

| | | | | | | |
|---------|---|--|-------|------|----------|--------|
| 授業科目名 | グローバルヘルス <i>Global Health</i> | | | 担当教員 | 小川 里美 | |
| 開講年次 | 1年前期 | | セメスター | 1 | 時間数(単位数) | 15 (1) |
| 必修選択 | 選択 (保健・看護コース 必修) | | 授業形態 | 講義 | 使用教室 | |
| 授業の目的 | グローバル化する感染症や環境破壊など、これまでとは次元の異なる健康問題を理解するために、開発過程に伴う各種健康課題を倫理・文化・政治・経済など学際的な視点で分析し、看護介入を考察する。 | | | | | |
| 到達目標 | 1. 健康にかかわる要因について説明することができる 2. 開発と健康課題について理解することができる 3. 世界の健康問題と看護介入について考察することができる | | | | | |
| 授業計画 | 健康に関する要因を概観し、健康との関連をディスカッションする 1回 グローバリゼーションと健康 グローバリゼーションに伴う健康問題を概観する (小川) 2回 健康と開発 MDG から SDG へ-開発概念と健康の関係を概観する (小川) 3回 貧困と健康 貧困・格差社会と健康問題について検討する (小川) 4回 文化・宗教と健康 文化様式や宗教を概観し、健康とのかかわりについて検討する (小川) 5回 環境と健康 環境の変化が健康に及ぼす影響について検討する (小川) 6回 紛争・危機と健康 紛争・危機下の健康問題について検討する (小川) 7回 世界の健康問題と看護 (1) 世界の健康問題で関心のあるものについて調べ、テーマを設定し、発表する (小川) 8回 世界の健康問題と看護 (2) 世界の健康問題で関心のあるものについて調べ、テーマを設定し、発表する (小川) | | | | | |
| 学習方法 | 毎回のテーマについて、文献を活用し事前学習して講義に臨んでください。 | | | | | |
| オフィスアワー | 金曜日の昼休み、もしくはメールで事前に連絡をとってください。 s-ogawa@jrckicn.ac.jp (小川) | | | | | |
| テキスト | 特に指定しない | | | | | |
| 参考文献 | Basch, P.: <i>Textbook of International Health (2nd Ed)</i> . New York, Oxford University Press, 1999. McCracken, K., Phillips, D.: <i>Global Health: An Introduction to Current and Future Trends</i> , New York, Routledge, 2012. Purnell, L.: <i>Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach</i> .Philadelphia, F.A.Davis Company, 2012. アマルティア・セン：不平等の再検討. 東京, 岩波書店, 2005. 稲賀繁美編：異文化理解の倫理にむけて. 名古屋, 名古屋大学出版会, 2009. 久間恵子：医療の比較文化論. 京都, 世界思想社, 2003. UNFPA: <i>State of World Population 2014</i> . 世界人口白書, 阿藤 誠監修：公益財団法人ジョイセフ, 2014. | | | | | |
| 評価方法 | 授業への参加度 (10%) プrezentation (40%) レポート (50%) | | | | | |