

令和 7 年度（2025 年 4 月入学）

入学試験問題・解答例

日本赤十字九州国際看護大学

令和7年度（令和6年11月実施）

学校推薦型選抜試験問題

受験番号							
氏名							

日本赤十字九州国際看護大学

令和7年度 学校推薦型選抜試験問題

小論文

(60分)

注意事項

1. 机の上に置くものは、表を^{おもて}上にした受験票、筆記用具（黒色の鉛筆またはシャープペンシル（HB または B）、消しゴム）、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）とします。
2. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
3. 試験開始の合図があったら、まず問題冊子に落丁や印刷の不鮮明なところがないかどうかを調べ、もしあれば静かに手を挙げて下さい。なお問題冊子は1～3ページです。問題冊子の余白は計算やメモ用紙として使用してもかまいません。
4. 問題冊子が完全であれば、直ちに「受験番号」「氏名」を問題冊子、解答用紙および草稿用紙（下書き用）の指定された欄に記入して下さい。
5. 問題の解答は、解答用紙のそれぞれ指定された解答欄に記入して下さい。
6. 解答用紙の所定欄以外の場所には、何も書かないで下さい。
7. 途中退場は許可しません。
8. 気分の悪くなった時やトイレに行きたい時などは、手を挙げて下さい。
9. 試験終了の合図があったら、問題冊子、解答用紙および草稿用紙（下書き用）それぞれを表を上にして机に貼られているラベル側に置き、試験監督者の指示を待って下さい。
10. 解答用紙、問題冊子、草稿用紙（下書き用）とも回収します。持ち帰ってはいけません。

【問題】

次の文章を読んで、設問に答えなさい。

著作権等の都合によりホームページでの公開はできません。
受験対策として問題を確認したい方は、「過去問題集」を
ご請求ください。

(出典 柏木恵子著 『おとなが育つ条件〜発達心理学から考える〜』 岩波新書

二〇一三年 五二―五五 一部改変)

問一

本文中の傍線部に「対人行動と個人の発達を円滑に進める車の両輪になっている」と記述されていますが、どのような事柄を指しているのかについて一〇〇字以内で述べなさい。

問二

この文章で述べられている内容は、あなたにとってどのように参考になるでしょうか。解答欄に四〇〇字以内で述べなさい。

受験番号							
氏名							

日本赤十字九州国際看護大学

令和7年度 学校推薦型選抜試験

英語基礎力調査

(45分)

注意事項

1. 机の上に置くものは、^{おもて}表を上にした受験票、筆記用具（黒色の鉛筆またはシャープペンシル（HB または B）、消しゴム）、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）とします。
2. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
3. 試験開始の合図があったら、まず問題冊子に落丁や印刷の不鮮明なところがないかどうかを調べ、もしあれば静かに手を挙げて下さい。なお問題冊子は1～5ページです。問題冊子の余白は計算やメモ用紙として使用してもかまいません。
4. 問題冊子が完全であれば、直ちに「受験番号」「氏名」を問題冊子及び解答用紙の指定された欄に記入して下さい。
5. 問題の解答は、解答用紙のそれぞれ指定された解答欄に記入して下さい。
6. 解答用紙の所定欄以外の場所には、何も書かないで下さい。
7. 途中退場は許可しません。
8. 気分の悪くなった時やトイレに行きたい時などは、手を挙げて下さい。
9. 試験終了の合図があったら、問題冊子及び解答用紙それぞれを表を上にして机に貼られているラベル側に置き、試験監督者の指示を待って下さい。
10. 解答用紙、問題冊子とも回収します。持ち帰ってはいけません。

【問題Ⅰ】 次の文章中の（ ① ）～（ ⑩ ）に最もあてはまるものを次頁のア～ウから1つ選び、その記号を答えなさい。

著作権等の都合により公開できません。

（出典 Authors: Marc Tollis, Jooke Robbins, Andrew Webb, and others,
Associate Editors: Sophie Folkard, Rebecca Davies, and Alexandra Appleton.

Why don't whales get cancer?

Science Journal for Kids and Teens. May 2024 一部改変)

①	ア	well	イ	wrong	ウ	good
②	ア	mistakes	イ	normality	ウ	goodness
③	ア	kill	イ	detect	ウ	live
④	ア	slowest	イ	fastest	ウ	longest
⑤	ア	fight	イ	grow	ウ	maintain
⑥	ア	from	イ	out	ウ	to
⑦	ア	aspects	イ	proteins	ウ	genes
⑧	ア	positive	イ	negative	ウ	neutral
⑨	ア	with	イ	from	ウ	off
⑩	ア	dream	イ	reality	ウ	vision

【問題Ⅱ】 空所に入れるのに最も適切なものを、(ア)～(ウ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

1. Her Japanese is as good as ().

(ア) he

(イ) his

(ウ) him

2. () of the three girls got a prize.

(ア) Both

(イ) Each

(ウ) Every

3. The girl, left to (), began to laugh.

(ア) her

(イ) herself

(ウ) alone

4. The cloth is inferior () what I ordered.

(ア) to

(イ) than

(ウ) below

5. Michael is second to () in her nursing class.

(ア) one

(イ) anybody

(ウ) none

6. The Japanese are an () people.

(ア) industrial

(イ) industrialized

(ウ) industrious

【問題Ⅲ】 次の各日本文の意味を表すように、() 内に入れるのに最も適切なものを、
(ア)～(ウ)の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

1. 私は動物園のライオンが草むらで横になっているのを見た。

I saw a lion at the zoo () in the grass.

(ア) lie (イ) lying (ウ) lain

2. 総理大臣は500人の群衆に囲まれて立っていた。

The Prime Minister stood () by a crowd of 500 people.

(ア) surround (イ) surrounding (ウ) surrounded

3. 私たちは先月購入した家に引っ越しをした。

We moved into the house () we bought last month.

(ア) which (イ) where (ウ) whose

4. 私は1年前に約束していたことを忘れていた。

I forgot () I had promised a year ago.

(ア) which (イ) when (ウ) what

5. 彼女はその宝物を見つけた場所を覚えています。

She remembers () she found the treasure.

(ア) which (イ) where (ウ) when

6. 観光案内所では園内の地図を求める人には誰でもあげた。

The tourist information center gave out maps of the park to () asked for one.

(ア) whom (イ) whatever (ウ) whoever

7. シンディさんは彼女の母よりも髪が長い。

Cindy has longer hair () her mother.

(ア) than (イ) as (ウ) to

8. 私の妹はクラスで一番背が高い。

My sister is the tallest () her class.

(ア) in

(イ) of

(ウ) the best

9. もし、その時私がカメラを持っていたならば、不思議な光景の写真を撮っていたのになあ。

If I () a camera with me at that time, I would have taken pictures of the mysterious scene.

(ア) have

(イ) had

(ウ) had had

10. 彼女は熱心に勉強したが、成績は低かった。

() she studied hard, her grades were low.

(ア) However

(イ) Although

(ウ) But

日本赤十字九州国際看護大学看護学部入学者選抜 出題の意図

【学校推薦型選抜】

専門知識を得るための基本的な読解力と論理的な文章を作成する力をみるため、以下のとおり出題します。

英語基礎力調査

語彙力や文法などの基礎学力を問う問題を出題します。

小論文

文章読解力、論理的に自分の意見を表現できる力をはかる問題を出題します。

学校推薦型選抜問題（解答例）

英語基礎力調査

【問題Ⅰ】

①	イ	②	ア	③	ウ	④	ア	⑤	ア
⑥	ウ	⑦	ウ	⑧	イ	⑨	ア	⑩	イ

【問題Ⅱ】

1	イ	2	イ	3	イ	4	ア	5	ウ	6	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

【問題Ⅲ】

1	イ	2	ウ	3	ア	4	ウ	5	イ
6	ウ	7	ア	8	ア	9	ウ	10	イ