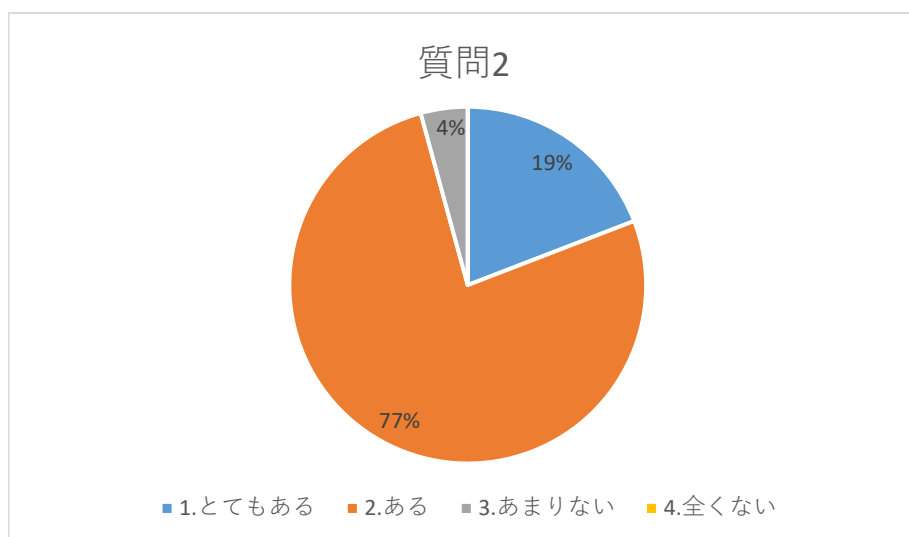
- 手指消毒

2022年度 学生生活調査結果 2年生

調査対象	2年生 (124)
調査期間	2022年8月5日～22日
回答数 (人)	47
回答率 (%)	38.0%

質問2. 現在の授業形態(対面授業、オンライン講義など)で、学習意欲はありますか。

1.とてもある	9
2.ある	36
3.あまりない	2
4.全くない	0

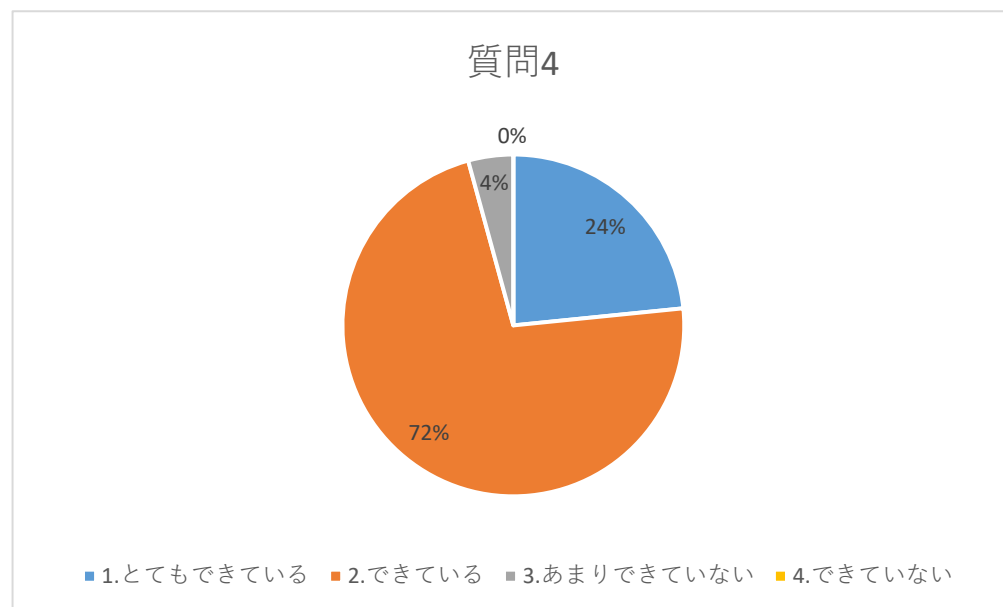


質問3. 上記で3. 4. と答えた方はその理由を教えてください。

- ・ほとんどがオンデマンドでも可能な内容だから。
- ・2年になってから、授業形態に関係なく、学習意欲が全くないです。
単位取らないと進級できないから。という理由で嫌々勉強しています。

質問4. 現在の授業形態（対面授業やオンライン講義など）で、学業への専念はできていますか。

1.とてもできている	11
2.できている	34
3.あまりできていない	2
4.できていない	0



質問5. 上記で3. 4. と答えた方はその理由を教えてください。

- ・1年間、オーヴァルなどで隣に人がいない状況に慣れていたので、密な状態で講義を受けることに対して違和感があります。どうしても隣に友達がいたら話してしまう人もいますし。きっと、1年経てば講義室で受講することに慣れてくるかと思います。

質問6. 1週間の活動時間（学習面）

一週間のうち、授業時間（オンライン講義を含む）の学習を何時間していますか。

	平均	最大	最小	SD
学習時間	15.5	40	1	8.9

質問7. 1週間の活動時間：授業時間以外（学習面）

平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）

	平均	最大	最小	SD
学習時間	5.8	20	0	4.9

質問8. 1週間の活動時間：授業時間以外（学習面）

土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）

	平均	最大	最小	SD
学習時間	4.3	16	0	4

質問9. 1週間の活動時間（生活面）

平日にアルバイトを何時間していますか。（月～金の合計）

	平均	最大	最小	SD
アルバイト時間	5.7	25	0	6.2

質問10. 1週間の活動時間（生活面）

土日祝にアルバイトを何時間していますか。（土日祝の合計）

	平均	最大	最小	SD
アルバイト時間	8.5	25	0	6.9

質問11. スマートフォン等の利用状況

オンライン授業以外で、1日何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか。

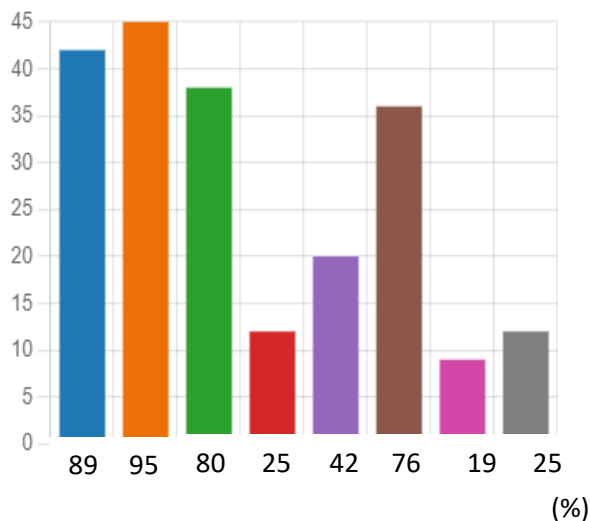
	平均	最大	最小	SD
利用時間	4.3	16	1	2.8

質問12. スマートフォン等の利用内容

スマートフォン等はどうような目的で利用していますか。

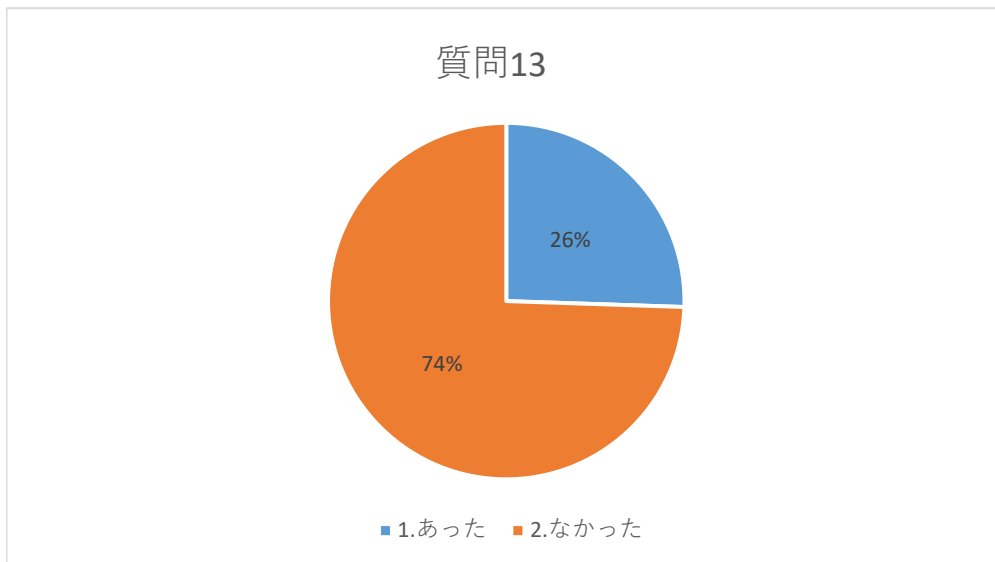
あてはまるものすべてを選んでください（複数回答）

1.家族とのコミュニケーション	42
2.友人等とのコミュニケーション	45
3.学習における情報収集	38
4.COVID-19に関する情報収集	12
5.ゲーム	20
6.講義以外の動画視聴	36
7.読書	9
8.その他	12



質問13. 4月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

1.あった	12
2.なかった	35



質問14. 睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について
「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・朝早く起きるなどして規則正しくなった。
- ・寝れるときに寝る。
- ・できるだけ朝食を食べるように努め、早起きをして登校までの時間に余裕を持った。
- ・学校で課題を終わらせてから帰ってすぐ寝るようにした。
- ・バイトと学校とサークルが忙しいから。両立するには睡眠時間を削るしか方法がないから。
- ・大学に行くのが嫌で朝起きれない日が続きました。

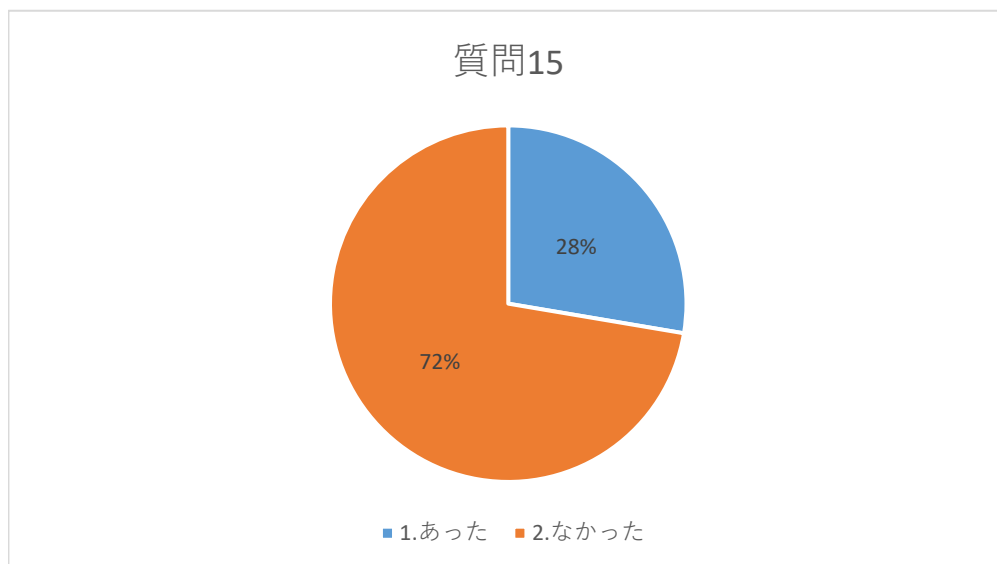
そのため、朝ご飯を食べなかったりお昼を持って行かず大学に行くことが多かったです。対処:煮卵を5日分(月～金)作り置きし、朝は煮卵を食べ、お昼はカロリーメイトなどの軽食を持って行きました。また、起きれないことに関しては、そもそも目覚ましの音に気付かないことが多いため、携帯を枕と枕カバーの間に挟んで寝たり、カーテンを開けて陽の光で起きれるようにしました。また、目覚ましの音が鳴っても身体が起きないため、ベッドから落ちる練習をしたり、起きろ起きろと自分に言い聞かせて起きるように心掛けております。

- ・特になし

質問15. 精神的健康の変調の自覚について

4月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか。

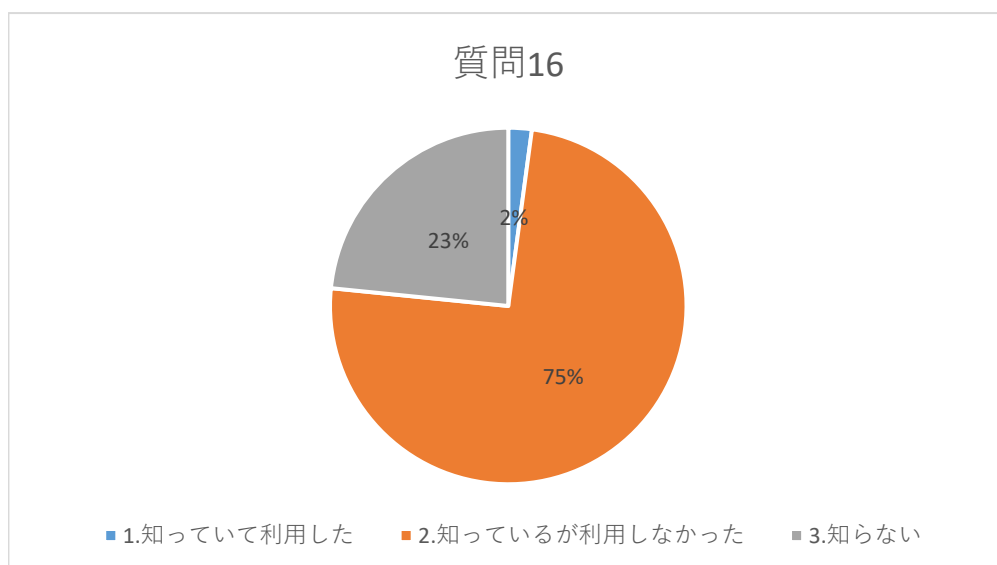
1.あった	13
2.なかった	34



質問16. 精神的健康の変調の自覚について

ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイアルの存在を知っていますか。

1.知っていて利用した	1
2.知っているが利用しなかった	35
3.知らない	11

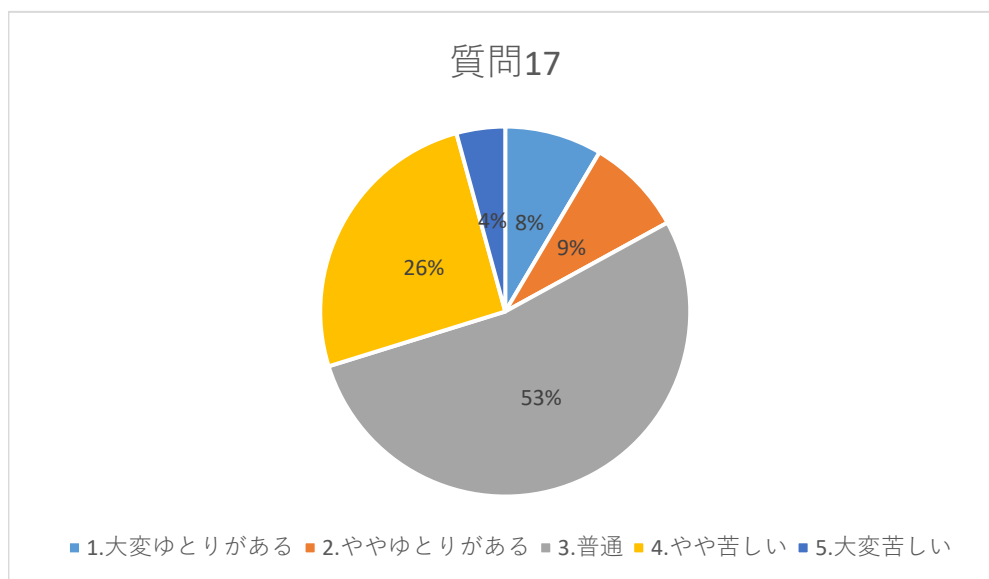


質問17. 自粛生活による経済的な影響について

現在のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。

最もあてはまるものに一つ○をつけてください。

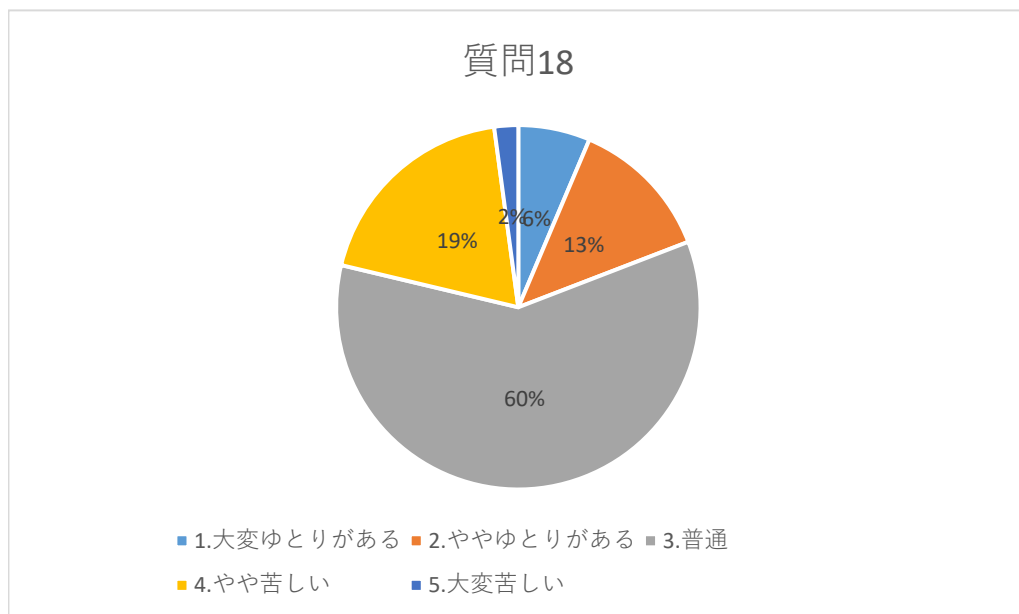
1.大変ゆとりがある	4
2.ややゆとりがある	4
3.普通	25
4.やや苦しい	12
5.大変苦しい	2



質問18. 新型コロナウイルス感染症による経済的ゆとりについて

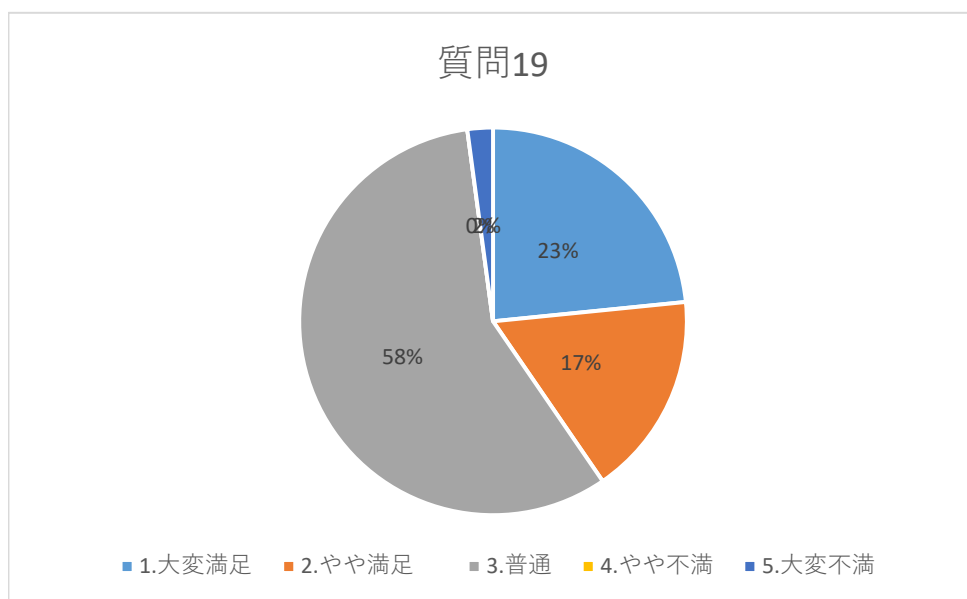
新型コロナウイルス流行以前（2020年以前）のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。

1.大変ゆとりがある	3
2.ややゆとりがある	6
3.普通	28
4.やや苦しい	9
5.大変苦しい	1



質問19. アカデミックアドバイザーのサポート状況について
アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度について
お尋ねします。

1.大変満足	11
2.やや満足	8
3.普通	27
4.やや不満	0
5.大変不満	1



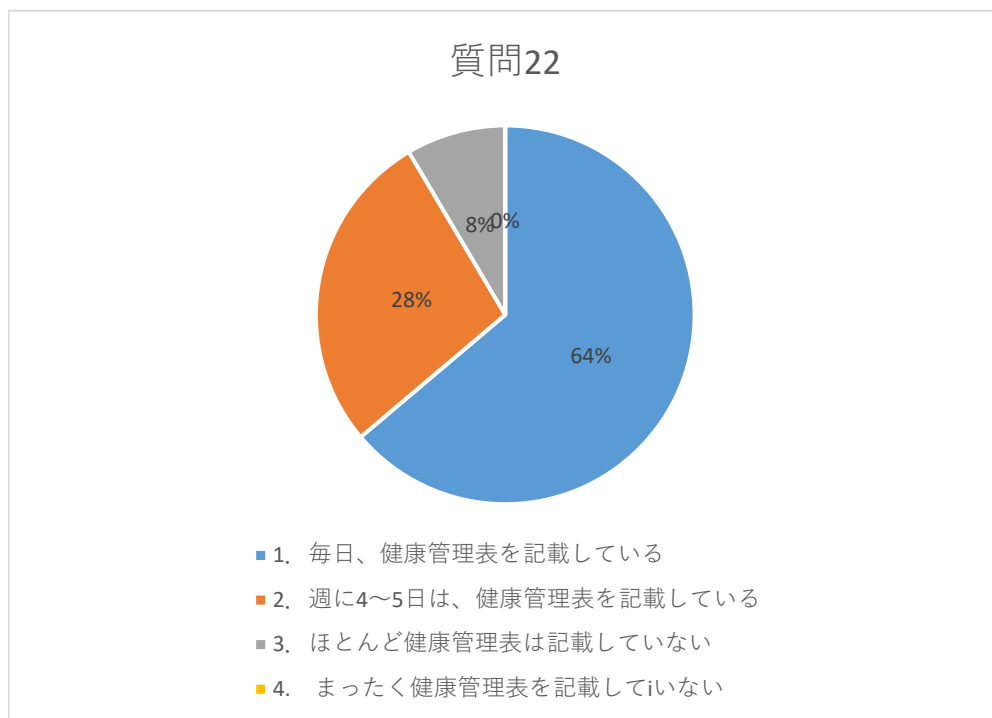
質問20. アカデミックアドバイザーのサポート状況について
上記のように回答した理由を教えてください。(別紙1)

質問21. アカデミックアドバイザーのサポート状況について
今後のA Aゼミに期待することについて教えてください。(別紙1)

質問22. 健康管理について

健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

1. 毎日、健康管理表を記載している	30
2. 週に4～5日は、健康管理表を記載している	13
3. ほとんど健康管理表は記載していない	4
4. まったく健康管理表を記載していない	0



質問23. 健康管理について

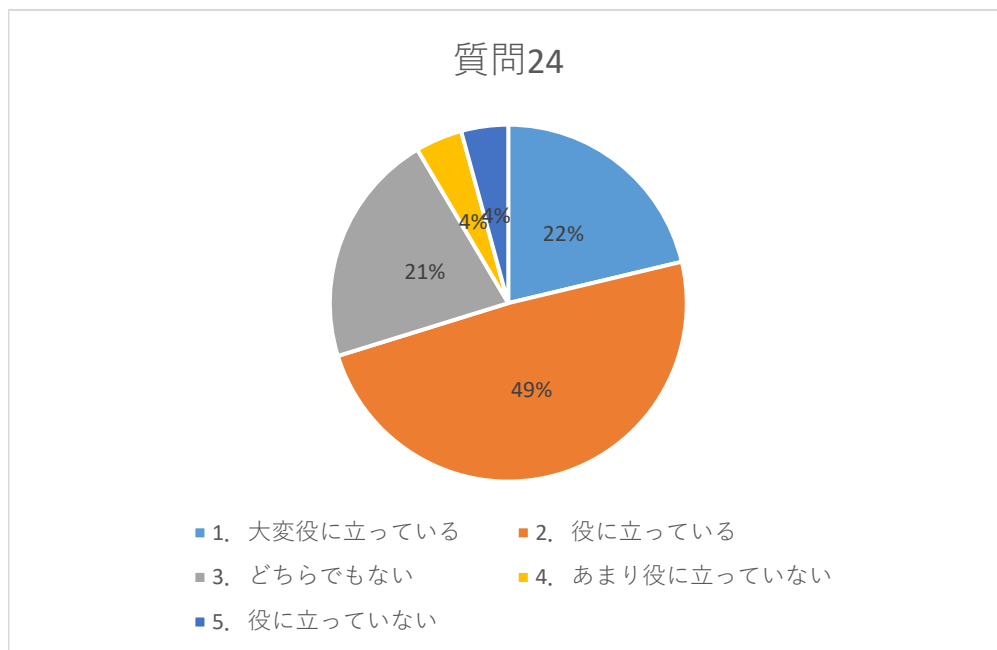
健康管理表による自己管理の程度が、上記のようになっている理由をお答え下さい。

(別紙1)

質問24. 健康管理について

健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

1. 大変役に立っている	10
2. 役に立っている	23
3. どちらでもない	10
4. あまり役に立っていない	2
5. 役に立っていない	2



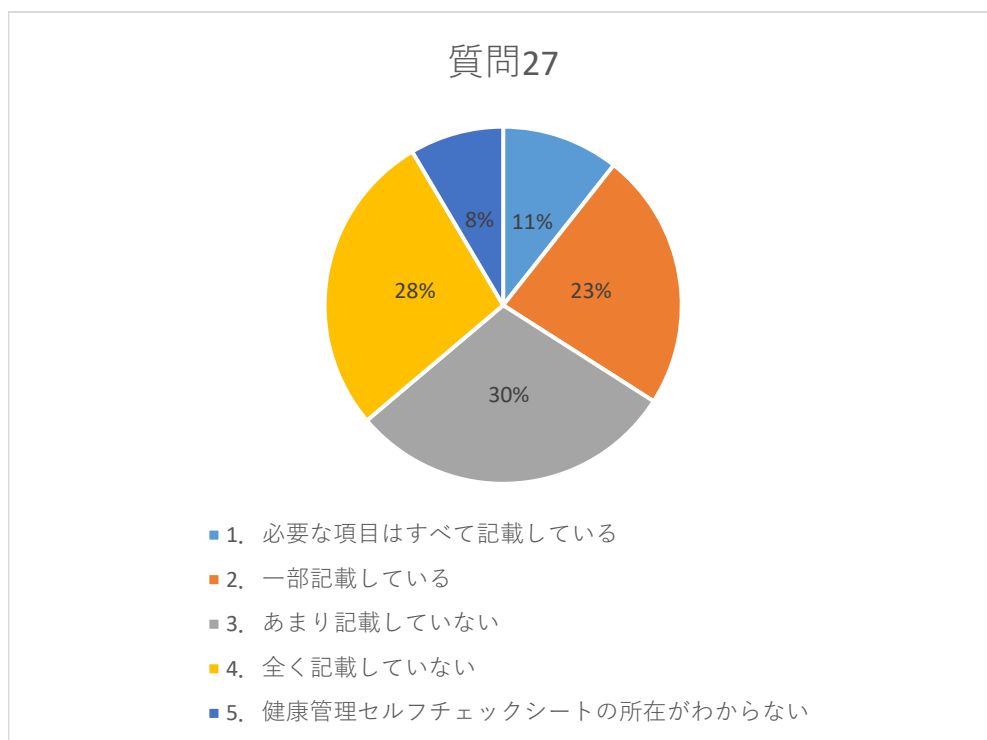
質問25. 自身の健康管理を行う上で、工夫していることベスト3を教えてください。

(別紙1)

**質問26. これまで自身で気をつけてきた新型コロナウイルス感染症に対する
予防行動はどんなことですか。(別紙1)**

質問27. 健康管理セルフチェックシートのP3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

1. 必要な項目はすべて記載している	5
2. 一部記載している	11
3. あまり記載していない	14
4. 全く記載していない	13
5. 健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	4



質問20. アカデミックアドバイザーのサポート状況について
上記のように回答した理由を教えてください。

1.大変満足	面談や交流会を開いてくださったことでコミュニケーションをとることができたので大変満足しました。 皆で集まって近況報告とかをしたから。 不安なことをすぐに相談でき解決策と一緒に考えてくださるところがとても良いと感じます。 面談をした際にとっても親身になって話してくれた いつでも相談していいと言われており、安心感がある 相談出来る先生がいて心強いから 不安なことなど打ち明けた際に親見になってお話を聞いてくれたりアドバイスをしてくれた。今後も積極的に利用していこうと思えるから。 学校生活を気にかけてくれており、十分なサポートを受けられているため 個人面談を行って学校生活や悩みがないかを聞いてくれたから。 現在の状態で満足をしているからです！ すぐに相談に乗ってくれるなんでも一緒に考えてくれる
2.やや満足	集まりがありました。 集まって他の学年の先輩の話を聞くことが出来て参考になったから。 学内であった時に声をかけてくれるから。 自身の状況に寄り添ってくれているのでとても助かります。 将来のことについて話したりして役に立っている 今年はゼミが4月に開催されて他の学年との交流があり、アドバイスをもらったり直接面談ができたから。 みんなで集まる機会を作ってくくださったから。 面接の件でお世話になりました
3.普通	あまり関わることはないから 20分程度の面談をおこなえたため。 何も行ってないため 頻繁に面談するようになれば、学習意欲の継続が続くと思う。 まだ尋ねたことがないので満足かどうか分からない。 何も特にないから あまり交流はないが、あれば楽しく交流できるから。 いいと思います 前期が始まって1.2回しかAAの先生と会ってないから

	利用したことがないので、どちらとも言いづらい。 まだ一回ほどしか参加してないので、詳しくは分かりません。 特に理由はありません 1年に2回ほどゼミが開催され、今現在1回しか開催されていないが、自分の生活を振り返るきっかけとなり、改善すべき点などを考えることができるから。 今年1回ゼミでの集まりがあった。今のところあまり相談することがないから。 集まりは行っているが、特にコミュニケーションをとってないため。 あまり利用していないため、満足度が分からない 特に困ってもないので連絡を取ることもないです。ずっと連絡を取り合うことはないです。 最初に面談があってから関わっていないので、これが普通なのかと思って普通にしました あまり印象に残っていないため。 1回しか集まったことないしみんなが集まったことないから 特に困っていることもないが、大人と話すことができるというのは大変利点だと思うため、積極的に話に行きたい 特に何も無いため。 あまり利用しないから 特になにもしていないから。 進路についての相談などをしていないためサポートを受ける機会がないから。 1年の頃のAAは、お会いする度によく話しており、進路や大学生活の話をしていました。しかしAAの先生が変わってからは特に話をしておりません。講義でも関わりがないため、先生のことは認識はしておりますが、あまりどのような先生なのか知らないため、"普通"を回答しました。
5.大変不満	1回しか会ったことないし、 面談すると言われたが、何にも言われてないから

質問21. アカデミックアドバイザーのサポート状況について
今後のAAゼミに期待することについて教えてください。

- ・特にありません。
- ・他の学年との交流ができればいいと思います。
- ・つらいことも乗り越えられるような支援が受けられたらなと思います。
- ・進路について話したい
- ・AAゼミを開いてほしいです
- ・学年をまたいでの交流が増えると嬉しいです
- ・就職や国試についての情報提供
- ・たてのつながり。
- ・テスト内容とか勉強の仕方とかもっと知りたい
- ・学習方法や就職について様々なことを教わりたい。
- ・先輩との交流
- ・相談しやすいような体制にしてほしい
- ・先輩からのアドバイスを受けることができること。
- ・学習面や進路についての話を積極的にし、良いアドバイスをもらいたい
- ・他学年との交流を通して学生生活を豊かなものにしてほしい。
- ・進路について
- ・縦の繋がり
- ・自分の生活や成績など客観的な意見を聞けることに期待しています。
- ・面談など
- ・今後の進路の方向性など。
- ・対面で話せるのもいいけど、たまに疑問や困っていることはありませんかのアンケートを取ってそれに答える制度が欲しい。
- ・就職に向けてサポートしていただきたいです。
- ・もう少しゼミの先生と距離を縮めたい
- ・先輩たちとの交流
- ・AAの先生と相談しやすい関係になりたい
- ・他学年との情報共有、ゼミの先生との面談で相談したり、アドバイスをいただいたりする機会が増えること。
- ・今後も個人面談などを通して学生とのコミュニケーションを取って欲しい。
- ・先生と仲良くなりたい
- ・就職や日頃の生活のアドバイス、精神的なサポート
- ・就活のときとか、進路について相談したいときに気軽にできたらいいなと思います。
- ・就職活動
- ・進路に関する情報がほしいです。どのくらいの成績で推薦がもらえるのか。また一般に関しても、これくらいの成績がなくてはならない～など、指標を教えてください。
- ・もっと縦のつながりを深めたい

質問23. 健康管理について

健康管理表による自己管理の程度が、上記のようにになっている理由をお答え下さい。

1. 毎日、健康管理表を記載している	コロナが流行っているので体温の把握をするために健康管理表をつかっています。 実習前から体温を毎日測定する習慣になりました。 実習があったからそこからつけてます 書かないといけないから 習慣だから なし 今現在、一人暮らしをしているが、実習もあったのに加え、夏休みになったら実家に帰ろうと思っているため、健康管理が習慣化したから。 毎日かく習慣があるため 毎日記入できているから 毎日の朝の日課になっている。 実習があったから 毎日、記載する習慣があるから。 書き忘れると分からなくなるからその都度記載するようにしているから。 臨地実習があったため、意識的にしていた。 また、いつコロナ関係に関わるか分からないので、いつ聞かれてもいいように行っていた。 繰り返し行うことで習慣化してしまったため。 体調の変化をみるために毎日測っている コロナの感染状況がとても悪いから毎日している。 家族の職種の問題でコロナにかかる可能性も少なくないため。 コロナへの対策意識が高まり、自分の体調の変化をきにするようになったから。 実習期間だったのでより忘れないように意識してやったから 実習に向けた取り組みを徹底して行ったため。 やらないといけないから。 毎日体温測って記載しているため コロナ禍で自分の症状を正確に把握するため。 コロナにかかりたくないから 自分の中で、検温などをする時間が決まっているため。 毎日してるから 毎日した方が自分の体調を理解できるからです！ 習慣づいたから。 病院でも言われているから
--------------------	---

2. 週に4～5日は、健康管理表を記載している	演習があるから 土日とかになると、記入を忘れてしまっているから。 今現在体の異常はなく、そこまで気を使うことができてないと考えました。 バイト先でも体温検査があるので健康管理表を活用している。 平日はしっかりできるけど、土日はしないから 忘れてしまうことがおおく、まとめて書く形になっているから。 土日はつけるのを忘れてしまう 実習期間は欠かさずやったが、登校がない日は忘れてしまうこともある たまに忘れるから 学校がない日はつけ忘れてしまう事があるから。 看護技術や実習で必要な期間はきちんと書いていたから。 書き忘れる日があるから 体温の変動が大きいので、基本毎日測っております。 実習1ヶ月前からは、毎日記載しておりましたが、時々お昼の体温を測り忘れて夕方に測ることがあったため、確実に測っているのは週4～5かな、と思いました。
3. ほとんど健康管理表は記載していない	忘れている わすれてしまう。 1日3回書くのが手間だから 実習前は書くが、それ以外は特に体調の変化も無いため書くところを忘れる。

質問25. 自身の健康管理を行う上で、工夫していることベスト3を教えてください。

手洗いうがい、朝食は必ず摂る、適度にストレス発散をする

1番は睡眠をとることで、2番目は手洗いうがい、3番目はバランスのよい食事をとることで
体温を測る時間帯、食事をしっかりとる、早寝早起き

睡眠時間の確保、食事をしっかりとる、できるだけ人と会うときはマスクを着ける
よく食べる

ありのままを書く、アラームをセットする、決まった時間に測る

毎日運動、たくさん食べる、寝れる範囲でしっかり寝る

1.早寝早起き 2.ご飯をしっかりと食べる 3.生活リズムをつくる

毎日朝ごはんを食べること、家に帰ったら手洗いうがいをすること、早寝早起き

睡眠、食事 歩くこと

目の着くところに体温計を置いている。外出時アルコール消毒をこまめにするために、家に
いる時も毎日利用するカバンから携帯用のアルコール消毒を出さないようにしている。玄関
にアルコール消毒を置いている。

よく食べる、よく寝る、よく動く

睡眠を取り、ご飯をたべる、笑える毎日になるように心がける

1.時間がなくても朝昼晩なるべく食べるようにしている。2、5時間は寝るようにしている。

3、部屋の温度を下げすぎないようにしている。

タイマーをかけて体温を計っている

寝る、朝ごはん食べる、部屋にひきこもらない。

食べる 寝ること 動くこと

寝る 食べる ストレス発散

1同じ時間に体温を測る。 2 リマインダーをつける 3 体温計を見えるところに置いておく
(出す手間を省くため)

1.ご飯は3食食べる。 2.疲れたら無理せず寝る 3.こまめに手を洗う。

早寝早起き、ご飯をしっかりと食べる、温度調節

1日3食、早寝早起き、1日10分のストレッチ

趣味の時間を作り、ストレスを溜めない 十分な睡眠をとる。(8時間程度)

健康管理表を記載する、手洗いうがい、マスク

体温計を持ち歩く。黙食。睡眠。

気づいた時に体温を測る。ご飯を食べる前に測る。測ったら記載するor手元に用紙がない場
合はメモで残す。

①十分な睡眠を取る ②無理をしない ③手洗い、うがい、マスクの着用、黙食など当たり
前のことを当たり前に守る

朝ごはんを食べる、夜は寝る、手洗いする

体温計を携帯してきちんと測る。ご飯を食べる。寝る。

よく水分をとる、寝る、無理なく食べる

よく寝る。よく食べる。運動する。

睡眠を多くとる

食事、ストレス発散、睡眠

睡眠 食事 運動

ご飯をしっかり食べる。睡眠をとる。水分をとる。

詳しく情報を書くこと、前日などと比較をすること、接触をした可能性を確かめたりすることです。

1.ニンニクを食べる 2.きつくなったら休む 3.寝る

寝れる時には寝る 頑張りすぎない 人と喋る

ご飯を食べる、サークルで体を動かす、YouTubeで笑う

手洗いうがい、早寝早起き、無理をしすぎない

手洗い、うがい、体温チェック

睡眠・三食のご飯・野菜を食べる

食事、睡眠、1人の時間をつくる

睡眠をとる 好きなものを食べる リフレッシュ

睡眠をとる。3食食べる。手洗いうがい。

一)寝る際に、暑くとも必ずお腹には布団を掛ける。二)人とご飯を食べる時は、対角線上で座る。三)外出後は手洗い・消毒・イソジン。

思いつかない

質問26. これまで自身で気をつけてきた新型コロナウイルス感染症に対する 予防行動はどんなことですか。

マスク、不要不急の外出を控えるために予定をあまり作らない

手洗いうがいと消毒を心がけています。

消毒を手だけでなく、スマホにもする

外から帰ってきたときは手洗いうがいを徹底する

人としゃべるときはマスクを着けて話す

手洗いうがいマスク

マスクをつける

マスク、手洗い

マスク手指衛生人の多い場所に行かない

家に帰ったら手洗いうがいを必ずする

出かける時のマスクの徹底、手洗い

アルコール消毒の持ち歩き。人混みには行かないようにしている。

マスクをつける

手洗い、帰ったらすぐアルコール消毒をする

電車やバスでは絶対にマスクを外さない。帰宅後はまず手洗いうがいをする。

バイトと必要な買い物以外外に出ない

マスク、手洗いうがい、帰宅後すぐ風呂

マスクをつける人混み避ける

黙食を徹底すること。

アルコールを持ち歩いていつでも消毒できるようにすること。

手指消毒、手洗いうがい

帰宅後の手洗いうがい小まめな消毒マスク着用

アルコール消毒液をさまざまな場所に配置すると共に、いつも持ち歩いている。

手洗いうがいの徹底、消毒の徹底、なるべく密になる場所をさける

手洗いうがい。

手指消毒。食事の際に話さない。外出する際はマスクをきちんと付ける。

土日祝日など、人手が多い日には出歩かない。日常生活での買い物も人手が少ない時間に合わせて行く。

人混みはできるだけ避ける

人が少ないタイミングで必要時の外出をする。マスクを定期的に替える。

よく消毒をする、マスクを外さない、手を洗う

いろんなところに遊びに行った友達とは会わないようにし、誰がコロナを持っているかわからないので必要外な関わりを避けている

アルコールを持ち歩く、黙食、布マスクをつけないなど。

マスクの着用消毒の持ち歩き

ご飯を食べる前はアルコールをする

帰ったらすぐに手を洗う

アルコールを持ち歩く

人と会うときはマスクをつける

不要不急の外出は今年度特に避けました。

スマホを必ず消毒する

一般的に言われている感染対策は全てやっている

手をこまめに洗う

手洗いうがい、消毒

手洗い、うがい、アルコール消毒

手洗いや、手指消毒を行う。黙食を心がける。

手を洗うこと、むやみやたらに外で物に触れないこと

手洗いうがい

人混みに行かない。手洗いうがい。

・マスクを外して会話をしない。

・帰宅したら、即手洗い・うがい

・常に消毒液を持ち歩く。

毎日検温するお家から出ない手洗いこまめにする

2022年度 学生生活調査結果（3年生）

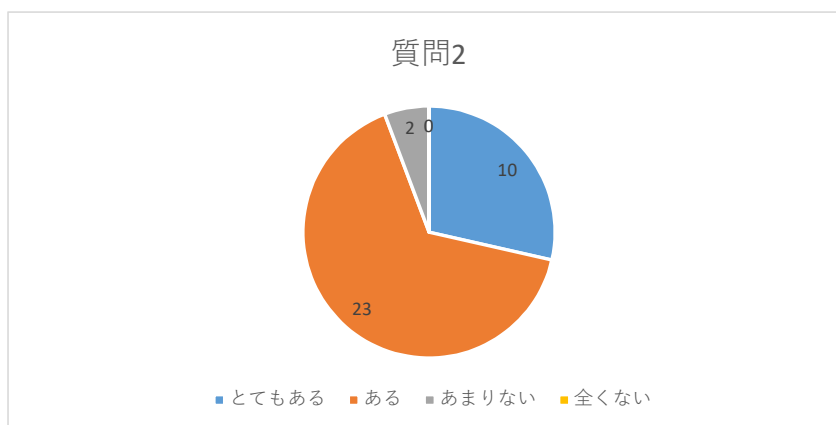
調査対象 3年生

調査期間 7月1日～7月19日

	3年生
回答数(人)	35
回答率(%)	36.1

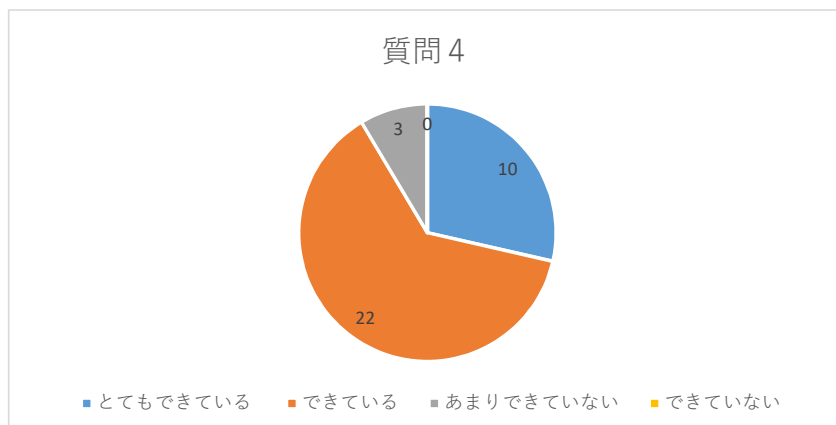
質問2 現在の授業形態の変更（対面授業やオンライン講義など）がありますが、学習意欲はありますか。

	3年生	(%)
とてもある	10	28.6
ある	23	65.7
あまりない	2	5.7
全くない	0	0.0



質問4 現在の授業形態（対面授業やオンライン講義など）で、学業への専念はできていますか。

	3年生	(%)
とてもできている	10	28.6
できている	22	62.9
あまりできていない	3	8.6
できていない	0	0.0



質問6 一週間のうち、授業時間（オンライン講義含む）の学習を何時間していますか。

	平均（時間）	SD
3年生	16.3	6.3

質問7 1週間の活動時間：授業時間以外（学習面） 平日に授業時間以外の学習を何時間していますか（月～金の合計）。

	平均（時間）	SD
3年生	11.2	7.1

質問8 1週間の活動時間：授業時間以外（学習面） 土日祝に授業時間以外の学習を何時間していますか（土日祝の合計）。

	平均（時間）	SD
3年生	7.9	6.5

質問9 平日にアルバイトを何時間していますか。（月～金の合計）

	平均（時間）	SD
3年生	5.1	4.5

質問10 1週間の活動時間（生活面） 土日祝にアルバイトを何時間していますか。（土日祝の合計）

	平均（時間）	SD
3年生	9.6	7.5

アルバイトの有無

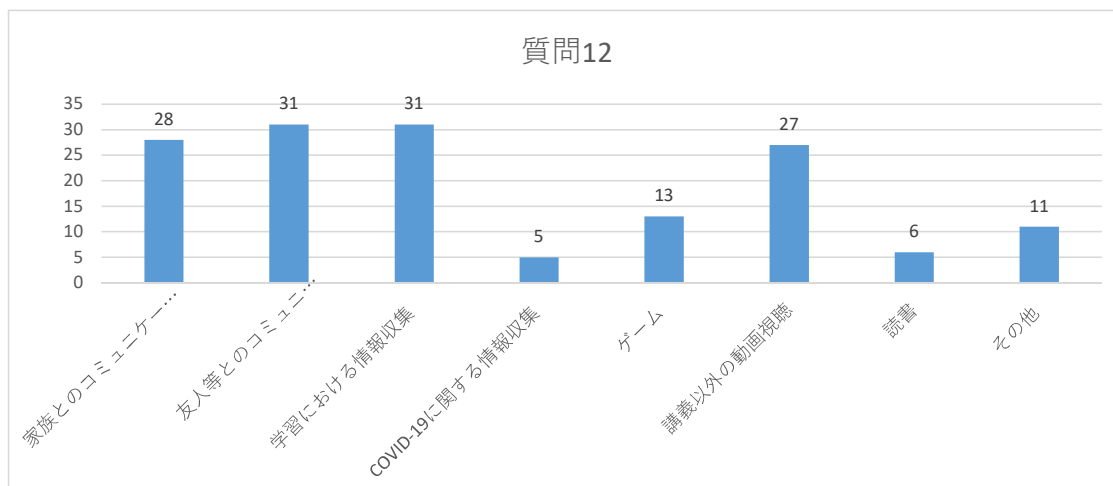
	3年生	%
アルバイト有	34	97.1
アルバイト無	1	2.9

質問11 オンデマンド授業以外で、1日の何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均（時間）	SD
3年生	4.3	1.9

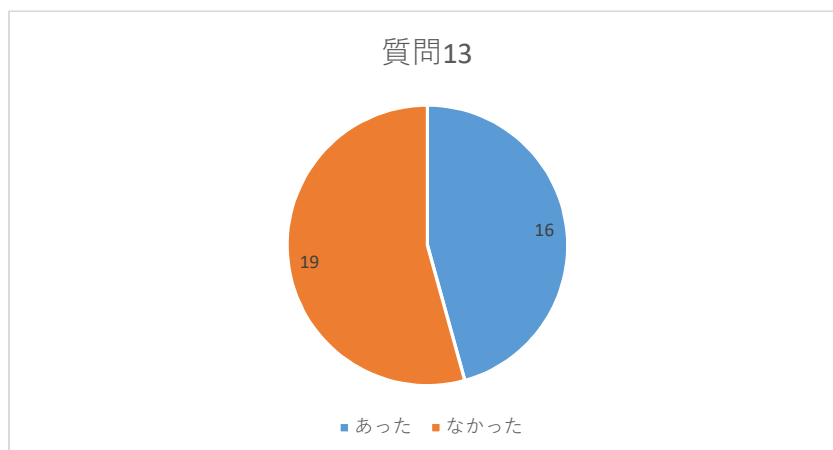
質問12 スマートフォン等はどのような目的で利用していますか。
 あてはまるものすべてを選んでください（複数回答）

	3年生	(%)
家族とのコミュニケーション	28	80.0
友人等とのコミュニケーション	31	88.6
学習における情報収集	31	88.6
COVID-19に関する情報収集	5	14.3
ゲーム	13	37.1
講義以外の動画視聴	27	77.1
読書	6	17.1
その他	11	31.4



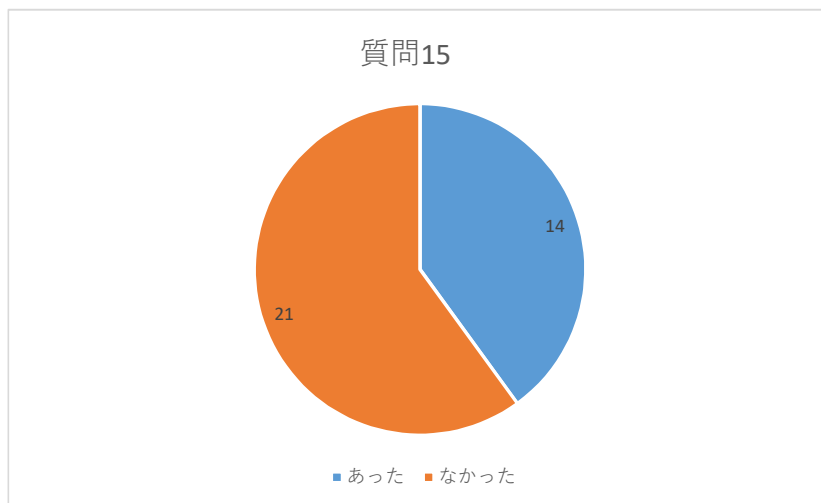
質問13 4月からの学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	3年生	(%)
あった	16	45.7
なかった	19	54.3



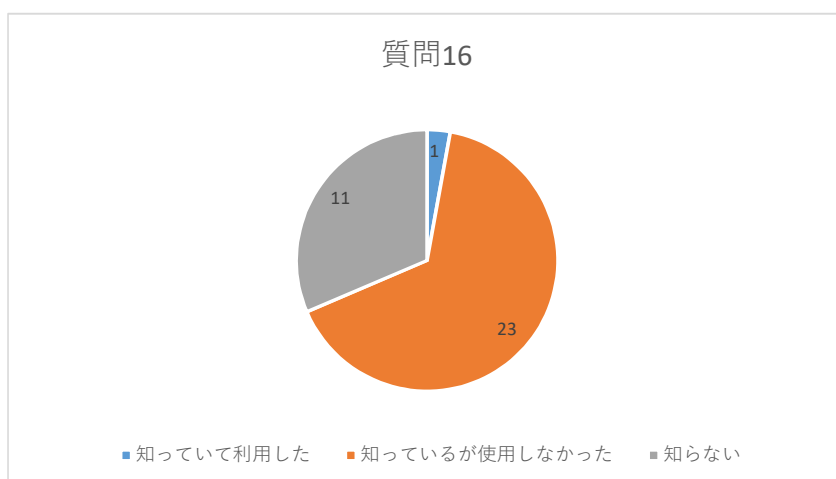
質問15 4月から学校生活が始まって精神的健康（メンタルヘルス）不調がありましたか

	3年生	(%)
あった	14	40.0
なかった	21	60.0



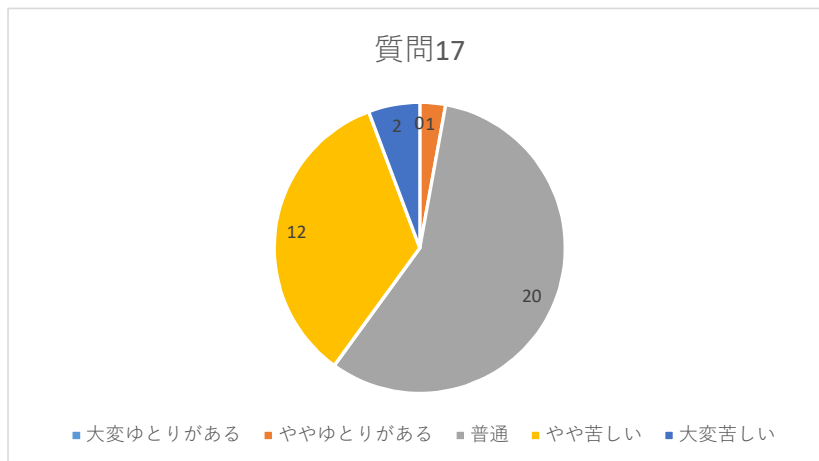
質問16 ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか

	3年生	(%)
知っていて利用した	1	2.9
知っているが使用しなかった	23	65.7
知らない	11	31.4



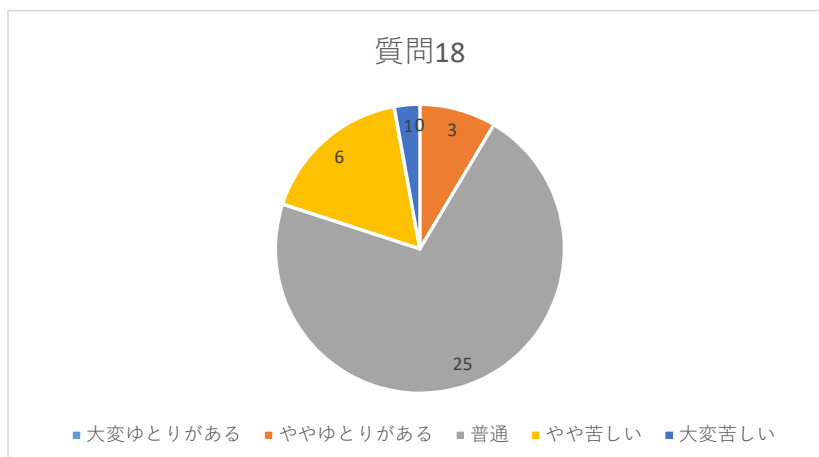
質問17 現在のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。

	3年生	(%)
大変ゆとりがある	0	0.0
ややゆとりがある	1	2.9
普通	20	57.1
やや苦しい	12	34.3
大変苦しい	2	5.7



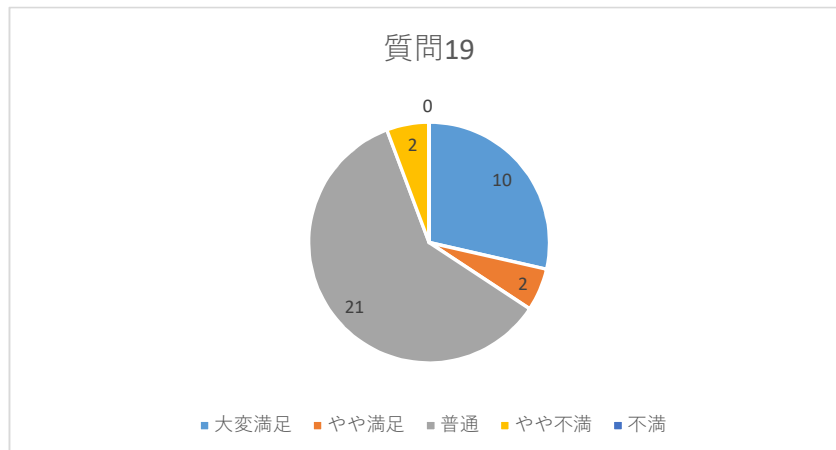
質問18 新型コロナウイルス流行以前（2020年以前）のあなたの暮らし向きについてお尋ねします

	3年生	(%)
大変ゆとりがある	0	0.0
ややゆとりがある	3	8.6
普通	25	71.4
やや苦しい	6	17.1
大変苦しい	1	2.9



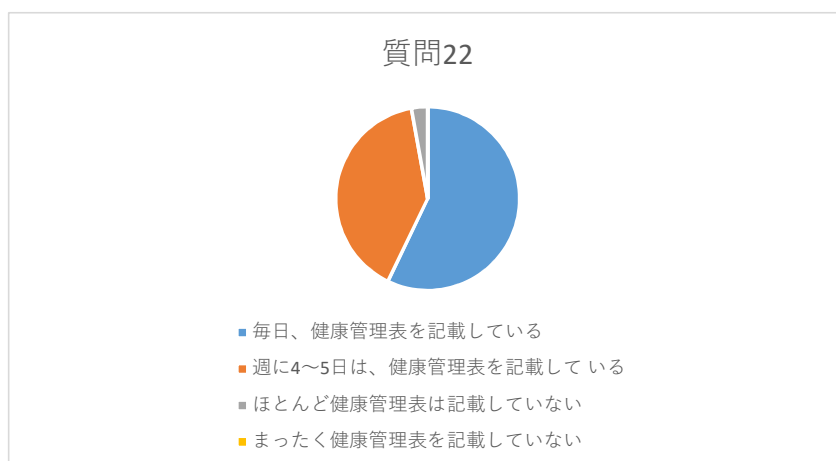
質問19 アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします

	3年生	(%)
大変満足	10	28.6
やや満足	2	5.7
普通	21	60.0
やや不満	2	5.7
不満	0	0.0



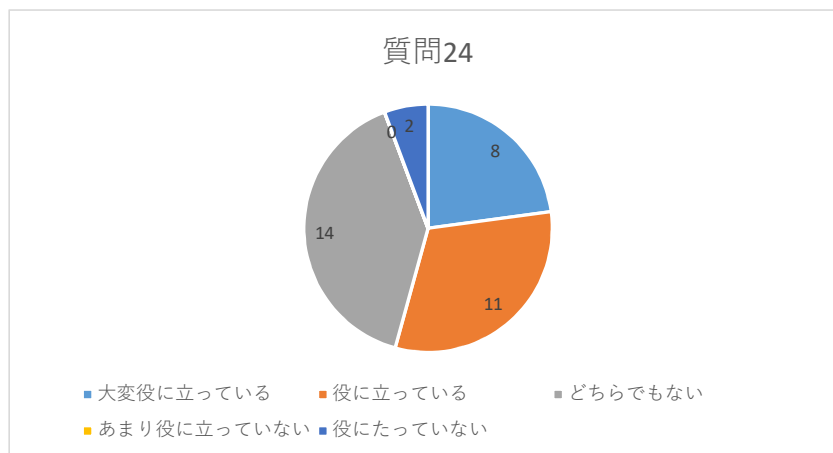
質問22 健康管理について 健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	3年生	(%)
毎日、健康管理表を記載している	20	57.1
週に4～5日は、健康管理表を記載している	14	40.0
ほとんど健康管理表は記載していない	1	2.9
まったく健康管理表を記載していない	0	0.0



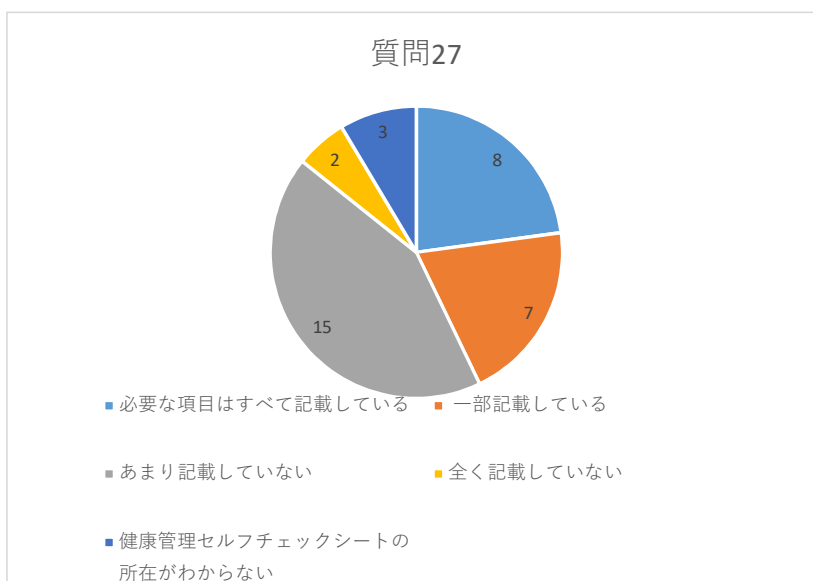
質問24 健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

	3年生	(%)
大変役に立っている	8	22.9
役に立っている	11	31.4
どちらでもない	14	40.0
あまり役に立っていない	0	0.0
役にたっていない	2	5.7



質問27 健康管理セルフチェックシートのP3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

	3年生	(%)
必要な項目はすべて記載している	8	22.9
一部記載している	7	20.0
あまり記載していない	15	42.9
全く記載していない	2	5.7
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	3	8.6



2022年度 学生生活調査（3年生） 記述回答

質問3 現在の授業形態(対面授業、オンライン講義など)で、学習意欲はありますか。上記で3、4と答えた方はその理由を教えてください。

- ・通学に疲れる
- ・空調管理があまり良くない
- ・周りがうるさい
- ・いろいろと疲れている
- ・対面でもオンラインでも学習意欲に特に変化は生まれていない。
- ・対面だと話し合いがしやすい
- ・オンライン？オンデマンド？だと何回も見れて止めたいところで止められるし集中力が切れると簡単に動画をとめられるのが良かった。

質問5 現在の授業形態(対面授業やオンライン講義など)で、学業への専念はできていますか。上記で3、4と答えた方はその理由を教えてください。

- ・課題が多く夜が眠れていない。授業中に寝ることが多くなった。
- ・意欲がない
- ・課題がたくさんあり、授業の予習などが行えていない。

質問14 睡眠、食事など生活習慣の変調の自覚について

「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・寝れる日に寝る
- ・できる限り睡眠時間が確保できるように時間配分を計画する
- ・朝食を取るようにする、早めに寝て、5時ごろに起きる、など
- ・できるだけ課題を早く終わらせる
- ・課題をする時間を早めに始めて、寝る時間を少しでも多くできるように意識しました

質問20 アカデミックアドバイザーのサポート状況について上記のように回答した理由を教えてください。
(大変満足)、(やや満足)

- ・いつでも相談していいと言われてるから気が楽
- ・心配事があったら利用する
- ・教員が大変親身に話を聞いてくれるから。
- ・相談しやすいため
- ・困っているときに連絡を取ったらすぐに返信をしてくれて対応してくれた
- ・担当の先生が変わったので、まだよくわかりません。
- ・各学年の皆さんと集まる機会を設けていただき、学年を超えて今後の不安や就職のことを質問することができた。
- ・真摯に向き合ってくれるため
- ・担当の先生がとても真剣に話を聞いてくれて、相談しやすい環境を作ってくれているから。
- ・面談の時には親身に相談に乗ってもらえて進路を考える上で役立ちました
- ・気軽に先生や、先輩に質問することができ、後輩とも交流ができるから。
- ・進路のことなど、一緒に考えてくれるため大変ありがたい。

(普通)

- ・特に関わりがない
- ・あまり利用していない
- ・就職やインターンで東京の病院を知らないために見つけ方がわからない。
- ・アカデミックアドバイザーのサポートで悪い点やとても良い点が特にないから

- ・先輩や先生との交流の機会があったため
- ・定期的に集まりを行なっていたからです
- ・活動がないから不安や不満もない
- ・害もなければ徳もない
- ・利用することがほとんどないため
- ・特に関わりのあるわけでもない先生に特に相談することも無いと感じている。
- ・一度活動があり、先輩方から就職や実習についての話が聞けたため。

(やや不満)、(大変不満)

- ・ほとんど話す機会がないから
- ・AAの先生とはあまり関わりがなく、特にサポートを受けているようには感じないが、
- ・自分から相談することもないため、どのように活用したらいいかわからないから。

質問23 健康管理について健康管理表による自己管理の程度が、上記のようにになっている理由をお答え下さい。

1. 毎日、健康管理表を記載している

- ・日課になっているため。
- ・変容したら怖いから。
- ・実習に向けて習慣づけを行うため。
- ・学校に行くようになり意識が高まった。
- ・自分の平均的な体温を知っておきことで、体調が悪い時とかに便利だと思うから
- ・健康管理に気をつけているから。学校でも定期的にチェックがあるから。
- ・管理だけでなく提出する必要もあるため記載している

2. 週に4～5日は、健康管理表を記載している

- ・授業で見せることがあるから
- ・紙に書くのが手間
- ・つい書き忘れることがある
- ・忘れてしまう日があるから
- ・少し緩んでしまっている
- ・演習などが多いので、ほとんど毎日つけるようになった。
- ・演習がある週は毎日かけてるのですが、ない週はどうしても忘れてしまいます。
- ・休みの日は体温を測るが書き忘れることが多いから。
- ・紙媒体はなかなか管理しにくい。
- ・平日で朝が早い時は時間がないため記載できていない

3. ほとんど健康管理表は記載していない

- ・体温計測は行えているが、記載するまでは面倒くさくてサボりがちであるから。

質問25 自身の健康管理を行う上で、工夫していることベスト3を教えてください。

- ・食事をしっかり摂る
- ・十分な睡眠と休息
- ・感染管理（手洗い、消毒、マスク着用、換気）
- ・適度な運動

質問26 これまで自身で気をつけてきた新型コロナウイルス感染症に対する予防行動はどんなことですか。

- ・手洗い・消毒
- ・マスクの着用
- ・不要な外出はしない、三密の場所は行かない

2022年度 学生生活調査結果(4年生)

調査対象

4年生

調査期間

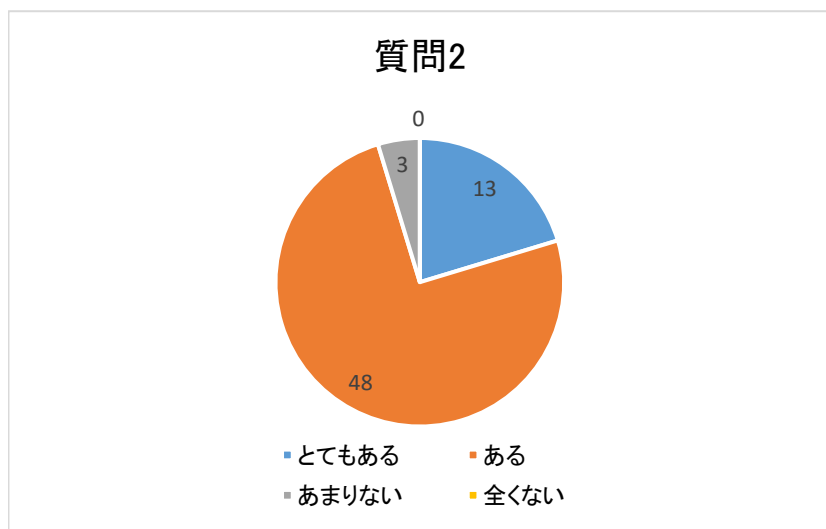
5月9日～5月27日

	4年生
回答数(人)	64
回答率(%)	53.8

質問2

現在の授業形態の変更(対面授業やオンライン講義など)がありますが、学習意欲はありますか。

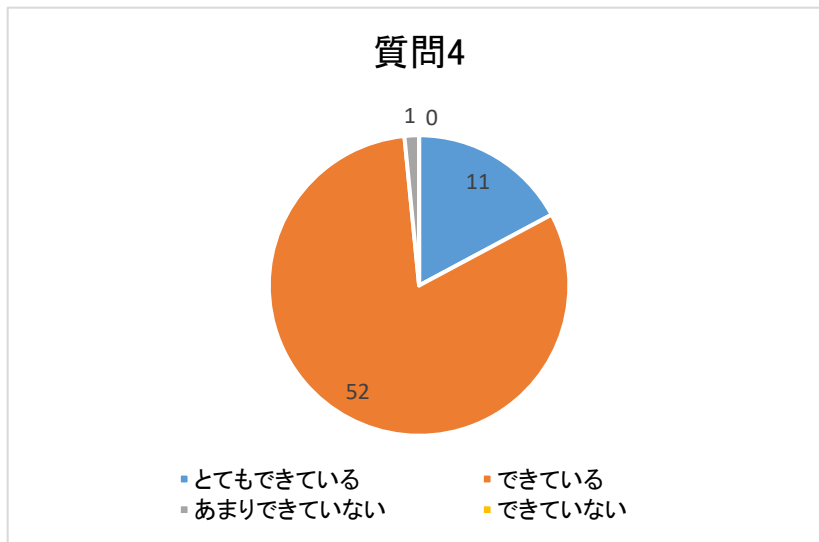
	4年生	(%)
とてもある	13	20.3
ある	48	75.0
あまりない	3	4.7
全くない	0	0



質問4

現在の授業形態の変更(対面授業やオンライン講義など)がありますが、学業への専念はできていますか

	4年生	(%)
とてもできている	11	17.2
できている	52	81.3
あまりできていない	1	1.6
できていない	0	0



質問6 一週間のうち、授業時間(オンライン講義含む)の学習を何時間していますか。

	平均(時間)	SD
4年生	9.3	11

質問7 平日に授業時間(オンデマンド講義、オンライン講義)以外の学習を何時間していますか(月～金の合計)

	平均(時間)	SD
4年生	14.7	10.7

質問8 土日祝に授業時間(オンライン講義)以外の学習を何時間していますか(土日祝の合計)

	平均(時間)	SD
4年生	7.4	4.7

質問9 平日にアルバイトを何時間していますか。(月～金の合計)

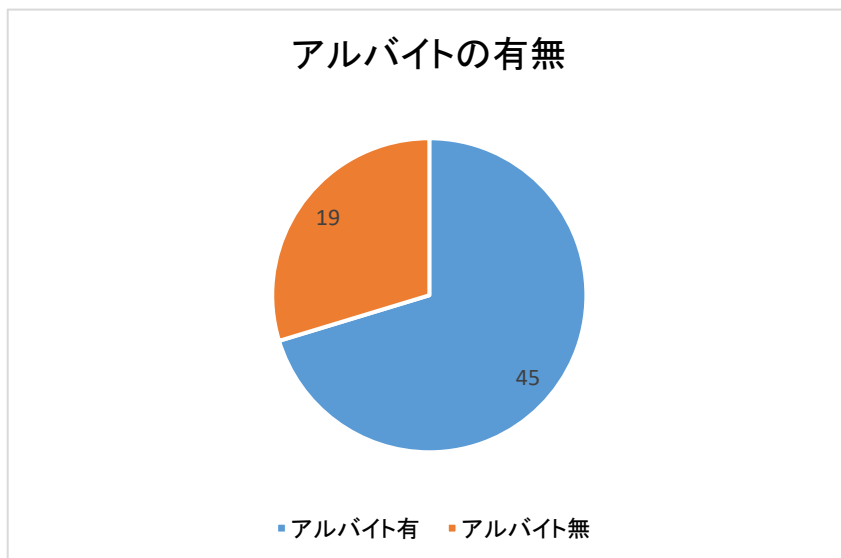
	平均(時間)	SD
4年生	4.5	6.0

質問10 土日祝にアルバイトを何時間していますか。(土日祝の合計)

	平均(時間)	SD
4年生	5.9	5.2

アルバイトの有無

	4年生	%
アルバイト有	45	70.3
アルバイト無	19	29.7

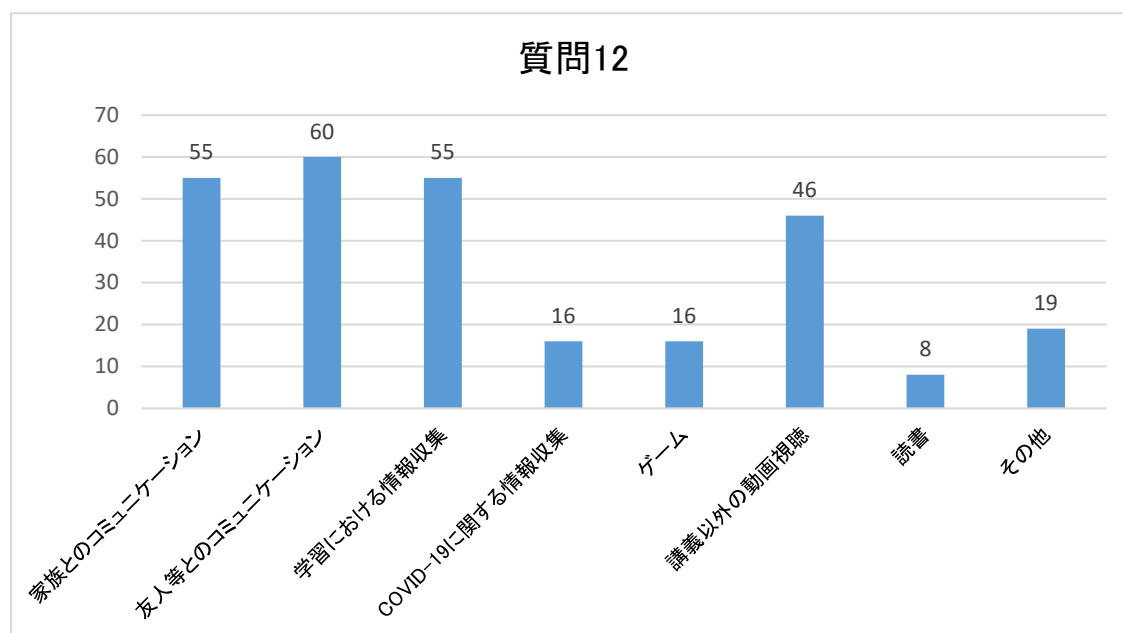


質問11 オンデマンド授業以外で、1日の何時間スマホ等の携帯端末の操作をしますか

	平均(時間)	SD
4年生	4.2	3.2

質問12 スマートフォン等はどうな目的で利用していますか。あてはまるものすべてを選んでください(複数回答)

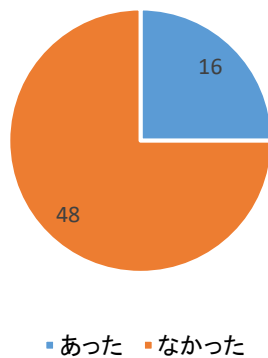
	4年生	%
家族とのコミュニケーション	55	85.9
友人等とのコミュニケーション	60	93.8
学習における情報収集	55	85.9
COVID-19に関する情報収集	16	25.0
ゲーム	16	25.0
講義以外の動画視聴	46	71.9
読書	8	12.5
その他	19	29.7



質問13 4月からの学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。

	4年生	%
あった	16	25.0
なかった	48	75.0

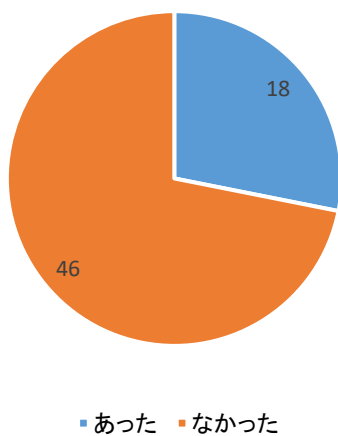
質問13



質問15 4月から学校生活が始まって精神的健康(メンタルヘルス)不調がありましたか。

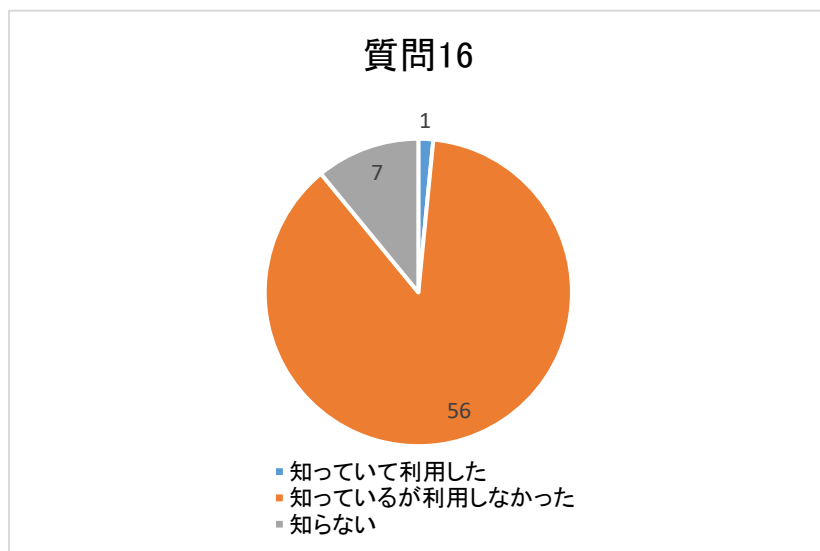
	4年生	%
あった	18	28.1
なかった	46	71.9

質問15



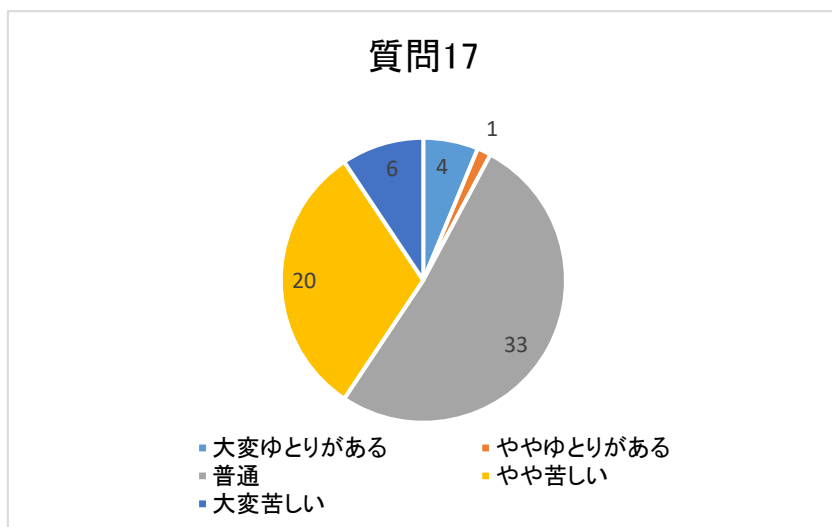
質問16 ポータルで配信されている、日赤九州看護大学生相談ダイヤルの存在を知っていますか。

	4年生	%
知っていて利用した	1	2
知っているが利用しなかった	56	87.5
知らない	7	10.9



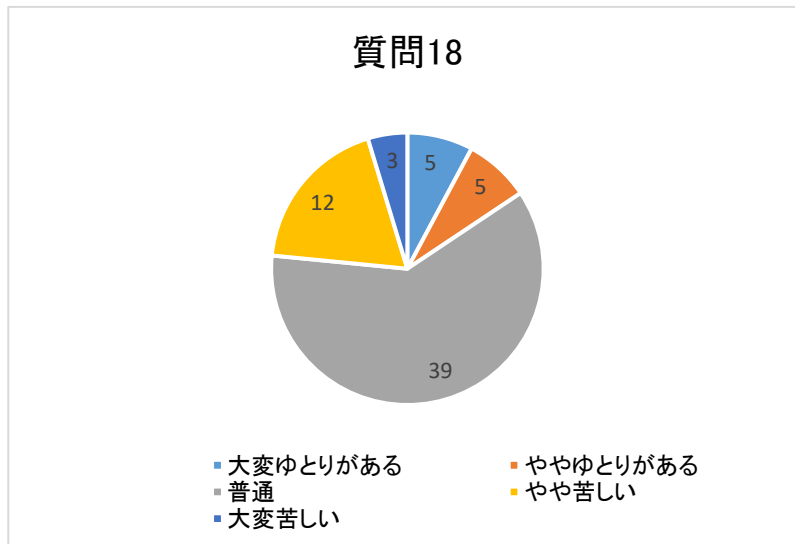
質問17 現在のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。

	4年生	%
大変ゆとりがある	4	6.3
ややゆとりがある	1	1.6
普通	33	51.6
やや苦しい	20	31.3
大変苦しい	6	9.4



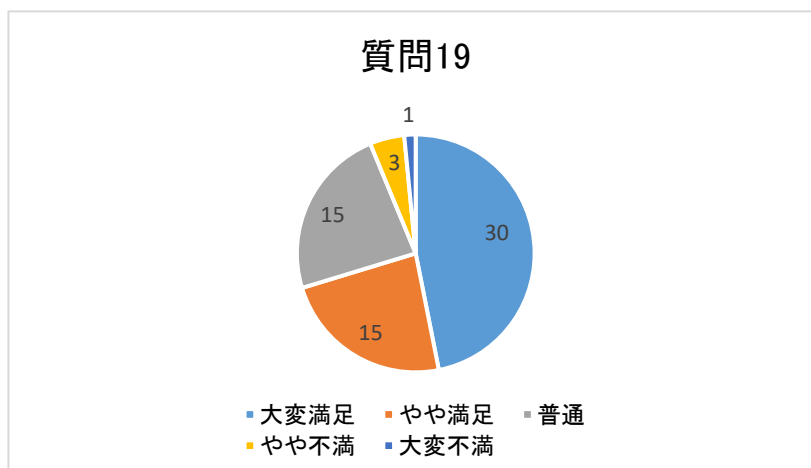
質問18 新型コロナウイルス流行以前（2020年以前）のあなたの暮らし向きについてお尋ねします。

	4年生	%
大変ゆとりがある	5	7.8
ややゆとりがある	5	7.8
普通	39	60.9
やや苦しい	12	18.8
大変苦しい	3	4.7



質問19 アカデミックアドバイザーのサポートに対する満足度についてお尋ねします。

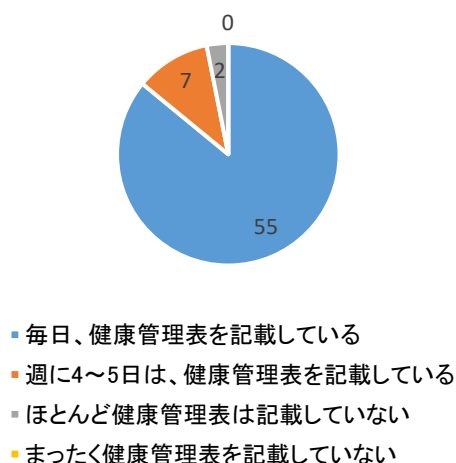
	4年生	
大変満足	30	46.9
やや満足	15	23.4
普通	15	23.4
やや不満	3	4.7
大変不満	1	1.6



質問22 健康管理表を用いて、どの程度、自己管理ができていますか。

	4年生	%
毎日、健康管理表を記載している	55	85.9
週に4～5日は、健康管理表を記載している	7	10.9
ほとんど健康管理表は記載していない	2	3.1
まったく健康管理表を記載していない	0	0

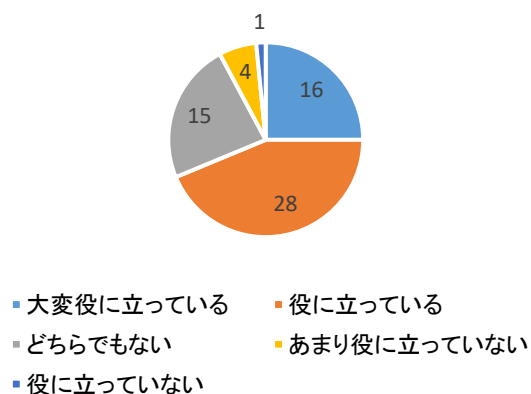
質問22



質問24 健康管理表は、毎日の自分の健康管理に役立っていますか。

	4年生	%
大変役に立っている	16	25.0
役に立っている	28	43.8
どちらでもない	15	23.4
あまり役に立っていない	4	6.3
役に立っていない	1	2

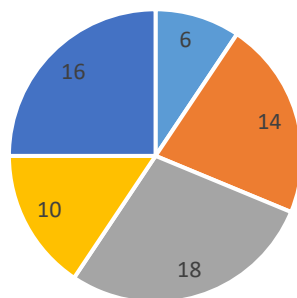
質問24



質問27 健康管理セルフチェックシートのP3「抗体価検査やワクチン接種」、P5「病院受診の記録」は、どの程度の記載をしていますか。

	4年生	
必要な項目はすべて記載している	6	9.4
一部記載している	14	21.9
あまり記載していない	18	28.1
全く記載していない	10	15.6
健康管理セルフチェックシートの所在がわからない	16	25.0

質問27



- 必要な項目はすべて記載している
- 一部記載している
- あまり記載していない
- 全く記載していない
- 健康管理セルフチェックシートの所在がわからない

質問 3 授業形態の変更（面接授業やオンライン講義など）がありますが、学習意欲はありますか。上記で 3.4 と答えた方はその理由を教えてください。

- ・ オンライン講義は肩や首が凝って気持ち悪くなるから苦手です。
- ・ 自身で考えて行わなければならないのはわかるが、説明が少なく何をレポートとして書けば良いかや、授業の内容に必要性を感じませんでした。自分の怠惰が大半ではありますが、課題だけで良いのではないかと思ってしまったためさらに意欲が低下した。

質問 5 授業形態の変更（面接授業やオンライン講義など）がありますが、学業への専念はできていますか。上記で 3.4 と答えた方はその理由を教えてください。

- ・ 記載なし

質問 14 4 月から学校生活が始まって睡眠や食事などの生活習慣の乱れがありましたか。「あった」と答えた方、どのような対処をしましたか。

- ・ 決まった時間に起きる。
- ・ 講義のない日でもアラームをかけて起床するようにした。
- ・ 携帯のアラーム機能で睡眠時間等の管理を行った。
- ・ 大学で学習をするようにし、家でなるべく課題をしないようにした。
- ・ 日中の活動を増やす。
- ・ 休みにまとめて休む。

質問 20 アカデミックアドバイザーのサポート状況について

上記のように回答した理由を教えてください。

（大変満足）、（やや満足）

- ・ 就職活動について相談に乗っていただいている。
- ・ メールや対面などで定期的に面談を行なっており、それ以外でも就職についてや国試についての相談に気軽に乗ってくださるため。
- ・ 面接や小論文など就職関連でいろいろ相談することができたから。
- ・ 相談しやすい環境にあり、研究者へ行きやすい。また、AA ゼミで他学年との交流の機会も設けてくれるため、充実している。
- ・ 自分から相談しづらいと思っていたら先生から声をかけて下さり、色々アドバイスを頂いた。
- ・ 定期的に面談を実施してもらっており、進路や学習面のアドバイスを頂いている。
- ・ 相談した内容についてきちんとした回答をくれ、これからの生活に対しても具体的なアドバイスを頂ける。
- ・ 返信も早く、チームズでやり取りを行っていますが、スタンプなどで確認したことを教えてくれるので、確認していただけたかなどの不安がなく、安心できています。

2022 年度 学生生活調査（4 年生） 記述回答

- ・ 忙しい中でも、連絡したらすぐに対応してくださり、とても親身になってくれる。
- ・ 入院したことや学業のことについてたくさんの時間をかけて相談させてもらっている。
- ・ コロナ禍でも zoom を用いてゼミを開催するなど、交流の場を設けてくださるため。
- ・ 就職活動のために、熱心に履歴書添削、面接練習の指導をして頂いているから。

（普通）

- ・ 必要な情報を必要な時に取得できる状況にあるから。
- ・ まだ使いこなせている感じがしない。
- ・ 特に悪くも良くもないから。
- ・ お忙しい様子がみられると中々相談しづらいと思う時がある。（もちろん AA 以外のお仕事もあるからお忙しいことは承知しています。）

（やや不満）、（大変不満）

- ・ 主観でのアドバイスであるため。
- ・ アドバイスが的確でないから。

質問 23. 健康管理について

健康管理表による自己管理の程度が、上記のようにになっている理由をお答え下さい。

（1. 毎日、健康管理表を記載している）

- ・ 看護師となるうえで自己管理は必要である。
- ・ 記載していないと新型コロナウイルス感染症に罹患したときに行動を容易に思い出せないことや、周囲の人の健康を考えたときにも記載が必要だと考えているため。
- ・ 習慣になっている。
- ・ 実習が近く、周りも就職や進学など迷惑をかけられないから。
- ・ 毎日体温を測るよう心掛けを行い、体温計を持ち歩いている。
- ・ 以前に家族が感染した際に、感染管理を徹底していたのにも関わらず感染していたので、危機感をもったから。
- ・ 学校に行くことが多いので、意識的につけるようになった。

（2. 週に 4～5 日は、健康管理表を記載している）

- ・ 土日は記載を忘れてしまう。
- ・ たまに忘れてしまう。

（3. ほとんど健康管理表は記載していない）

- ・ 紙媒体への記載が面倒になっており、学内で確認がある場合や実習前にならないと記載ができていない。毎日記録することの大切さや項目一つ一つを確認することの必要

2022 年度 学生生活調査（4 年生） 記述回答

性は理解しているが、毎日一つ一つチェックして、検温を行った結果を記載しなければならないのが大変面倒。

- ・ 熱は計測するが、記載するのを忘れてしまう。また後回しにしてしまうため。

（4. まったく健康管理表を記載していない）

- ・ 該当なし

質問 25 自身の健康管理を行う上で、工夫していることベスト 3 を教えてください。

- ・ ベスト 3：手洗い・消毒、睡眠、食事
- ・ その他の意見：自分の周りの健康状態の把握、体温計を持ち歩く/見える位置に置く、人混みに行かない、スマホを拭く、不要不急の外出を控える、栄養バランスを考える、免疫力が高まる食材を積極的にとる、ストレス発散

質問 26 これまで自身で気をつけてきた新型コロナウイルス感染症に対する予防行動はどんなことですか。

- ・ 手洗い、手指消毒/常時携帯、マスク着用、換気、人混みに行かない、黙食が多かった。
- ・ その他の意見：マスクの予備を携帯、マスクを外している時に話さない、会食しない、毎日感染者数を確認、満員電車を避ける、帰宅後に上着を脱ぐ/入浴、店舗の消毒液を使用、生活のリズムを整える