

授業科目名	基礎力総合ゼミナールⅡ			担当教員	鈴木 清史、高瀬 文広、柳井 圭子、 力武 由美、大重 育美、倉岡 有美子、 小川 里美、西山 陽子、高橋 清美、 西村 和美、清末 定美、原田 紀美枝
開講年次	1年後期	セメスター	2	時間数(単位数)	30 (1)
必修選択	必修	授業形態	演習	使用教室	
授業の目的	大学生としての学修スキルを身につけるために、各種情報の検索、文献の読解、文章の作成、プレゼンテーション、ディスカッション等の各技能を学ぶ。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 他者の意見や文章を理解することができる。 2. 自分のテーマに関する適切な情報を収集することができる。 3. 自分の考えをまとめ、明確に述べることができる。 4. 建設的なディスカッションをすることができる。 5. 自分の考えを他者にわかるように言語化し、レポートにすることができる。 				
授業計画					
回	授業内容	授業方法	学修課題 (予習・復習)	取組時間	担当者
1	学年合同学習：後期の指針提示および共通資料①提示	講義 演習	復習：配布された資料にかかわる情報の確認	資料提示 60分	合同部分： 鈴木
2	ゼミ別学習：共通資料①についてゼミ別でディスカッション（ゼミ別に課題提示）	演習	予習：共通資料①に基づく自己見解のまとめとレポート準備	90分	ゼミ別 担当教員
3	学年合同学習：学年共通資料②提示	講義 演習	復習：配布された資料にかかわる資料の確認	資料提示 60分	担当教員
4	ゼミ別学習：共通資料②についてディスカッション（ゼミ別に課題提示）	演習	予習：共通資料②に基づく自己見解のまとめとレポート準備	90分	ゼミ別 担当教員
5	学年合同学習：学年共通資料③提示	講義 演習	復習：配布された資料にかかわる情報の確認	資料提示 60分	担当教員
6	ゼミ別学習：共通資料③についてゼミ別でディスカッション（ゼミ別に課題提示）	演習	予習：前回資料に基づく自己見解のまとめとレポート準備	90分	ゼミ別 担当教員
7	ゼミ別学習：第8回合同授業でのプレゼンテーション準備	演習	ゼミ内での役割分担。発表用資料の整理	90分	ゼミ別 担当教員
8	複数ゼミでの合同学習：共通資料に基づくゼミごとの発表（ゼミの組み合わせ他については事前に資料提示予定）	演習	発表原稿・配布資料の準備	60～ 120分	ゼミ別 担当教員
9	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
10	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
11	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員

12	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
13	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
14	ゼミ別学習	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
15	ゼミ別学習 第1学年の振り返りと次年度への準備	演習	ゼミ別課題	90分	ゼミ別 担当教員
先行履修 科目					
テキスト	適宜指示する				
参考文献	適宜指示する				
留意事項	<p>本科目は、担当教員別に分かれて行うゼミナール(以下、ゼミ別学習)を基本とし、授業は、「合同学習」(学年全体、複数ゼミ)とゼミ別学習を組み合わせて行います。学年全体の合同学習は1, 3, 5回目、複数のゼミで構成される合同学習は8回目、その他は個別ゼミです。第8回目のゼミ構成については別途事前に通知します。</p> <p>この授業では、疑問や課題について「調べ、考え、答える」こと、および、その結果をレポートと口頭発表を通して、他者にわかりやすく伝えることを学びます。</p>				
科目の 位置づけ	基礎力総合ゼミナール I での学びを踏まえ、少人数グループで演習を行いながら、大学生としての学修スキルを習得する。				
ディプロマポリシー との関連	人間の尊厳と権利を擁護する力	自己教育力	チームで働く力	問題解決力	看護の専門性を探究する力
		◎		○	
評価方法	授業への取り組み (40%)、レポート、発表 (60%)				